

درآمدی بر نظام‌های آموزشی موفق دنیا

تألیف:

علی باقری‌فر

ام فروه آبخشت

مریم آبخشت

سمیه آبخشت

انتشارات آپریس

۱۳۹۸

عنوان و نام پدیدآور	: درآمدی بر نظام‌های آموزشی موفق دنیا/علی باقری‌فر [و دیگران]
مشخصات نشر	: تهران: آپریس، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۹۴ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۶۶۰۱-۰۶-۱
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: [مولفان] علی باقری‌فر، ام‌فروه آبخشت، مریم آبخشت، سمیه آبخشت.
موضوع	: نظام‌های آموزشی
موضوع	: Instructional systems
شناسه افزوده	: باقری‌فر، علی، ۱۳۵۳ -
رده بندی کنگره	: LB۱۰۲۸/۳۵/۵۴ ۱۰۰۷
رده بندی دیویی	: ۳۰۰ ۵۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۶۳۱۱

انتشارات آپریس
وب سایت: aprisbook.com



که عنوان کتاب..... درآمدی بر نظام‌های آموزشی موفق دنیا
که مولف..... علی باقری‌فر، ام‌فروه آبخشت، مریم آبخشت، سمیه آبخشت
که صفحه آرا..... رضا کاوه
که طراح جلد..... رضا کاوه
که ناشر..... آپریس
که شمارگان..... ۱۰۰۰ نسخه
که نوبت چاپ..... اول ۱۳۹۸
که قیمت..... ۱۲۰۰۰ تومان

ISBN: 978-622-6601-06-1

فهرست مطالب

۱۱.....	فصل اول: کلیاتی راجع به نظام آموزش و پرورش
۱۳.....	تعریف جهانی شدن
۱۵.....	ویژگی های آموزش و پرورش نوین
۱۵.....	اصول آموزش و پرورش نوین
۱۶.....	آموزش و پرورش باسابقه
۱۶.....	اصول مورد توجه در آموزش و پرورش تطبیقی
۱۹.....	فصل دوم: نظام آموزش و پرورش فنلاند
۲۰.....	نظام آموزش و پرورش فنلاند
۲۰.....	ساختار آموزشی فنلاند
۲۱.....	نظام آموزشی، رمز پیشرفت فنلاند
۲۲.....	پرورش خردسالان
۲۲.....	آموزش پیش دبستانی فنلاند
۲۳.....	آموزش مقطع ابتدایی
۲۳.....	مهمترین ویژگی های نظام آموزشی فنلاند
۲۴.....	جذب معلم در فنلاند
۲۴.....	دلیل مطلوب بودن شغل معلمی در فنلاند
۲۵.....	اعتقادات جالب فنلاندی ها در باب یادگیری
۲۵.....	عوامل موثر بر عدم شاداب سازی مدرسه
۲۵.....	عوامل موثر بر شاداب سازی مدرسه
۲۶.....	عوامل موفقیت نظام آموزشی فنلاند
۲۷.....	روند توسعه آموزشی
۲۷.....	اصول عمده ی سیاست های توسعه ی آموزشی فنلاند
۲۹.....	فصل سوم: نظام آموزش و پرورش انگلستان
۳۰.....	سه اصل مهمی که در نظام تعلیم و تربیت انگلستان به آن توجه شده است

۳۱	ویژگی‌های بارز نظام تعلیم و تربیت در انگلستان
۳۱	مهمترین سیاست‌های آموزشی انگلستان
۳۱	طرح جامع نظام آموزشی انگلستان
۳۲	ساختار نظام آموزشی انگلستان
۳۲	مروری بر آموزش پیش دبستانی در انگلستان
۳۲	برنامه‌های ارزشیابی پیش دبستانی
۳۲	طرح‌های آموزشی در نظام آموزشی انگلستان
۳۳	طرح مراقبتی کودکان در خارج از محیط‌های آموزشی
۳۴	برنامه‌ی آموزش نظام آموزشی انگلستان
۳۴	آموزش با
۳۵	آموزش پایه بزرگسالان
۳۵	سیاست‌های آموزشی عام و ملی کشور انگلستان
۳۵	آموزش پایه‌ی خرد
۳۵	آموزش پایه کادر حوزی صنایع
۳۵	آموزش ابتدایی
۳۶	امتیازات مدارس ابتدایی در انگلستان
۳۶	آموزش متوسطه
۳۷	آموزش مقدماتی متوسطه
۳۷	آموزش تکمیلی متوسطه
۳۹	فصل چهارم: نظام آموزش و پرورش هلند
۴۰	تاریخچه‌ی آموزش ابتدایی
۴۰	آموزش پیش دانشگاهی
۴۰	اهداف اساسی آموزش ابتدایی هلند
۴۱	برنامه‌های آموزش ابتدایی در مدارس هلند
۴۱	انواع مدارس ابتدایی در نظام آموزشی هلند
۴۱	مدارس استثنایی آموزش ابتدایی
۴۲	مهمترین برنامه‌های مدارس استثنایی آموزش و پرورش هلند
۴۲	ارتقای تحصیلی
۴۲	ارزیابی تحصیلی
۴۳	ویژگی‌های نظام آموزشی هلند
۴۳	مشارکت دانش آموزان در امور مدرسه
۴۳	جلوگیری از تبعیض طبقاتی در مدارس

۴۳	توجه معلم به ویژگی‌ها و توانایی‌های فردی هر یک از دانش آموزان
۴۳	حمایت مثبت رفتاری
۴۴	بین‌المللی سازی نظام آموزشی هلند
۴۵	نکات جالب راجع به سیستم هلند
۴۷	فصل پنجم: نظام آموزش و پرورش کشور ژاپن
۴۸	بازنگری برنامه درسی در ژاپن
۴۸	آموزش و پرورش در ژاپن
۴۹	شروع سن آموزشی
۴۹	شروع سال تحصیلی
۴۹	ساعت شروع
۴۹	تعداد روزهای تحصیلی
۴۹	تعداد هفته‌های آموزشی
۵۰	مجموع تعطیلات سال
۵۰	کلاس‌های درسی ژاپن
۵۱	کتاب‌های درسی
۵۱	ارزیابی دانش آموزان
۵۱	اهداف آموزش و پرورش ابتدایی ژاپن
۵۲	بعضی ویژگی‌های مدارس دوره ابتدایی و راهنمایی در ژاپن
۵۳	جایگاه فرهنگی، حرفه‌ای و اقتصادی مدارس در ژاپن
۵۴	نظام تربیت معلم کشور ژاپن
۵۶	اهداف برنامه پیش از خدمت معلمان
۵۷	استخدام و جذب معلمان ژاپن
۶۰	بررسی نظام تربیت معلم ژاپن
۶۲	آموزش عملی حرفه‌ای معلمی در ژاپن
۶۲	محتوا و برنامه آموزشی تربیت معلم ژاپن
۶۵	فصل ششم: نظام آموزش و پرورش کشور آلمان
۶۶	آموزش و پرورش آلمان
۶۷	سیستم آموزشی کلاسی‌های درسی
۶۷	آموزش پایه سیاستهای آموزشی
۶۸	آموزش متوسطه
۷۰	برنامه درسی در دوره پیش دبستانی آلمان
۷۱	برنامه پیش دبستانی در آلمان

۷۵	فصل هفتم: نظام آموزش و پرورش کشور فرانسه
۷۶	مقدمه
۷۶	اهداف و سیاستهای کلی آموزشی
۷۷	ساختار نظام آموزشی
۷۸	نگاهی به نظام آموزش و پرورش فرانسه
۷۹	آموزش پیش دبستانی
۷۹	آموزش ابتدایی
۷۹	آموزش متوسطه
۸۰	مدیریت آموزش
۸۰	مدارس آزاد
۸۰	آموزش از راه دور
۸۱	آموزش فنی و حرفه‌ای
۸۱	برنامه درسی در دوره پیش دبستانی فرانسه
۸۲	ساختار برنامه درسی ملی فرانسه
۸۲	اهداف برنامه درسی فرانسه
۸۳	اصول برنامه درسی فرانسه
۸۳	نگرشها و ارزشهای برنامه درسی ملی
۸۴	ارزشیابی از دانش آموزان در برنامه درسی ملی
۸۵	حوزه‌های اساسی یادگیری
۸۵	روشهای تدریس
۸۶	تربیت معلم
۸۶	فرایند برنامه درسی تربیت معلم
۸۹	منابع