

۱۳۸۴۸۵۸

به نام خداوند جان و خرد



پوران پش

کتاب ارشد

مجموعه علوم تربیتی

مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

چاپ اول

مؤلف:

فربرز عرفانی زاده

زمستان ۱۳۹۴

سرشناسه	: عرفانی زاده، فریبرز، ۱۳۶۵ -
عنوان و نام پدیدآور	: مقدمات برنامه ریزی آموزش و درسی/مؤلف فریبرز عرفانی زاده.
مشخصات نشر	: تهران: پوران پژوهش، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۳۹۹ ص.
فروست	: کتاب ارشد. مجموعه علوم تربیتی.
شابک	: 978-964-184-525-6
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۳۹۹.
موضوع	: دانشگاه ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون ها
موضوع	: برنامه ریزی درسی -- آزمون ها و تمرین ها (عالی)
موضوع	: آزمون دوره های تحصیلات تکمیلی -- ایران
رده بندی کنگره	: LB۲۲۵۳
رده بندی دی جی	: ۳۷۸/۱۶۶۴
شماره کتابخانه ملی	: ۴۰۹۶۹۰۶

انتشارات پوران پژوهش

نام کتاب:	مقدمات برنامه ریزی آموزشی
تألیف:	فریبرز عرفانی زاده
ناشر:	پوران پژوهش
حروفچینی:	پوران پژوهش
چاپ و صحافی:	دالاهو_ سیدالشهداء
شمارگان:	۵۰۰ نسخه
نوبت چاپ:	اول - زمستان ۱۳۹۴
قیمت:	۱۸۰۰۰ تومان
شابک:	۹۷۸-۹۶۴-۱۸۴-۵۲۵-۶

ISBN: 978-964-184-525-6

دفتر مرکزی: میدان انقلاب - ابتدای کارگر جنوبی - کوچه مهدیزاده - پلاک ۹ - واحد ۴۰۴ تلفن: ۶۶۹۲۷۰۴۰

این اثر، مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف و ناشر، نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

به نام تنه‌پرستیدی که قلم را آفرید

پیش‌گفتار انتشارات

نگاهی به شمار داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد نشان می‌دهد که در این سال‌ها درخواست تحصیل در دوره‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها افزایش چشمگیری داشته است. دشواری پیش روی بیشتر داوطلبان، گوناگونی منابع علمی و نبود دسترسی به آنها و همچنین نمونه آزمون‌های مناسب برای تمرین و فهم بیش‌تر مفاهیم در این است.

مدیریت بنیاد انتشاراتی پوران پژوهش، آقای دکتر احمد هژبر و همسرشان بانو افسانه عبدی با بیش از ۲۰ سال کوشش در راستای آرزو سازی نیاز داوطلبان، با سیاست کلی چاپ کتاب‌های ارزنده با بهایی درخور، آماده‌سازی و گردآوری چهار مجموعه‌ی گوناگون با انگیزه‌های گوناگون را در دستور کار قرار داده است. مجموعه‌ی نخست با نام **ناب شد** (جلد آبی‌رنگ) که تاکنون به دست داوطلبان رسیده، با پذیرش چشمگیری همراه بوده است. در هر عنوان کتاب، پس از شرح کامل درس در هر فصل، پرسش‌های چهارگزینه‌ای آزمون‌های سراسری و آزاد بلند ارائه شده با پاسخ‌های تشریحی آورده شده است. شرح درس در هر کتاب از این مجموعه به گونه‌ای است که دانشجویان سال‌های پایین‌تر سودمند است و نیز یک منبع درسی مناسب برای دانشجویان و استادان دانشگاه‌ها می‌باشد. کتاب ارشد نخستین بار در مهرماه سال ۱۳۸۰ در قالب پانزده عنوان به داوطلبان شناسانده شد و هم‌اکنون بیش از ۳۰۰ عنوان را دربرمی‌گیرد. مجموعه‌ی دوم با نام **آزمون‌های جامع ارشد و دکتری** (با جلد سبز رنگ) به گونه‌ای گردآوری شده است که دانشجویان دفترچه‌های آزمون‌های سراسری کارشناسی ارشد و دکتری سال‌های گذشته را با پاسخ‌های تشریحی در یک کتاب خواهد داشت.

مجموعه‌ی سوم با نام **بانک تست ارشد** (با جلد نارنجی رنگ) در دروس پایه تخصصی هر رشته، یک کتاب کار به شمار می‌رود که در آن پرسش‌های طبقه‌بندی‌شده به همراه پاسخ‌های تشریحی آورده شده است تا دانشجو با حل و بررسی آن‌ها توانایی بایسته برای پاسخ‌گویی به آزمون‌ها را به دست آورد. مجموعه‌ی چهارم که با جلد قهوه‌ای رنگ عرضه شده و به عنوان کتاب‌های مرجع در دانشگاه‌ها آموخته می‌شود. این کتاب‌ها شامل تألیفات اساتید برجسته کشور و همچنین ترجمه آثار گران‌بهای مؤلفان بزرگ خارج از کشور می‌باشد.

در پایان از خوانندگان محترم تقاضا می‌شود پیشنهادات و انتقادات خود را به پست الکترونیکی انتشارات پوران پژوهش info@pouran.net ارسال فرمایند.

مقدمه مؤلف

عنوان مجموعه حاضر اصول و مبانی برنامه‌ریزی آموزشی و درسی می‌باشد. این عنوان یکی از سر فصل‌های امتحانی در آزمون کارشناسی ارشد مجموعه علوم تربیتی ۱ است. در این زمینه کتب و نوشته‌های بسیاری به رشته تألیف درآمده است، که مجموعه حاضر بر اساس نظر اساتید مربوطه و همچنین آزمون‌های سال‌های قبل و مهمترین کتاب‌های این حوزه در یک بسته آموزشی گردآورده شده است. داوطلبین این رشته می‌توانند با مطالعه این مجموعه آمادگی لازم را برای شرکت در آزمون کارشناسی ارشد کسب نمایند. این مجموعه در هشت بخش ۲۳ فصل تنظیم شده است به طوری که در پایان هر بخش نکات مهم آن بخش به همراه سرالاف‌ها، قبل آزمون کارشناسی ارشد آورده شده است، که این امر باعث می‌شود که داوطلبین به مطالعه خود هر یک از بخش‌ها و با مباحث هر بخش به طور تکمیلی آشنا شود و به این تشخیص برسند که چه قسمت‌های مبهم هستند و باید در هنگام مطالعه تاکید بیشتری بر این مباحث داشته باشند. به کسانی که این مجموعه را مطالعه می‌کنند توصیه می‌کنم، قبل از پاسخ دادن به سوالات حتماً مباحث مربوط به آن را به طور کامل مطالعه نمایند. در پایان با آرزوی موفقیت برای شما عزیزان، بر این باورم که موفقیت حاصل نمی‌شود، مگر در سایه تلاش و پایداری.

برای کشتی‌های بی حرکت موج‌ها تصمیم می‌گیرند...

مانا بمانید.

فریبرز عرفانی زاده

Fariborz_erfani@yahoo.com

فهرست مطالب

بخش اول.....	۱
فصل اول: اهمیت و مفهوم برنامه‌ریزی آموزشی.....	۳
بخش دوم.....	۳۷
فصل دوم: سیر تاریخی برنامه‌ریزی آموزشی.....	۳۹
فصل سوم: پیش‌بایست‌های برنامه‌ریزی آموزشی.....	۴۹
فصل چهارم: بسط و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی.....	۵۹
بخش سوم	
فصل پنجم: اصول برنامه‌ریزی.....	۸۳
فصل ششم: مبانی تهیه و تنظیم برنامه.....	۹۱
بخش چهارم	
فصل هفتم: تشخیص کژی‌ها و کاستی‌ها، نیم‌آم‌زشی.....	۱۲۵
فصل هشتم: تدوین و استفاده از شاخصها در برنامه‌ریزی آموزشی.....	۱۳۷
فصل نهم: رویکردهای برنامه‌ریزی آموزشی در سطح کلان.....	۱۴۳
بخش پنجم	
فصل دهم: مدل‌های برنامه‌ریزی آموزشی.....	۱۸۵
فصل یازدهم: الگوهای برنامه‌ریزی آموزشی.....	۱۹۵
فصل دوازدهم: تهیه‌ی برنامه‌ی آموزشی کشور.....	۲۰۱
فصل سیزدهم: اجرای برنامه‌ی آموزشی و ارزیابی آن.....	۲۰۷
بخش ششم	
فصل چهاردهم: حدود و ثغور برنامه‌ریزی درسی.....	۲۲۹
فصل پانزدهم: تئوری‌های برنامه‌ریزی.....	۲۴۵
فصل شانزدهم: طیف دیدگاههای تربیتی.....	۲۵۵
بخش هفتم	
فصل هفدهم: نیازسنجی و تدوین هدف.....	۲۸۱
فصل هجدهم: مراحل برنامه‌ریزی درسی.....	۲۹۳
فصل نوزدهم: تهیه و تدوین مواد و وسایل آموزشی.....	۳۲۱

بخش هشتم

۳۶۵	فصل بیستم: نظارت و ارزشیابی در برنامه‌ریزی درسی
۳۷۵	فصل بیست و یکم: ارزیابی تکوینی مواد و وسایل آموزشی
۳۷۹	فصل بیست و دوم: اجرای برنامه درسی
۳۸۳	فصل بیست و سوم: نظارت و بازنگری
۳۹۷	سوالات کنکور ۹۴ با پاسخ تشریحی
۴۰۷	منابع

www.ketab.ir