

تمرین معلمی (۲)



علی کرمی^۱

معصومه زائری^۲

^۱. اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، آموزش و پرورش مهر، ایران ۹۱۷۷۰۹۳۵۱۶

^۲. مهر، ایران پژوهشگر



سازمان سنجش و ارزشیابی تحصیلی

سرشناسه	: کرمی، علی، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور	: تمرین معلمی (۲) / علی کرمی، معصومه زائری.
مشخصات نشر	: شهر: علی کرمی، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۴ ص. : ۵/۲۱×۵/۱۴
شابک	: 978-622-00-1769-1 : ۱۵۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: تربیت معلم -- ایران
موضوع	: Teachers -- Training of -- Iran
موضوع	: معلمان -- ایران -- راهنمای آموزشی
موضوع	: Teachers -- Iran -- Study and teaching
موضوع	: تدریس -- روش شناسی
موضوع	: Teaching -- Methodology
موضوع	: آموزش ابتدایی -- ایران -- راهنمای آموزشی
موضوع	: Education, Elementary-- Study and teaching-- Iran
موضوع	: یادگیری
موضوع	: Learning
شیعانه افزوده	: زائری، معصومه، ۱۳۵۹ -
رده بندی کنگره	: LB۱۷۴۷ / ۱۳۷ ۹۰۴۱۹ / الف
رده بندی دیویی	: ۳۷۸ / ۰۱۰۰۹۰۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۴۹۲۰۲

تمرین معلمی (۲)

لویسندگان علی کرمی - معصومه زائری

ناشر : مولف

تیراژ : ۵۰۰۰

نوبت چاپ : اول

تاریخ چاپ : دی ماه ۱۳۹۷

چاپ : نوگس

دیراستار و طراح جلد و متن و تایپ و حروفچینی و تنظیم صفحات: علی کرمی

قطع : وزیری

تعداد صفحات: ۱۱۴

قیمت : ۲۵۰۰۰۰ ریال

شابک :

۹۷۸	۶۲۲	۰۰	۱۷۶۹	۱
-----	-----	----	------	---

آدرس: شهرستان مهر

تلفن: ۰۹۱۷۷۰۹۳۵۱۶

فهرست مطالب

۳	 مقدمه
۴	 فصل اول
۴	 کلیات
۵	 اهمیت و ضرورت اجرای تمرین معلمی
۶	 اهداف کار ورزی
۷	 عوامل مخل و مزاحم
۱۰	 دیدگاه‌های گوناگون در مورد تنبیه
۱۱	 دیدگاه انتقامی
۱۱	 دیدگاه پیشگیری
۱۱	 دیدگاه ریشه‌یابی
۱۲	 دیدگاه تادیبی
۱۲	 عوامل بی‌انضباطی
۱۳	 مهمترین هدفهای مطالعه از نظر متخصصان
۱۴	 معلمان فعال و با پیشکار
۴۸	 وظایف دانشجو معلم در برنامه تمرین معلمی و مربیگری
۵۱	 فصل دوم
۵۱	 دوره تمرین معلمی در کلاس درس
۵۲	 تهیه جدول سالانه مدرسه
۷۲	 تهیه جدول طرح درس کلاسی (روزانه و سالانه)
۷۳	 ۱- طرح درس سالانه
۷۵	 ۲- طرح درس روزانه
۸۵	 فعالیت‌های میدانی (گزارش تدریس در کلاس) تمرین معلمی
۸۸	 فصل سوم
۸۸	 دوره تمرین معلمی در مدرسه
۸۹	 تکلیف شب
۹۰	 تهیه گزارش سالانه تدریس یک معلم
۹۱	 تجزیه و تحلیل طرح یک ساعت درس کلاسی

تمرین معلمی (۲)

- ۹۱ فعالیت‌های میدانی (گزارش تدریس در مدرسه - کارورزی) تمرین معلمی
- ۹۲ نمونه گزارش شماره یک گزارش مشاهده یک جلسه درس (کارورزی):
- ۹۷ فصل چهارم
- ۹۷ نهادها و عوامل اجرایی تمرین معلمی
- ۱۰۱ هدف‌های آموزشی تمرین معلمی
- ۱۰۴ اهداف اساسی درس تمرین معلمی
- ۱۰۵ دوره‌ها و مراحل اجرایی تمرین معلمی
- ۱۰۷ منابع و مأخذ

مقدمه

هر معلمی می تواند بنا بر سلیقه ی خود روش ویژه ای را در نظر گیرد که البته بسته به رشته و کتاب درسی می تواند متفاوت باشد. ولی عموماً مواردی که مهم و قابل ارزیابی هستند، عبارت اند از: پاکیزه بودن، تنوع سوالات، املا و انشای سوالات، ابتکار و نوآوری در طرح سوال، نحوه ی نمره گذاری، در راستای اهداف درس و کتاب بودن سوالات. در این مورد لازم است، معلمان برای بعضی سوالات ارزش و امتیاز خاص قائل شوند؛ نظیر: سوالاتی که برداشت کلی از یک مطلب درسی یا یک درس هستند. سوالات یکی تا سطح راهب شناختی و یا خلق و نوآوری می رسد. سوالاتی که در واقع عیناً در متن نیامده اند ولی خارج از درس نیز نیستند. سوالاتی که چند مطلب را در هم ادغام می کنند. سوالاتی که یک فعالیت علمی، منطقی خاصی را باید فراگیر انجام دهد. سوالاتی که فعل یا کنش خاصی را مورد سنجش قرار دهد. سوالات چهار گزینه ای که گزینه های آنها منطقی، ظریف و با دقت انتخاب شده باشند. واضح است که این گونه سوالات دلیل بر فهم کامل مطالب درسی هستند.

این کتاب در چهار فصل تدوین گردیده که فصل اول به کلیات پرداخته و فصل دوم به دوره تمرین معلمی در کلاس درس و فصل سوم دوره تمرین معلمی در مدرسه و فصل چهارم نهادها و عوامل اجرایی تمرین معلمی بررسی می گردد.

عالی لرمی^۱

معصومه رانری^۲

^۱. اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، آموزش و پرورش مهر، ایران ۹۳۵۱۶-۹۱۷۷۰.

^۲. مهر، ایران، پژوهشگر.