

نیم نگاه

مجموعه مقالات مبسّتی بر مبنای تحول بنیادین آموزش و پرورش

دکتر سعید ربوше

را حله محمدی

عنوان و نام پدیدآور: نیم نگاه - ربوشه سعید - محمدی راحله

مشخصات نشر: تهران - آب نما - ۱۳۹۶

مشخصات ظاهری: ۲۵۶ ص - وزیری

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۳۲۱۰-۶-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

یادداشت: مجموعه مقالات میثقی برسند تحول بنیادین آموزش و پرورش

رده بندی کنگره: ۲۴۱۳۹۶ ر ۹ الف/LC94

رده بندی دیویی: ۳۷۰/۹۵۵

شماره کتاب شناسی ملی: ۴۷۵۲۹۲۸

تعارف کتاب

نیم نگاه (مجموعه مقالات) میثقی برسند تحول بنیادین آموزش و پرورش

نام کتاب: نیم نگاه

نویسنده: ربوشه سعید - محمدی راحله

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۳۲۱۰-۶-۶

ناشر: انتشارات آب نما

تاریخ انتشار: ۱۳۹۶

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

آدرس: میدان آزادی، خیابان آزادی، خیابان شهید میرقاسمی شماره ۴۲ واحد یک

تلفن: ۰۲۱-۶۶۰۶۶۲۵۰

قیمت: ۱۸۰.۰۰۰ ریال

۹	مقاله اول.....
	تأملی بر مولفه های کاربردی ویژه مدیران جدید الانتصاب مبتنی بر سندهول بنیادین
۲۹	مقاله دوم.....
	«الیها» در هویت بخشی به دانش آموزان مبتنی بر سندهول بنیادین آموزش و پرورش
۴۸	مقاله سوم.....
	امام خمینی (ره) اصول نظام تعلیم و تربیت اسلامی با بهره گیری از شاخصهای گزاره های ارزشی سندهول بنیادین
۷۹	مقاله چهارم.....
	بررسی نقش فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی در تغییر نقش معلمان با تأملی بر سندهول بنیادین
۱۱۳	مقاله پنجم.....
	بررسی مدیریت فرایند مدار در نظام تعلیم و تربیت تأملی بر سندهول بنیادین
۱۲۷	مقاله ششم.....
	بررسی نقش «میانی نظری سند تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت» بر افزایش ذهنیت فلسفی معلمان ابتدایی شهر تهران
۱۵۲	مقاله هفتم.....
	بررسی ثمره تربیت در نهج البلاغه
۱۸۹	مقاله هشتم.....
	بررسی شاخص های موثر «کفایت و شایستگی حرفه ای معلمان» در ایجاد «مدرسه صالح» از منظر معلمان آموزش و پرورش منطقه ۹ شهر تهران
۲۴۵	نگاشت تجربه : هم افزایی پژوهشی.....



پیشگفتار:

آموزش و پرورش موضوع روزآمدی است که هیچ گاه کهنه نمی‌شود. اما در فراز و فرود تبعات اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی گاه رنگ فرسایش به خود می‌گیرد و گاه رنگ نوزایی. هر چه که هست، وجود راستی است که جز درستی بر نمی‌تابد. چرا که ریشه در هریت دارد و شاخسارش بوی ساختن می‌دهد.

گستره اش با اندازه تمام فتن‌ها از روانشناختی، فلسفه، جامعه‌شناسی، برنامه‌درسی، رفتارگرایی، دین‌مداری، نظریه‌پردازی، دکترین، روشهای تدریس، نقد و پژوهشگری تا... برای آنانکه زاده اش هستند جای گفتگو دارد.

ساختار قامتی‌اش با نمای سه بعدی دانش آموز، معلم و خانواده رخ نمودی از رشد، شکوفایی، بالندگی، توانایی، یاددهی، نخواستگی، کمال‌گرایی، یادگیری، مسئولیت‌پذیری، ارتقاء، مشارکت، خلاقیت، مهارت و دانایی است که بر سردرب آن، تابلوی عظیم «تربیت» خودنمایی می‌کند. آموزش و پرورش باپهنه وسیع مخاطبان، جمع بسیط انتظاراتی چون ساماندهی نیروی انسانی، تربیت معلم، تخصیص فضای آموزشی، تامین امکانات و کارافزارهای آموزشی، تعمیم محیط‌های یادگیری، توسعه تعاملات با ارغاهای برون‌نهاد، بهبود فرایند یاددهی - یادگیری، نگهداشت و تکریم و تامین نیروی انسانی، پرورش فضایل رفتاری دانش آموزان، گسترش مهارت‌های فردی، کیفیت بخشی به ساختار مدیریتی، ارتقاء توانمندی‌های حرفه‌ای معلمان، اجرای صحیح ارزشیابی و صدها رویکرد دیگر می‌باشد که دستیابی به این همه، عزمی جزم، تعیین مقصدی واحد، اقناع و باور، همت و وسعه، برنامه‌ریزی، و صد البته التزام و ابتناء به منویات فلسفه نظری تعلیم و تربیت و سند تحول بنیادین را می‌باید.



در این اتفاق شگرف تحولی و دمیدن روح نازگی، طراوت و انگیزندگی به پیکره اصیل آموزش و پرورش، هر کس به قدر بضاعت و توان، باید سهم و دین خود را ادا نماید. ما نیز بر آن شدیم تا مطابق بر سند تحول بنیادین، مجموعه مقالاتی را که طی دو سال اخیر باهدف تقویت فضای گفتمان مکتوب در عرصه تعلیم و تربیت به رشته تحریر در آورده ایم در قالب کتابی به جامعه بزرگ آموزش و پرورش تقدیم داشته و بدین ترتیب نقشی هر چند اندک، در رانندگی تحقق اهداف بلند «تربیت» ایفا نماییم. امید که آموزش و پرورش غنی از علم و اعتقاد و معرفت و مهارت را به آیندگانی بسپاریم که تصویر زیبا، آباد و سربلند ایران اسلامی را در منظر نسل جهانیان ترسیم خواهند نمود. در تکوین این کتاب، نظریات صاحبان منصب علم و تدبیر، زید امتنان و در خور تقدیر می باشد.

با تشکر

سعید ربوشه

راحله محمدی

www.ketaboo.ir