

۱۵۲۵۶۷۷

Vision 1

انگلیسی

کنکور

از مجموعه مرشد

- ▲ درس نامه کامل (واژگان - گرامر و چهار مهارت اصلی بر اساس رویکرد CLT)
- ▲ پرسش های چهارگزینه ای (تألیفی و کنکور و تستی)
- ▲ پاسخ نامه تشریحی با نکته های کلیدی
- ▲ پرسش های کنکور سراسری سال ۹۵ و ۹۶ (مرتبط با Prospect 1,2,3 و Vision1)
- ▲ برای داوطلبان رشته های برتر دانشگاه های مشهور

مریم قانع

www.mohandesan.com

۷۷۲۵۶۵۱

سرشناسه: عنوان و پدیدآور: مشخصات نشر: مشخصات ظاهری: شابک: وضعیت فهرست‌نویسی: یادداشت: شماره کتابشناسی ملی:

قانع، مریم: انگلیسی یازدهم کندو (کلیه رشته‌ها) تهران: مبتکران؛ پیشروان ۱۳۹۶ ۲۹۶ص: مصور، جدول، نمودار ۷-۲۶۹۰-۰۷-۹۶۴-۹۷۸ فیپا. این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است. ۴۲۴۸۹۴۴

## انگلیسی یازدهم کندو

مؤلف: مریم قانع

بیرزه، سعید: مهندس هادی عزیززاده

نوبد چاپ اول ۱۳۹۶

شابک: ۹۷۸-۶۰۷-۲۶۹۰-۰۷-۹۶۴

مروفتن: مبتکران

چاپ: مهرنقش

همراه با لوح فشرده

قیمت: ۲۹۰۰۰ تومان



انتشارات پیشروان  
(پروانه نشر: ۲۶۲۳)

با همکاری

ناشر: انتشارات مبتکران  
(پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)



تهران، میدان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان وحید نظری شرقی، پلاک ۵۹  
کدپستی ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱ تلفن ۰۲۱-۶۱۰۹۴۰۰۰۰ دورنگار ۶۱۰۹۴۱۵۵

[www.mobtakeran.com](http://www.mobtakeran.com)

فروشگاه اینترنتی

[www.mobtakeran.net](http://www.mobtakeran.net)

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری  
و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.

سلام بر تمامی دبیران فرهیخته و دانش‌آموزان عزیز و تلاشگر  
برای استفاده بهینه از این کتاب، این بخش را مطالعه نمایید.

۱- به دبیران عزیز توصیه می‌شود در ابتدای سال تحصیلی (قبل از شروع پایه یازدهم)، برای ارزیابی دانش زبانی دانش‌آموزان و تعیین و تشخیص میزان توانایی آن‌ها، آزمون تشخیصی برگزار نمایند (یک نمونه آزمون تشخیصی براساس کتاب‌های prospect در ابتدای این کتاب ارائه شده است). در این صورت طراحی‌های آموزشی دبیران محترم برای پایه یازدهم مبتنی بر نیاز واقعی و نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان خواهد بود و بی‌شک به پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و بالا رفتن راندمان کاری منجر خواهد شد.

۲- به دانش‌آموزان عزیز توصیه می‌شود قبل از مطالعه زبان انگلیسی یازدهم، کلیه واژه‌ها، اصطلاحات و نکات گرامری Prospect 1, 2, 3 (زبان از 'یسی' فتم، هشتم و نهم) را که در انتهای این کتاب به‌طور جامع همراه با تمرین آورده شده مطالعه کنند.

۳- از آنجایی که تاکنون سال ۱۳۹۸ براساس کتاب‌های جدید زبان انگلیسی (Vision 1, 2, 3) خواهد بود و اکنون سؤالات کنکور، برای ارائه در این کتاب به‌عنوان نمونه سؤال، موجود نمی‌باشد، همه پرسش‌های چهارگزینه‌ای (گرامر - واژگان و درک مطلب) به‌دورت، کیفی، ارائه شده‌اند اما برای محک و ارزیابی آموخته‌های دانش‌آموزان پرسش‌ها به دو بخش تقسیم شده‌اند: (۱) پرسش‌های تألیفی آموزشی (دارای سطح ساده و متوسط) (۲) پرسش‌های تألیفی محک و سنجش (دارای سطح متوسط و دشوار). مزیت این روش تقسیم‌بندی چیست؟ وقتی فقط برچسب سخت یا دشوار به مطلبی یا پرسشی زده می‌شود ذهن به‌طور طبیعی نسبت به آن واکنش منفی نشان می‌دهد یعنی در ذهن نسبت به آن مطالب دیواری ساخته می‌شود که آن را دست‌نیافتنی می‌دارد. با این روش تقسیم‌بندی (ترکیب پرسش‌های ساده و متوسط در یک بخش و پرسش‌های متوسط و دشوار در بخش دیگر) هنگام پاسخ‌گویی به پرسش‌های بخش اول با توجه به ساده انگاشتن سؤالات توسط ذهن، دانش‌آموز به راحتی به تعداد زیادی پرسش پاسخ می‌دهد که در واقع نیمی از آن‌ها بالاتر از سطح آسان یعنی در سطح متوسط بود. و در بخش دوم نیز به همین ترتیب دانش‌آموز به تعداد زیادی سؤال پاسخ می‌دهد که در واقع نیمی از آن‌ها بالاتر از سطح متوسط یعنی در سطح دشوار بوده‌اند. نحوه پاسخ‌گویی به پرسش‌های چهارگزینه‌ای:

۱- برای پاسخ به پرسش‌های گرامر و واژگان ابتدا بخش آموزش آن‌ها را مطالعه نماید سپس بلافاصله برای تثبیت یادگیری آنان به پرسش‌های تألیفی آموزشی (با سطح ساده و متوسط) پاسخ دهید و پس از چند روز به پرسش‌های تألیفی محک و سنجش (با سطح متوسط و دشوار) پاسخ دهید تا آموخته‌هایتان را محک بزنید و ارزیابی کنید.

۲- برای پاسخ به پرسش‌های بخش درک مطلب: هیچ‌گاه در ابتدای خواندن یک متن، آن را ترجمه نکنید. همیشه در ابتدا، خط اول و خط آخر متن را بخوانید تا دریابید موضوع متن چیست و نویسنده از ارائه این موضوع چه هدفی داشته، سپس جهت آشنایی بیشتر با موضوع متن، پرسش‌های زیر متن را فقط نگاه کنید (بدون توجه به گزینه‌ها). حالا متن را یک بار از ابتدا تا انتها بخوانید و در این مرحله به مفاهیم توجه کنید (منظور ترجمه نیست) و اگر معنی کلمه‌ای را نمی‌دانید زیر آن خط بکشید شاید پس از اتمام خواندن متن بتوانید معنی آن را حدس بزنید. حتی اگر معنی بعضی کلمات را نمی‌دانید مهم نیست چون در فهم کلی متن تأثیری ندارند. نکته مهم این‌که در این مرحله از خواندن متن، برای خودتان در کنار متن حاشیه‌نویسی کنید یعنی هر چیزی را که متوجه می‌شوید خیلی مختصر کنار هر خط بنویسید یا زیر اسم‌ها و تاریخ‌ها خط بکشید تا بعداً، در زمان پاسخ‌گویی به پرسش‌ها، به سهولت به آن‌ها مراجعه کنید. حالا سؤالات را یک به یک بخوانید و با توجه به گزینه‌ها و مراجعه به متن به آن‌ها پاسخ دهید.

بخش‌های این کتاب:

۱- آموزش گرامر و پرسش‌های چهارگزینه‌ای گرامر: در این بخش ابتدا، کلیه نکات دستوری کتاب درسی، به‌طور کامل با ارائه مثال، توضیح داده شده‌اند سپس کلیه نکات مرتبط با آن‌ها در سطح زبان انگلیسی عمومی (General English) که ممکن است در سؤالات کنکور مورد پرسش قرار گیرند ارائه شده‌اند.

۲- آموزش واژگان و پرسش‌های چهارگزینه‌ای واژگان: در این بخش ابتدا واژگان درس، به ترتیب کاربردشان در کتاب درسی ارائه شده‌اند. برای بالا بردن سطح حوزه لغوی دانش‌آموزان برای کلیه کلمات: تلفظ، شکل دستوری کلمه، هم‌خانواده، مترادف یا متضاد، ترکیبات همشین (collocations)، معنی فارسی کلمه و یک جمله کاربردی به‌عنوان مثال ارائه شده‌اند. در بخش مقدمه واژگان در درس اول، نکات مهمی برای یادگیری و بخاطر سپاری واژگان ارائه کرده‌ام که توصیه می‌کنم این بخش را با تعمق مطالعه نمایید.

۳- آموزش مهارت‌های شنیداری و گفتاری (شامل Listening & Speaking و Pronunciation): در این بخش ابتدا نکات لازم مرتبط با درس ارائه شده‌اند سپس نمونه سؤالات مختلف براساس موضوع درس و مطابق با رویکرد CLT برای تقویت مهارت‌های گوش کردن و صحبت کردن ارائه شده‌اند.

۴- آموزش مهارت نوشتاری (Writing): در این بخش علاوه بر آموزش نکات لازم، نمونه تمرین‌های تشریحی براساس رویکرد CLT برای تقویت مهارت نوشتاری دانش‌آموزان ارائه شده است.

۵- درک مطلب (شامل Reading & Cloze): در این بخش برای آشنایی دانش‌آموزان با متون خواندنی، هشت متن مرتبط با موضوع درس ارائه شده است. متن‌ها به گونه‌ای تنظیم و ارائه شده‌اند که پس از مطالعه آن‌ها (به روشی که در بخش قبل توضیح داده شد) بتوان متون خواندنی دیگر با موضوعات مشابه را به راحتی بخوانید و به سؤالاتشان پاسخ دهید.

۶- آزمون نمونه تستی مشابه با سؤالات کنکور: آزمون نمونه تشریحی طبق بارم‌بندی دفتر تألیف وزارت آموزش و پرورش و براساس رویکرد CLT: برای آشنایی دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای و تشریحی دو نمونه آزمون در انتهای هر درس ارائه شده است. همچنین نمونه سؤالات امتحانی نوبت اول (دی ماه) و نوبت دوم (خرداد) نیز ارائه گردیده است. توصیه می‌شود در انتهای هر درس برای تثبیت یادگیری‌تان به این آزمون‌ها با توجه به زمان تعیین شده پاسخ دهید. بارم‌بندی دفتر تألیف به شرح ذیل می‌باشد: آزمون نوبت اول و دوم ۲۰ نمره شامل ۱۲ نمره کتبی و ۸ نمره شفاهی است: (۱) بخش کتبی: ۲ نمره واژگان - ۲ نمره گرامر - (۱) نمره Writing - ۲ نمره Reading -

(۲) بخش شفاهی: ۴ نمره Listening و ۴ نمره Speaking

۷- همراه با این کتاب یک حلقه لوح فشرده ارائه می‌شود که شامل این بخش‌ها می‌باشد: (۱) بخش شنیداری (گوش کردنی) کتاب درسی پایه یازدهم (Vision 1) (۲) بخش شنیداری مربوط به آزمون‌های Listening در نمونه سؤالات تشریحی هر درس. (۳) کلیپ‌های آموزشی مرتبط با موضوع (Theme) هر درس. (۴) فیلم‌های آموزشی برای آموزش گرامر و چهار مهارت.

و سخن آخر

صمیمانه سپاسگزارم از مسئولین و همکاران محترم انتشارات مبتکران، خانم فرشته کلاهی حشمت (حروف‌چین و صفحه‌آرا)، سارا لطفی مقدم و بهاره خدایی (گرافیک‌ها) و همچنین از عزیزانی که در تألیف این کتاب همراه و یاورم بودند: خانم مینا رهگذر، آقای کیوان حسین‌زاده و آقای کامیاب (رضا) حسین‌زاده که اگر یاریشان نبود این امر بزرگ میسر نمی‌شد. از شما خوانندگان عزیز این کتاب نیز استدعا دارم با ارائه پیشنهادها یا تذکر اشکالات احتمالی (به ایمیل [mghane2000@gmail.com](mailto:mghane2000@gmail.com)) یاریم دهید تا در امر آموزش فرزندان سرزمینمان سربلند باشیم.

| عنوان                                                                                | صفحه |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| آزمون تشخیصی (جهت ارزیابی دانش زبانی دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی)               | 9    |
| Lesson 1                                                                             | 19   |
| 1- گرامر - واژگان و چهار مهارت اصلی براساس رویکرد CLT همراه با پرسش‌های چهارگزینه‌ای | 19   |
| 2- نمونه سؤال چهارگزینه‌ای (مشابه کنکور)                                             | 83   |
| 3- نمونه سؤال تشریحی (براساس بارم‌بندی دفتر تألیف)                                   | 85   |
| Lesson 2                                                                             | 93   |
| 1- گرامر - واژگان و چهار مهارت اصلی براساس رویکرد CLT همراه با پرسش‌های چهارگزینه‌ای | 93   |
| 2- نمونه سؤال چهارگزینه‌ای (مشابه کنکور)                                             | 152  |
| 3- نمونه سؤال تشریحی (براساس بارم‌بندی دفتر تألیف)                                   | 154  |
| Lesson 3                                                                             | 171  |
| 1- گرامر - واژگان و چهار مهارت اصلی براساس رویکرد CLT همراه با پرسش‌های چهارگزینه‌ای | 171  |
| 2- نمونه سؤال چهارگزینه‌ای (مشابه کنکور)                                             | 224  |
| 3- نمونه سؤال تشریحی (براساس بارم‌بندی دفتر تألیف)                                   | 227  |
| نمونه سؤال امتحانی نوبت دوم - خرداد (براساس بارم‌بندی دفتر تألیف)                    | 235  |
| واژه‌نامه یازدهم (کلیه واژگان دروس همراه با تلفظ، معنی و نقش کلمه)                   | 243  |
| واژه‌نامه زبان انگلیسی دهم                                                           | 252  |
| مرور دهم (Review of vision 1)                                                        | 259  |
| مرور prospect 1, 2, 3 (واژه‌نامه - اصطلاحات - گرامر و تمرین)                         | 269  |
| افعال بی‌قاعده (کلیه افعال بی‌قاعده در انگلیسی با تلفظ و معنی)                       | 276  |
| پرسش‌های کنکور سال‌های ۹۵ و ۹۶ (فقط سؤالات مرتبط با prospect و vision ذکر شده‌اند)   | 281  |