



www.azmoon.ir

عنوان و نام پدیدآور: آمادگی آزمون چهارم ریاضی و فیزیک / مؤلف: دپارتمان علمی مرآت.
 مشخصات نشر: تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۰.
 مشخصات ظاهری: ۵۶ ص: مصور، جدول، نمودار.
 فروست: آمادگی آزمون پنج.
 شابک: 978-600-125-379-9
 وضعیت فهرست نویسی: فیپا
 موضوع: آموزش متوسطه - آزمون ها و تمرین ها
 رده بندی کنگره: LB۳۰۶۰/۲۶/۱۷۱۱۶۷۲۷۴ ۱۳۹۰
 رده بندی دیویی: ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
 شماره ی کتابشناسی ملی: ۲۴۲۱۷۰۰

آمادگی آزمون - چهارم ریاضی و فیزیک

پدیدآورنده: دپارتمان علمی مرآت.
 ناشر: مرآت دانش.
 گرافیک و صفحه آرایی: کانون تبلیغاتی مرآت.
 لیتوگرافی و چاپ: رایانه نگار / ستاره سبز.
 نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۰.
 تیراژ: ۱۵۰۰ جلد.
 بهای: ۱۵۰۰۰ ریال.

دفتر مرکزی مرآت:

آدرس: تهران، خیابان کریم خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان ۸۰

تلفن: ۹ - ۸۸۸۱۳۵۲۰ (ده خط) / فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ / سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰۴۰۲۰

صندوق پستی: ۳۷۶ - ۱۵۸۵۵ / پایگاه اینترنتی: <http://www.meraat.ir>

به نام خدا

❖ سخنی با اولیا

❖ **را آزمون، علاوه بر سنجش آموخته‌ها، یک روش و ابزار یادگیری است؟**

دلیل اول: فعالیت قبل از آزمون

دانش‌آموزان در روزهای قبل از آزمون انگیزه‌ی بیشتری برای یادگیری مباحث آزمون دارند. برنامه آزمون مطالعه‌ی آن‌ها را جهت می‌دهد و حتی اگر دانش‌آموزی «شب امتحانی» باشد مجبور می‌شود که خود را برای آزمون آماده نماید؛ این اجبار در بلندمدت تبدیل به عادت می‌شود.

دلیل دوم: تمرکز در جلسه آزمون

در جلسه آزمون تمرکز دانش‌آموزان بیشتر است و در طی چند ساعت آزمون، در اوج یادگیری هستند و به جز مطالب درسی به چیز دیگری فکر نمی‌کنند.

دلیل سوم: تثبیت یادگیری بعد از آزمون

آزمون بدون بازخوردگیری و تحلیل پاسخ‌های داده شده ناقص است. دانش‌آموزان می‌توانند پاسخ‌های داده شده به سؤالات آزمون را با پاسخ‌نامه‌ی تشریحی آزمون مقایسه و دلایل اشتباهات خود را بررسی نمایند. با این فعالیت، مطالب علمی سؤالاتی که آن‌ها به آن پاسخ صحیح داده بودند در ذهن آن‌ها تثبیت می‌شود و مطالب علمی که قبلاً آن‌ها را به طور کامل فراموش کرده بودند، مورد بازنگری قرار می‌گیرد. بدین‌وسیله دانش‌آموزان یک تجربه‌ی آموزشی را در ذهن خود ایجاد می‌نمایند.

❖ دفترچه آمادگی مرآت

آمادگی آزمون مرآت، یک پیش‌آزمون استاندارد مطابق با برنامه آزمون‌های هماهنگ مرآت است. از آمادگی آزمون‌های مرآت می‌توانید به روش‌های ذیل استفاده کنید:

۱- **آمادگی آزمون و مدارس:** مدارس می‌توانند با استفاده از این دفترچه، قبل از برگزاری آزمون رسمی مرآت یک پیش‌آزمون در مدرسه‌ی خود برگزار نمایند. به مثال زیر توجه فرمایید:

آقای محمدی مشاور مدرسه‌ی رشدیه می‌باشد. وی آمادگی آزمون‌ها را نزد خود نگاه داشته است تا در یک جلسه‌ی رسمی آن را به عنوان یک پیش‌آزمون برگزار نماید. آقای محمدی در یک جلسه‌ی رسمی، آمادگی آزمون را بین دانش‌آموزان توزیع می‌نماید. وی از دانش‌آموزان می‌خواهد که ابتدا پاسخ‌برگ آزمون را از انتهای دفترچه جدا نموده و بدون این‌که به پاسخ‌های تشریحی سؤالات توجه نمایند، به آزمون پاسخ دهند (البته خود نظارت بر این امر دارد). آقای محمدی برای انگیزه‌بخشی دانش‌آموزان به جهت ایجاد اهمیت آمادگی آزمون برای دانش‌آموزان برتر تشویق‌هایی در نظر می‌گیرد. بعد از پاسخگویی دانش‌آموزان در پاسخ‌برگ آزمون، آقای محمدی با کمک دانش‌آموزان تصحیح آن را انجام می‌دهد و از دانش‌آموزان می‌خواهد در گروه‌های چند نفره با کمک گرفتن از پاسخ تشریحی آزمون به مباحثه در مورد سؤالات آزمون بپردازند.

بدین‌وسیله آقای محمدی تعامل دانش‌آموزان را با محتوای آموزشی ایجاد نموده و فرایند آموزش شکل می‌گیرد. بعد از مباحثه‌ی دانش‌آموزان، نتایج تصحیح شده توسط آقای محمدی بین دانش‌آموزان توزیع می‌شود. آقای محمدی دانش‌آموزان را متوجه ستون دشواری آزمون‌ها می‌نماید و دانش‌آموزان را به جهت پاسخ‌گویی به سؤالات دشوار مورد تشویق قرار می‌دهد. آقای محمدی در پایان توجه دانش‌آموزان را به فرم ارزیابی آزمون جلب می‌نماید و از آن‌ها می‌خواهد دلایل عدم پاسخ به سؤالات و یا دلایل پاسخ اشتباه به سؤالات را برای خودشان مشخص نمایند و به آقای محمدی بگویند که دلیل عدم پاسخ‌گویی و دلیل پاسخ اشتباه به کدام‌یک از دلایل چهارگانه در فرم ارزیابی آزمون برمی‌گردد. با توجه به این بازخوردها از طرف دانش‌آموزان، آقای محمدی به مشاوره‌ی گروهی می‌پردازد. بدین‌وسیله آقای محمدی با توجه به فرصت باقی‌مانده به آزمون رسمی مرآت دانش‌آموزان را به مطالعه‌ی نقاط ضعف خود هدایت می‌نماید.

۲- *آمادگی آزمون و دانش‌آموزان:* اگر شما دانش‌آموز موفق و مستقل هستید که خود نمایان دارید این پیش‌آزمون را به صورت آزمایشی برای خود برگزار نمایید به کارمزمیزر توجه نمایید:

علی دانش‌آموز ساعی و با انگیزه‌ای است. وی ابتدا پاسخ‌برگ آزمون را از انتهای دفترچه جدا نموده و سپس بدون این‌که به پاسخ‌های تشریحی انتهای دفترچه توجهی نماید به سؤالات در زمان مشخص شده پاسخ می‌دهد. بعد از پایان آزمون وی اقدام به تصحیح و رفع اشکال آزمون می‌نماید و یادگیری خود را عمیق می‌بخشد. بعد از این مرحله علی شروع به پر کردن فرم ارزیابی آزمون می‌نماید و دلیل ضعف‌های خود را مشخص کرده و تلاش می‌نماید تا برگزاری آزمون رسمی مرآت ضعف‌های درسی خود را با کمک معلمان برطرف نماید.

❖ توصیه‌ها

۱- فرم ارزیابی آزمون را به جهت آسیب‌سنجی تکمیل نمایید و آن را پیگیری کنید تا دلایل عدم یادگیری مشخص شده و یادگیری کامل در ذهن صورت گیرد. (پیوست ۲)

۲- بعد از تکمیل فرم ارزیابی آزمون و مشخص شدن آسیب‌ها، با همکاری معلمان مدرسه، می‌توان برای رفع آن‌ها از کتاب‌های کمک‌آموزشی استفاده نمود.