



درس آزمون (۲) هفتم (اول متوسطه ۱)

فارسی
آزاده امیدمهر
پیام‌های آسمان
بنفشه فاضلی
آموزش قرآن
بنفشه فاضلی
عربی
معصومه مؤمن عطار
زبان انگلیسی
سهراب غلامپور
مطالعات اجتماعی
منصوره فروزان
ریاضی
مهدی دهقان منشادی
علوم
مهرداد میرزائی

ویراستاران علمی: حمید طالب‌تبار، آزاده امیدمهر، اعظم محمدی، ندا درودیان، بنفشه فاضلی، زهرا رزم‌جو، مهدیه جعفری، مرضیه اقتداری، الهام میرزائی، نجمه جعفری‌ندوشن، معصومه مؤمن‌عطار، انسیه اسدیان، مینا غلامپور، ریحانه فراهانی‌نیک‌مهناز محمدی، حمیرا ثقفی
ویراستار ادبی: شهنام دادگستر

سرشناسه	: گروه مؤلفان
عنوان و پدیدآور	: درس آزمون (۲) هفتم (اول متوسطه ۱)؛ گروه مؤلفان
مشخصات نشر	: تهران؛ مبتکران، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۴ ص؛ مصور، نمودار.
شابک	: ۹ - ۱۸۶۲ - ۰۷ - ۹۶۴ - ۹۷۸
یادداشت	: فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیپا.
موضوع	: آموزش متوسطه - - کتاب های درسی - - راهنمای آموزش.
موضوع	: آموزش متوسطه - - پرسش ها و پاسخ ها.
موضوع	: آموزش متوسطه - - آزمون ها و تمرین ها.
رده بندی کنگره	: ۴۱۷۳ / ۵ / ۲۶ / ۳۰۶۰ LB
رده بندی دیویی	: ۳۷۳ / ۲۲۸۰ / ۷۶
شماره کتابخانه ملی	: ۲۰۵۵۴ - ۸۶ م



بسته کمک به تحول آموزش و پرورش

نام کتاب: درس آزمون (۲) هفتم (اول متوسطه ۱)

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۲

شمارگان: ۲۵۰۰ جلد

حروف نگاری و صفحه آرایی: مریم گودرزی

طراحی: فاطمه جعفری نیکوفکر، مرضیه کریمی

مسئول کنترل نهایی: مریم پوست چین

تصویرگر و طراح جلد: فائزه شکوری

لیتوگرافی: رسام گرافیک

چاپ: فرین

قیمت: ۹۵۰۰ تومان

ناشر: انتشارات مبتکران

(پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

تهران: میدان انقلاب، خیابان

فخررازی، خیابان منظری،

پلاک ۵۹

کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱

تلفن: ۶۱۰۹۴۰۰۰

www.mobtakeran.com

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هر گونه
کپی برداری و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.

۷	فارسی
۲۲	پیام‌های آسمان
۲۸	آموزش قرآن
۳۲	عربی
۵۳	زبان انگلیسی
۶۲	مطالعات اجتماعی
۷۷	ریاضی
۹۷	علوم

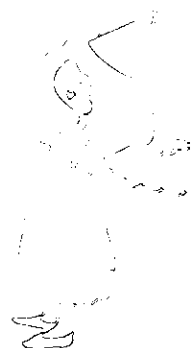
دانش‌آموز عزیز

بفش آزمون‌سازی مبتکران آماده‌ی پاسخ‌گویی به پرسش‌های شما درباره‌ی

مطالب کتاب‌های درس آزمون می‌باشد.

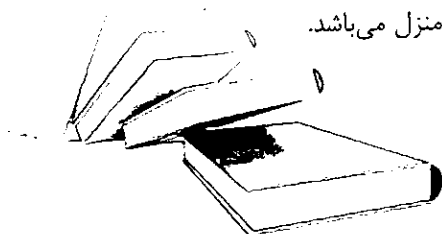
azmoonsaz@mobtakeran.com

تلفن: ۰۹۱۰۹۱۴۵۰



درس آزمون چیست؟

درس آزمون یک تکلیف امتدادی است که ادامه‌ی یادگیری در خارج از مدرسه و در منزل را برای دانش‌آموزان امکان‌پذیر می‌کند. درس آزمون ابزاری برای ارائه‌ی تکلیف و ابزار یادگیری فردی و تعمیق یادگیری در منزل می‌باشد.



پرسش‌های عمیق مطرح شده توانایی دانش‌آموز را در کاربرد عملی آموخته‌هایش از کلاس و محتوای آموزشی فراهم می‌کند و زمینه‌ی خلاقیت و نوآوری را برای او فراهم می‌کند. درس آزمون فرصتی را پیش می‌آورد که دانش‌آموز به صورت منبع محور به یادگیری در خارج از مدرسه ادامه دهد.

در طراحی درس آزمون‌ها، از آخرین متدهای اثربخشی از جمله الگوی جهانی «طراحی اجزای مریل»

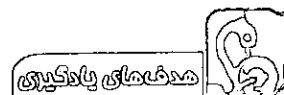
استفاده شده است. در پیاده‌سازی این الگو تلاش شده اصول یادگیری و آموزش، مثال‌ها و غیرمثال‌ها، تمرین‌ها و تکلیف و توالی منطقی محتوا به سفارش تکنولوژیست‌های محترم آموزشی توسط صولد مورد بررسی قرار گیرد. به جرأت می‌توانیم بگوییم که ظرافت به کار گرفته شده در طراحی آموزشی درس آزمون‌ها اگر نگوییم بی‌نظیر است، قطعاً تاز است. درس آزمون‌ها مانند کاربرگ‌ها به صورت هفتگی تهیه و در ۲۴ هفته‌ی آموزشی تنظیم شده‌اند.

قطعاً تلاش در پاسخ‌گویی به پرسش‌های درس آزمون و مطالعه و تسلط بر محتوای آموزشی آن، دانش‌آموزان را برای عملکرد بهتر در آزمون‌های دورهای آماده‌تر می‌کند.

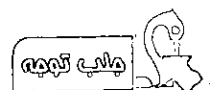
مراحل طراحی درس آزمون

هر یک از درس‌ها دارای چند بخش اساسی است که در ادامه آن‌ها را توضیح داده‌ایم؛ در کنار هریک از آن‌ها نشانه‌ی ویژه‌ی آن‌ها را نیز مشاهده می‌کنید.
عنوان درس: همان عنوان درس‌های کتاب درسی است.

در ابتدای هر درس شما یک نقشه‌ی محتوایی می‌بینید. شما که قصد ندارید بدون نقشه به مسیر خود ادامه دهید!
نکات مهم و کلیدی هر درس در این نقشه گنجانده شده است. با دقت به بخش‌های مختلف این نقشه نگاه کنید.
این نقشه به شما نشان می‌دهد که بخش‌های مختلف درس چگونه با یکدیگر ارتباط دارند.



مطالعه‌ی این بخش به شما کمک می‌کند که هدف اصلی درس را بشناسید. بعد از مطالعه‌ی دقیق درس از شما انتظار می‌رود که به این هدف‌ها دست پیدا کنید.



آنچه در بخش جلب توجه می‌خوانید یا می‌بینید، جزء اصلی درس نیست. هدف این بخش این است که حواس شما را جمع کند. اگر «نقشه‌ی محتوایی» یا «هدف‌های یادگیری» نتوانند شما را به موضوع درس علاقمند کنند، امیدواریم که این بخش بتواند کاری کند که به موضوع درس توجه و علاقه نشان دهید.

ارائه‌ی محتوا: محتوای اصلی درس از این‌جا به بعد شروع می‌شود. متن این قسمت با توجه به نقشه‌ی مفهومی و مطابق با اهداف درس تنظیم می‌شود. در این بخش با توجه به ساختار کتاب از مثال‌های متنوعی استفاده شده است.



بسیاری از دانستی‌های ما از راه تکرار و تمرین حاصل می‌شود. برای مثال دوچرخه‌سواری را با تمرین و تکرار یاد می‌گیرید. اگر می‌خواهید درس را خوب به خاطر بسپارید، حتماً باید تمرین‌ها را با دقت انجام دهید. اما توجه داشته باشید که ممکن است برخی از آن‌ها را اشتباه جواب دهید. ناراحت نباشید. هدف تمرین این است که شما به ضعف‌ها و اشتباهات خود پی ببرید و آن‌ها را برطرف کنید. به همین خاطر است که پاسخ تمرین‌ها در اختیار شما قرار داده شده است.



تکلیف شبیه تمرین است، اما پاسخ پرسش‌های آن در درس آزمون نیامده است. پرسش‌های بخش ارزشیابی مربوط به کل درس است و در پایان درس می‌آید. ممکن است برخی پرسش‌های این بخش سخت به نظر برسند. پاسخ آن‌ها را می‌توانید از دوستان، معلم یا پدر و مادر خود بپرسید.

شواید استفاده از درس آزمون

- ۱- تقویت توانایی دانش‌آموز در حل مسایل پیچیده
- ۲- تقویت مهارت‌های خودآموزی و یادگیری مستقل در دانش‌آموزان
- ۳- کمک به تعمیق یادگیری
- ۴- افزایش آگاهی‌های عمومی دانش‌آموزان از طریق مطالعه‌ی حاشیه‌ها
- ۵- افزایش فرصت برای یادگیری مستقل و متناسب با تفاوت‌های فردی
- ۶- ایجاد فرصت برای فراتر رفتن از سقف دانش مدرسه‌ای
- ۷- افزایش آمادگی دانش‌آموزان برای شرکت در آزمون‌ها

در انتها منتظر نظرات و پیشنهادات مدیران و معلمان و مشاوران محترم مدارس و آموزشگاه برای هرچه بهتر ارائه کردن مطالب و کمک به دانش‌آموزان این مرز و بوم در کنار شما عزیزان هستیم.