

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



معاونت آموزش قوه قضائیه

رسیدگی به دعوی اعسار از پرداخت محکوم به در شورای حل اختلاف

کام به کام با شورای حل اختلاف (۲۸)

اداره کل آموزش کارکنان اداری قوه قضائیه

اداره آموزش شورای حل اختلاف

قوه قضاییه، معاونت آموزش

رسیدگی به دعوی اعسار از پرداخت محکوم به در شورای حل اختلاف - گام به گام با شورای حل اختلاف (۲۸) / تهیه کننده اداره کل آموزش کارمندان - اداره آموزش شورای حل اختلاف - قم: نشر قضا؛ ۱۳۸۷
۴۸ ص. - (نشر قضا: ۲۸۴)

ISBN: ۹۷۸-۹۶۴-۵۳۴-۰۸۹-۴

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا

۱. شورای حل اختلاف -- قوانین و مقررات -- ایران. ۲. حل اختلاف -- ایران. الف. اداره کل آموزش کارمندان، معاونت آموزش. ب. عنوان.

۳۴۷/۵۵۰

کتابخانه ۱۸۲۹/ق

۱۳۸۷



نشر قضا



قوه قضاییه
معاونت آموزش

عنوان: رسیدگی به دعوی اعسار از پرداخت محکوم به در شورای حل اختلاف

محقق: مهدی فالصی

کارشناسی و تنظیم: معصومه مامی صادقلو

نظارت: ابوالفضل نیکوکار

تایپ: دبیرخانه مرکزی صفحه آرایی: سمیه شاکردی

ناشر: نشر قضا مدیر نشر: مهمن سلیم آبادی

چاپ اول: قم، زمستان ۱۳۸۷ شمارگان: ۷۰ هزار نسخه

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: الهادی

همه حقوق ویژه ناشر است

نسخه حاضر از بودجه بیت المال تهیه شده و قابل خرید و فروش نمی باشد.

نظریات مطروحه در این کتاب الزاماً دیدگاه معاونت آموزش قوه قضاییه نیست.

تهران: حافظ شماری، زهراوی دانشگاه صنعتی امیرکبیر، نیشن فی سمیه، ساغمان شماره ۳ قوه قضاییه

معاونت آموزش قوه قضاییه، تهران: ۴۰ - ۸۸۹۳۳۶۶۳ و ۷۰ - ۸۸۹۱۹۴۶۵ (۰۲۱)

پست الکترونیک: info@law-training.ir

فهرست مطالب

۱	.....	مقدمه
۲	.....	پیشگفتار
۳	.....	کلیات: تعریف اعسار و انواع آن
۳	.....	گفتار اول: تعاریف
۳	.....	۱- تعریف اعسار و مفهوم آن
۴	.....	۲- مفهوم اعسار در فقه و قانون
۴	.....	۳- مفهوم امهال و تقسیط
۴	.....	گفتار دوم: انواع اعسار
۴	.....	۱- اعسار از هزینه دادرسی
۶	.....	۲- اعسار از خواسته یا دین
۶	.....	۳- اعسار از محکوم‌به
۷	.....	۴- اعسار در مقابل اجرائیه های ثبتی و مالیاتی
۸	.....	۵- اعسار از رد مال و ضرر و زیان ناشی از جرم
۸	.....	۶- عدم استماع دعوی اعسار از پرداخت جزای نقدی
۹	.....	۷- اعسار از پرداخت دیه
۹	.....	فصل اول: دعوی اعسار
۹	.....	گفتار اول: طرح دعوی اعسار
۱۰	.....	گفتار دوم: خواهان و خوانده دعوی اعسار
۱۰	.....	گفتار سوم: موضوع دعوی اعسار و مستندات آن
۱۱	.....	گفتار چهارم: ادله اثبات دعوی اعسار
۱۲	.....	۱- بار اثبات دعوی به عهده چه کسی است؟
۱۳	.....	۲- گواهی شهود در دعوی اعسار
۱۵	.....	گفتار پنجم: رسیدگی به دعوی اعسار در شورای حل اختلاف
۱۹	.....	فصل دوم: صدور حکم اعسار

- گفتار اول: حکم اعسار ۱۹
- گفتار دوم: حکم امهال و تقسیط ۲۰
- گفتار سوم: حکم رد دعوی اعسار ۲۱
- فصل سوم: آثار صدور حکم اعسار ۲۲
- گفتار اول: ماهیت پذیرش اعسار ۲۲
- ۱- اعسار امری نسبی و شخصی است ۲۲
- ۲- اعسار امری حادث و متغیر است ۲۲
- گفتار دوم: ویژگیهای حکم اعسار از محکوم‌به ۲۳
- ۱- حکم رد یا قبول اعسار از محکوم به قابل تجدیدنظرخواهی است ۲۳
- ۲- حدود اعتبار حکم اعسار برحسب زمان ۲۴
- ۳- معافیت موقت از پرداخت محکوم‌به ۲۵
- ۴- قائم مقامی در باب اعسار ۲۶
- ۵- رها شدن محکوم‌علیه معسر از حبس یوم‌الاداء ۲۷
- ضمیمه اول: نمونه آراء ۲۹
- ضمیمه دوم: قانون اعسار با اصلاحیه‌های بعدی مصوب ۲۰ آذر ۱۳۱۳ ۳۲
- ضمیمه سوم: قانون نحوه اجرای محکومیت‌های مالی مصوب ۱۰ آبان ۱۳۷۷ ۳۶
- ضمیمه چهارم: آیین نامه اجرایی موضوع ماده ۶ قانون نحوه اجرای محکومیت‌های مالی مصوب ۲۶ اردیبهشت ۱۳۷۸ قوه قضاییه ۳۸

شوراهای حل اختلاف به موجب ماده ۱۸۹ قانون برنامه سوم توسعه اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی پایه گذاری شدند و آئین نامه اجرایی قانون مزبور در مرداد ۱۳۸۱ به تصویب هیأت محترم وزیران و سپس به تأیید رئیس محترم قوه قضائیه رسید، ماده ۱۳۴ قانون برنامه چهارم توسعه نیز مهلت اجرای آن را تا پایان برنامه چهارم سال (۱۳۸۸) تعیین نموده است، هرچند قانون شوراهای حل اختلاف مصوب تیرماه ۱۳۸۷ مجلس شورای اسلامی گام موثری در جهت تثبیت این نهاد بالارزش می باشد که به موجب آئین نامه فوق الذکر و قانون برنامه پنج ساله دوم توسعه قضایی و همچنین تأکیدات مکرر ریاست محترم قوه قضائیه، امر آموزش اعضای شوراهای حل اختلاف در اولویت برنامه های آموزشی معاونت آموزش قوه قضائیه قرار گرفته و از سال ۱۳۸۱ تا کنون دوره های آموزشی متعدد و متنوع تدوین و اجرا و منابع آموزشی مختلف اعم از کتاب و کتابچه به زبان ساده تهیه و در سطح کشور توزیع شده است و این روند تکاملی تداوم دارد. متون آموزشی که در قالب کتابچه و تحت عنوان «گام به گام با شورای حل اختلاف» تدارک شده و کتابچه حاضر نیز نمونه ای از آن است که بدلیل سادگی و انتقال صریح مفاهیم و تبیین نحوه رسیدگی صحیح در شوراها با استقبال گسترده اعضای شورای حل اختلاف مواجه شده معاونت آموزش قوه قضائیه توسعه و تقویت آن را در دستور کار دارد، ضمن این که آگاهی از کاستی ها می تواند ما را در غنی سازی مجموعه متون آموزشی توانمند سازد، امید داریم کتابچه حاضر مورد استفاده علاقمندان قرار گرفته و از نظریات اصلاحی صاحب نظران بهره مند شویم.