

انجام والدین = آرامش و پیشرفت فرزندان



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سرشناسه	: هاشمی، سیدحسین، ۱۳۵۸-
عنوان و نام پدیدآور	: انسجام والدین = آرامش و پیشرفت فرزندان / مولف سیدحسین هاشمی.
مشخصات نشر	: تهران: سنجش و دانش، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۸۹ ص.
شابک	: 978-600-469-872-6
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: پیشرفت تحصیلی - مشارکت والدین
موضوع	: Promotion (School) -- Parent participation
موضوع	: آموزش و پرورش - مشارکت والدین
موضوع	: Education -- Parent participation
موضوع	: والدین و کودک
موضوع	: Parent and child
رده بندی کنگره	: LB۳۰۶۳/۵۲ الف۸۱۲۰
رده بندی دیویی	: ۳۷ - ۸۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۹۲۲

انسجام والدین = آرامش و پیشرفت فرزندان

سید حسن هاشمی

انتشارات سنجش و دانش

۵۰ نسخه

اول، ۱۳۹۷

۹۷۸-۶۰۰-۴۶۹-۸۷۲-۶

۲۰۰۰ تومان

ولف:

شر:

یراژ:

وبت چاپ:

بایک:

شانی: میدان انقلاب - خیابان دانشگاه - تقاطع روانمهر - ساختمان سنجش و دانش

لفن: ۰۲۱۶۱۲۶

فهرست مطالب

۱۰	فصل اول :
۱۰	مقدمه پژوهش
۱۱	۱-۱ مقدمه
۱۳	تعاریف مفهومی متغیرها
۱۴	تعاریف عملیاتی متغیرها
۱۵	فصل دوم :
۱۵	مبانی نظری و پیشینه پژوهش
۱۶	۱-۲ مقدمه
۱۶	۲-۲ مبانی نظری خانواده
۱۶	۱-۲-۲ تعریف خانواده
۱۷	۲-۲-۲ نقش اصلی خانواده
۱۸	۳-۲-۲ عملکرد خانواده
۱۸	۴-۲-۲ انواع خانواده
۱۸	۱-۴-۲-۲ خانواده هسته ای
۱۹	۲-۴-۲-۲ خانواده گسترده
۱۹	۳-۴-۲-۲ خانواده با محلات
۱۹	۴-۴-۲-۲ خانواده ناقص
۲۰	۵-۲-۲ کارکردهای خانواده
۲۲	۶-۲-۲ ارزیابی عملکرد خانواده
۲۳	۱-۶-۲-۲ الگوی مک مستر

۲۷	۷-۲-۲ مدل های مختلف در مورد کارکرد خانواده
۲۷	۱-۷-۲-۲ مدل مک مستتر
۲۸	۲-۷-۲-۲ رویکرد سیستمی انسجام خانواده
۳۰	۳-۷-۲-۲ نظریه های گسست (جدایی)
۳۱	۳-۲ مبانی نظری رضایت زناشویی
۳۱	۱-۲-۲ مفهوم رضایت زناشویی: تعاریف و تاریخچه
۳۴	۲-۳-۲ ابعاد رضایت زناشویی
۳۵	۳-۳-۲ عوامل مؤثر بر رضایت زناشویی
۳۵	۱-۳-۳-۲ عوامل فردی و خانوادگی
۳۸	۲-۳-۳-۲ عوامل اجتماعی
۳۹	۴-۳-۲ نظریه های تبیین کننده رضایت زناشویی
۳۹	۱-۴-۳-۲ نظریه مدل چند محتسباتی السور از خانواده در تبیین رضایت زناشویی
۳۹	۲-۴-۳-۲ نظریه سلسه مراتب نیازها و رلو در تبیین رضایت زناشویی
۴۰	۳-۴-۳-۲ نظریه پارسونز در تبیین رضایت زناشویی
۴۱	۵-۳-۲ نظریه های رضایت زناشوی
۴۱	۱-۵-۳-۲ نظریه واقعیت درمانی
۴۲	۲-۵-۳-۲ نظریه انگیزشی نظام مند
۴۴	۳-۵-۳-۲ نظریه سیستمی
۴۵	۴-۵-۳-۲ نظریه هیجانی
۴۶	۵-۵-۳-۲ نظریه شناختی
۴۷	۶-۵-۳-۲ نظریه شناختی رفتاری
۴۸	۴-۲ مبانی نظری پیشرفت تحصیلی
۴۸	۱-۴-۲ پیشرفت تحصیلی
۴۹	۲-۴-۲ پیشرفت تحصیلی و هدف گذاری
۴۹	۳-۴-۲ پیشرفت تحصیلی و برنامه ریزی
۵۰	۴-۴-۲ پیشرفت تحصیلی و خانواده
۵۱	۵-۴-۲ پیشرفت تحصیلی و محیط مدرسه
۵۲	۶-۴-۲ نظریات پیشرفت تحصیلی

۵۴	۷-۴-۲ عوامل مؤثر در پیشرفت تحصیلی
۶۴	۸-۴-۲ طبقه بندی اجتماعی دانش آموزان
۶۵	۹-۴-۲ راه های نیل به پیشرفت تحصیلی
۶۶	۱۰-۴-۲ نقش والدین در پیشرفت تحصیلی فرزندان
۶۷	۵-۲ پیشینه پژوهش
۶۷	۱۰-۵-۲ پیشینه پژوهش در داخل کشور
۶۹	۲-۴-۲ پیشینه پژوهش در خارج کشور
۷۱	فصل سوم :
۷۱	روش شناسی پژوهش
۷۲	۱-۳ مقدمه
۷۲	۲-۳ طرح پژوهشی
۷۲	۳-۳ جامعه آماری
۷۳	۴-۳ حجم نمونه و روش نمونه گیری
۷۳	۵-۳ چگونگی روش اجرا
۷۴	۶-۳ ابزارهای گردآوری اطلاعات
۷۶	۷-۳ روش تجزیه و تحلیل داده ها
۷۷	فصل چهارم :
۷۷	تجزیه و تحلیل داده های پژوهش
۷۸	۱-۴ مقدمه
۷۸	۲-۴ یافته های توصیفی
۷۸	۱-۲-۴ توصیف متغیر عملکرد خانواده
۷۹	۲-۲-۴ توصیف زیر مقیاس رضایت زناشویی
۸۰	۲-۲-۴ توصیف پیشرفت تحصیلی
۸۰	۳-۴ یافته های استنباطی
۸۰	۱-۳-۴ آزمون کولموگروف-اسمیرنوف
۸۱	۲-۳-۴ بررسی فرضیات پژوهش
۸۴	فهرست منابع