

مدرس‌ان شریف کارشناسی ارشد



آمار، سنجش و اندازه‌گیری در تربیت بدنی

کتابخانه تخصصی تربیت بدنی و ورزش

سرشناسه: رستمی، غلامرضا.

عنوان و نام پدیدآور: آمار، سنجش و اندازه‌گیری در تربیت

بدنی / گردآورنده غلامرضا رستمی، سعید نوروزپور.

مشخصات نشر: تهران: مدرسان شریف، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری: ۲۲۰ ص: ۲۲ × ۲۹ س.م.

شابک: 978-600-268-841-5

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: عنوان روی جلد: مدرسان شریف: آمار سنجش

و اندازه‌گیری در تربیت بدنی کارشناسی ارشد.

عنوان روی جلد: مدرسان شریف: آمار سنجش و

اندازه‌گیری در تربیت بدنی کارشناسی ارشد.

موضوع: دانشگاه‌ها و مدارس عالی - ایران - آزمون‌ها

موضوع: تربیت بدنی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)

موضوع: آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی - ایران

شناسه افزوده: نوروزپور، سعید.

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۱/۴۷۲۳۱۸/۲۳۵۳ LB

رده‌بندی دیویی: ۳۷۸/۱۶۶۴

شماره کتابشناسی ملی: ۲۸۲۷۵۵۷

شناسنامه

نام کتاب: آمار، سنجش و اندازه‌گیری در تربیت بدنی

مؤلفین: غلامرضا رستمی - سعید نوروزپور

ناشر: انتشارات مدرسان شریف

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ اول: تابستان ۱۳۹۱

حروف چینی: واحد تایپ انتشارات مدرسان شریف

چاپ و صحافی: مهدی - مینو

قیمت: ۹۸۰۰ تومان

شابک: 978-600-268-841-5

هر گونه استفاده از مطالب این کتاب اعم از بازنویسی، خلاصه‌سازی، نقل مطالب آموزشی، استفاده از سؤالات یا پاسخ‌ها، برداشت به صورت دست‌نویس، کپی، تکثیر و یا هر گونه چاپ سنتی و دیجیتالی، استفاده به صورت کتاب الکترونیکی، لوح فشرده، قرار دادن مطالب بر روی اینترنت و وب سایت‌ها و یا هر گونه شبکه کامپیوتری دیگر و به طور کل هر گونه استفاده‌ی اشخاص حقیقی و حقوقی در جهت منافع معنوی و مادی خود، بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع و بر اساس بند (۵) ماده ۲۳ قانون حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان و قوانین مربوط به جرایم رایانه‌ای کشور قابل پیگیری در محاکم قضایی می‌باشد.

افزایش روزافزون فارغ التحصیلان دوره های کارشناسی و اشتیاق آنها برای ورود به مقاطع بالاتر و اهمیت فراگیری این درس در رشته تربیت بدنی برای دانشجویان باعث شد تا برای رفع این نیاز مجموعه ای را گردآوری نموده که شما عزیزان بتوانید با خواندن این مجموعه به اهداف خود برسید. دانشجویان عزیز کتاب مورد نظر دارای ویژگی های زیر می باشد:

۱- تمام مطالب و مفاهیم درسی به صورت کامل و روان توضیح داده شده و برای فهم بهتر شما دانشجویان عزیز بعد از پایان هر مبحث چندین مثال و تست تألیفی قرار داده شده است.

۲- به دلیل وجود نکات متنوع زیادی که در این درس وجود دارد و برای اینکه شما دانشجویان عزیز بتوانید به تمامی نکات اشراف کامل داشته باشید، تنها راه حل را در این دیدیم که تست های گوناگون و متنوع در این کتاب گنجانده شود تا شما با تمام نمونه هایی که می تواند به عنوان سؤال در کنکور مطرح شود آشنا شوید.

۳- بعد از متن فصل، سؤالات آزمون های سراسری و آزاد از سال ۸۱ تا ۹۰ با پاسخ تشریحی ارائه شده تا شما دانشجویان عزیز با مطالعه آنان آمادگی کامل برای پاسخ دادن به سؤالات مربوطه را داشته باشید.

۴- در پایان هر فصل یک آزمون قرار داده شده است که دانشجویان با حل کردن این تست ها به نقاط ضعف و قوت خود پی برده و می توانند برای رفع نقاط ضعف خود اقدام نمایند.

۵- در انتهای کتاب پاسخ تشریحی سؤالات آزمون سراسری ۹۱ و همچنین ۳ مرحله آزمون خودسنجی در سه سطح A (ساده)، B (متوسط) و C (سخت) آورده شده که پاسخ این سه مرحله آزمون در سایت مدرسان شریف (www.modaresanesharif.ac.ir) می باشد ارائه گردیده است.

۶- این کتاب را به پدر و مادر عزیزمان که بدون پشتیبانی آنان انجام این کار میسر نبود تقدیم و از تمامی کسانی که در این مسیر دشوار ما را یاری نمودند، تقدیر و تشکر می کنیم.

۷- امید است مطالعه ای این کتاب شما داوطلبان عزیز را جهت رسیدن به هدفتان یاری نماید.

۸- در پایان از مدیریت محترم انتشارات مدرسان شریف که رهنمودهای ایشان باعث ارتقای کتاب شده است قدر دانی می نمایم.

۹- همچنین از واحد تألیف و تایپ انتشارات مدرسان شریف که در هر چه بهتر شدن این کتاب از هیچ کوششی دریغ نورزیدند کمال تشکر را داریم.

۱۰- بقیه اثری توأم با خطایی است لذا از تمامی صاحب نظران و دانشجویان تقاضا داریم هرگونه اشکالی را از طریق شماره پیام کوتاه ۰۸۳۸۷۱۰۰۰ اطلاع دهند و یا با شماره تلفن های «۵ - ۶۶۹۴۶۹۶۰» روابط عمومی انتشارات مدرسان شریف تماس حاصل نمایند.

با آرزوی موفقیت

دکتر علیرضا الهی (عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت معلم)

غلامرضا رستمی - سعید نوروزپور

فصل اول: آمار

۱	آمار
۱	ضرورت استفاده از آمار در تربیت بدنی
۲	اهداف سنجش و اندازه گیری
۳	تحلیل داده ها
۴	اهداف و ضرورت های سنجش و اندازه گیری
۴	تاریخچه سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی
۵	اندازه گیری و ارزشیابی
۵	اختلاف بین اندازه گیری و ارزشیابی
۵	تعاریف اندازه گیری و ارزشیابی
۶	تفاوت بین اندازه گیری و ارزشیابی
۶	انواع ارزشیابی
۸	اهداف ارزشیابی از نظر زمان انجام
۸	استانداردهای ارزشیابی
۹	آزمون های تربیتی
۱۰	تست های طبقه بندی شده فصل اول
۱۴	پاسخنامه تست های طبقه بندی شده فصل اول
۱۸	آزمون فصل اول

فصل دوم: مفاهیم اندازه گیری

۱۹	جامعه، پارامتر، نمونه و آماره
۲۱	مراحل اندازه گیری
۲۲	تست های طبقه بندی شده فصل دوم
۲۲	پاسخنامه تست های طبقه بندی شده فصل دوم
۲۳	آزمون فصل دوم

فصل سوم: طبقه بندی داده ها

۲۴	مقیاس اسمی (Nominal)
۲۴	مقیاس رتبه ای یا ترتیبی (Ordinal)
۲۵	مقیاس فاصله ای (Interval)
۲۵	مقیاس نسبی یا نسبتی (Ratio)
۲۶	نمرات آزمون ها
۲۷	جدول فراوانی ها
۲۸	چگونگی ساخت یک جدول فراوانی
۲۸	نکات مهم در ساختن جدول ها
۳۲	تست های طبقه بندی شده فصل سوم
۳۶	پاسخنامه تست های طبقه بندی شده فصل سوم
۴۱	آزمون فصل سوم

فصل چهارم: مقادیر متوسط گرایش به مرکز

۴۳	نمّا یا مد (mode)
۴۴	میانه (Median)
۴۵	مراحل محاسبه میانه در جدول توزیع فراوانی
۴۷	میانگین (mean)
۴۸	مراحل محاسبه میانگین به روش کوتاه
۵۰	ویژگی های میانگین
۵۲	تست های طبقه بندی شده فصل چهارم
۵۷	پاسخنامه تست های طبقه بندی شده فصل چهارم
۶۳	آزمون فصل چهارم

فصل پنجم: شاخص های پراکندگی

۶۵	معیارهای پراکندگی
۶۶	دامنه تغییرات (Range)
۶۶	انحراف متوسط Average deviation
۶۷	انحراف معیار یا انحراف استاندارد (Standard deviation)

۶۹	خصوصیات مهم انحراف معیار
۷۰	واریانس
۷۲	ضریب تغییر (ضریب پراکندگی)
۷۲	انحراف چارکی (چارک متوسط)
۷۵	موارد استفاده از معیارهای پراکندگی
۷۶	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم
۷۹	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم
۸۴	آزمون فصل پنجم

فصل ششم: نورم‌ها، نقاط و مرتبه‌های درصدی

۸۵	تفسیر نورم از دو دیدگاه مرجع
۸۵	انواع نورم در تربیت بدنی
۸۶	نمره Z
۸۷	خصوصیات یک منحنی طبیعی
۸۸	نمره T
۸۹	نمرات حرفی
۸۹	نمره IQ (بهره هوشی)
۸۹	نمرات نه‌گانه
۹۰	مقیاس سیگمایی
۹۰	مقیاس هال
۹۰	نقاط درصدی
۹۲	مرتبه‌ی درصدی
۹۳	توزیع طبیعی داده‌ها
۹۴	کاربرد عملی منحنی احتمال طبیعی
۹۴	انواع توزیع
۹۶	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم
۱۰۳	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم
۱۱۵	آزمون فصل ششم

فصل هفتم: ضریب همبستگی

۱۱۸	ضریب همبستگی رتبه‌ای اسپیرمن (r_s)
۱۲۰	ضریب همبستگی گشتاوری پیرسون
۱۲۲	تفسیر ضریب همبستگی
۱۲۲	ضریب تعیین (تشخیص)
۱۲۳	رگرسیون خطی (linear regression) و پیش‌بینی (prediction)
۱۲۳	پیش‌بینی نمره‌های استاندارد (Z)
۱۲۳	اصول رتبه‌بندی
۱۲۵	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۱۲۸	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۱۳۲	آزمون فصل هفتم

فصل هشتم: مقدمات آمار استنباطی

۱۳۵	متغیر
۱۳۵	انواع متغیرها
۱۳۷	روش‌های نمونه‌گیری
۱۳۷	خطای نمونه‌گیری
۱۳۸	سطوح اطمینان
۱۳۸	توزیع تی
۱۳۹	درجات آزادی
۱۳۹	فرض آماری و آزمون فرضیه
۱۳۹	آزمون معتاداری آماری
۱۴۲	آزمون‌های یک دامنه و دو دامنه
۱۴۲	خطاهای نوع اول و نوع دوم
۱۴۳	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم
۱۴۴	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم
۱۴۵	آزمون فصل هشتم

فصل نهم: ویژگی‌های آزمون و کلیات نمره‌دهی در تربیت بدنی

۱۴۶	روایی
۱۴۷	پایایی (ثبات) آزمون (Reliability)
۱۴۹	رابطه بین روایی و پایایی
۱۵۰	عینیت آزمون
۱۵۰	عملی بودن
۱۵۰	انقسام نمره
۱۵۱	روش‌های نمره دادن
۱۵۱	روش‌های نمره‌دهی در تربیت بدنی
۱۵۲	زیر متحنی قرار دادن نمرات
۱۵۳	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم
۱۵۶	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم
۱۵۹	آزمون فصل نهم

فصل دهم: مواد قابل اندازه‌گیری در تربیت بدنی

۱۶۱	امادگی جسمانی و عناصر آن
۱۶۱	ارزشیابی مهارت‌ها در ورزش
۱۶۱	قدرت عضلانی (Strength)
۱۶۲	اندازه‌گیری قدرت عضلانی
۱۶۴	استقامت عضلانی (Endurance)
۱۶۴	اندازه‌گیری استقامت عضلانی
۱۶۵	استقامت قلبی - عروقی
۱۶۵	اندازه‌گیری استقامت قلبی - عروقی
۱۶۷	نیروی عضلانی یا توان (Power)
۱۶۸	آزمون‌های میدانن نیروی عضلانی یا توان
۱۶۹	تعادل (Balance)
۱۶۹	اندازه‌گیری تعادل
۱۷۰	انعطاف‌پذیری (Flexibility)
۱۷۰	اندازه‌گیری انعطاف‌پذیری
۱۷۱	چابکی (Agility)
۱۷۱	اندازه‌گیری چابکی
۱۷۲	سرعت (Speed)
۱۷۲	اندازه‌گیری سرعت
۱۷۳	آزمون‌های سرعت
۱۷۳	تست ایفرد (AAHPERD)
۱۷۴	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دهم
۱۸۱	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دهم
۱۹۰	آزمون فصل دهم

۱۹۲	ضمیمه
۲۰۰	آزمون‌های خودسنجی
۲۰۶	سوالات آزمون سراسری ۹۱
۲۰۸	پاسخنامه آزمون سراسری ۹۱
۲۱۱	پاسخنامه آزمون‌ها
۲۱۲	منابع و مراجع