

پیش بینی آمادگی مبتلا به اعتیاد از طریق سبک‌های مقابله با استرس، تاب آوری و

هوش هیجانی دانشجویان



مولف : یونس شرفی

سرشناسه	: شرقی، یونس، ۱۳۶۳ -
عنوان و نام پدیدآور	: پیش‌بینی آمادگی ابتلا به اعتیاد از طریق سبک‌های مقابله با استرس، تاب‌آوری و هوش هیجانی دانشجویان/ تألیف یونس شرقی.
مشخصات نشر	: تهران: آذرین مهر، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۸۹ ص.
شابک	: ۱۵۰۰۰ رایال/978-600-8806-07-3:
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۶۹.
موضوع	: اعتیاد - جنبه‌های روان‌شناسی - نمونه‌زویی
موضوع	: Drug addiction - Psychological aspects - Case studies
موضوع	: اعتیاد - سبب‌شناسی
موضوع	: Drug addiction - Etiology
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۶ ۹۱۳۴۳ش/۱/ HV۵۸۰۱
رده بندی دیوید	: ۲۶۲/۲۹۲۰۷۶
شماره کتابخانه ملی	: ۲۷۲۲۷۵۷

نویسنده: یونس شرقی

ناشر: آذرین مهر

ناظر فنی چاپ: ابراهیم خاوری

ویراستار و طراح جلد: اسماعیل (جمال) صمیمی‌پور

نوبت چاپ: اول/ بهار ۱۳۹۶

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

شابک: 978-600-8806-07-3

دقتر انتشارات:

تهران: خیابان انقلاب - خیابان وحید نظری بین فخر رازی و دانشگاه - پلاک ۶۵ - طبقه اول - واحد ۴

انتشارات آذرین مهر

۰۲۱ - ۶۶۹۷۸۰۲۹-۳۰

چکیده

تحقیق حاضر با هدف پیش بینی آمادگی ابتلا به اعتیاد از طریق سبک‌های مقابله با استرس، تاب‌آوری و هوش هیجانی دانشجویان بود. روش تحقیق حاضر از نوع تحقیقات توصیفی - همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان پسر دانشگاه آزاد واحد الشتر در سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۵ است و نمونه طبق جدول مورگان شامل ۲۹۱ نفر دانشجویان که به صورت در دسترس انتخاب و در تحقیق شرکت داده شدند شرکت‌کنندگان به چهار پرسشنامه آمادگی ابتلا به اعتیاد، سبک مقابله‌ای، هوش هیجانی و تاب‌آوری پاسخ دادند. تحلیل نتایج در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی با نرم افزار spss انجام شد. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که رابطه بین ابتلا به اعتیاد با تنظیم هیجان، ارزیابی هیجانی و بهره‌برداری هیجانی، تاب‌آوری و سبک مقابله عقلانی رابطه‌ای معکوس است. و رابطه سبک مقابله هیجان‌مدار و اجتنابی مستقیم است. و همچنین آزمون رگرسیون گام به گام نشان داد که تنظیم هیجان و سبک مقابله هیجان‌مدار می‌تواند آمادگی ابتلا به اعتیاد را پیش‌بینی کند.

واژه‌های کلیدی: آمادگی ابتلا به اعتیاد، سبک‌های مقابله‌ای، هوش هیجانی، تاب‌آوری

فهرست مطالب

۱		فصل اول کلیات
۲		۱-۱ مقدمه
۵		۲-۱ آسیب شناسی اعتیاد
۹		۳-۱ اهمیت پژوهش
۱۳		۴-۱ تعاریف مفهومی و عملیاتی
۱۳		۱-۴-۱ تعریف مفهوم
۱۳		۲-۴-۱ تعریف عملیاتی
۱۵		فصل دوم ادبیات پژوهش
۱۶		۱-۲ مواد مخدر
۱۸		۲-۲ فرایند اعتیاد
۱۹		۳-۲ عوامل مؤثر در گرایش به مواد مخدر
۱۹		۱-۳-۲ محیط جغرافیایی و طبیعی
۱۹		۲-۳-۲ محیط اجتماعی
۲۰		۳-۳-۲ محیط خانواده
۲۱		۴-۳-۲ محیط‌های دوستی و گروه همسالان
۲۲		۵-۳-۲ محیط آموزشی
۲۴		۶-۳-۲ در دسترس بودن مواد مخدر
۲۵		۷-۳-۲ عوامل فرهنگی
۲۵		۸-۳-۲ مهاجرت
۲۶		۹-۳-۲ عوامل اقتصادی گرایش به مواد مخدر
۲۶		۱۰-۳-۲ وسایل ارتباط جمعی
۲۷		۱۱-۳-۲ اوقات فراغت

- ۲۸..... ۱۲-۳-۲ در دسترس بودن مواد مخدر
- ۲۸..... ۴-۲ راههای محافظت کودکان و نوجوانان از اعتیاد
- ۴۰..... ۵-۲ راهبردها پیشگیری از مصرف مواد مخدر
- ۴۱..... ۱-۵-۲ راهبرد پیشگیری از اعتیاد بر مبنای الگوی پیشنهادی گرانت و گاسوپ
- ۴۶..... ۲-۵-۲ راهبردهای پیشگیری از سوء مصرف مواد از نظر محتوایی؟
- ۴۸..... ۳-۵-۲ راهبرد کاهش تقاضای مواد مخدر
- ۵۰..... ۴-۵-۲ راهبرد آموزش رسانه‌ای ضد مواد مخدر
- ۵۵..... ۶-۲ روشهای ترک اعتیاد
- ۵۵..... ۱-۶-۲ روش اول ترک اعتیاد
- ۵۶..... ۲-۶-۲ روش دوم ترک اعتیاد
- ۵۷..... ۳-۶-۲ روش سوم ترک اعتیاد
- ۵۹..... ۷-۲ روش ترک اعتیاد به شیشه
- ۶۰..... ۸-۲ عود
- ۶۱..... ۹-۲ ولع و احساس نیاز به مواد
- ۶۱..... ۱۰-۲ فرآیند عود
- ۶۳..... ۱۱-۲ تاریخچه پیشگیری از عود
- ۶۴..... ۱-۱۱-۲ درمان‌های اجتماعی- رفتاری
- ۶۶..... ۲-۱۱-۲ فواید گروه درمانی
- ۶۹..... ۳-۱۱-۲ گروه درمانی رویاروی
- ۶۹..... ۴-۱۱-۲ گروه درمانی مواجهه
- ۷۰..... ۵-۱۱-۲ گروه درمانی نشست عمومی
- ۷۰..... ۶-۱۱-۲ گروه درمانی صندلی مواجهه
- ۷۱..... ۷-۱۱-۲ گروه نشست بامدادی
- ۷۱..... ۱۲-۲ مبانی نظری

- ۷۶..... ۱-۱۲-۲ نظریه همنشینی افتراقی
- ۷۷..... ۲-۱۲-۲ نظریه روانکاوی فروید
- ۷۸..... ۳-۱۲-۲ نظریه ستیزه ارزش ها
- ۸۰..... ۴-۱۲-۲ مدل سازگاری
- ۸۰..... ۱۳-۲ مروری بر ادبیات مقابله
- ۸۵..... ۱-۱۳-۱ دیدگاه‌های نظری مقابله
- ۹۷..... ۱۴-۲ تاب آور
- ۱۰۲..... ۱-۱۴-۲ عوامل مؤثر در انعطاف‌پذیری و تاب آوری
- ۱۰۶..... ۲-۱۴-۲ خصوصیات افراد تاب آور
- ۱۰۷..... ۳-۱۴-۲ ویژگی‌های اصله افراد تاب آور
- ۱۰۹..... ۴-۱۴-۲ راهکارهای ایجاد تاب آور
- ۱۱۲..... ۵-۱۴-۲ گام‌هایی برای افزایش تاب آور
- ۱۱۴..... ۱۵-۲ هوش عاطفی
- ۱۱۵..... ۱-۹-۲ توجهات اخیر به هوش هیجانی
- ۱۱۶..... ۱-۱۵-۲ سابقه ی نظری مفهوم هوش هیجانی
- ۱۱۷..... ۲-۱۵-۲ ادراک و ارزیابی و بیان هیجان
- ۱۱۷..... ۳-۱۵-۲ تسهیل هیجانی تفکر
- ۱۱۸..... ۴-۱۵-۲ فهم و تحلیل اطلاعات هیجانی یا کاربرد دانش هیجانی
- ۱۱۹..... ۵-۱۵-۲ تنظیم هیجان برای ارتقاء هیجان در رشد هوشمندانه
- ۱۱۹..... ۱۶-۲ دیدگاه شخصیتی - اجتماعی - هیجانی هوش هیجانی
- ۱۲۰..... ۱-۱۶-۲ آگاهی از هیجانات خود (خودآگاهی)
- ۱۲۰..... ۲-۱۶-۲ کنترل هیجانات
- ۱۲۱..... ۳-۱۶-۲ خودانگیختگی
- ۱۲۱..... ۴-۱۶-۲ تشخیص هیجانات در دیگران

- ۱۲۱..... ۲-۱۶-۵- کنترل روابط
- ۱۲۲..... ۲-۱۷- دیدگاه مختلط هوش هیجانی
- ۱۲۲..... ۲-۱۷-۱- مهارت درون فردی
- ۱۲۲..... ۲-۱۷-۲- مهارت میان فردی
- ۱۲۲..... ۲-۱۷-۳- سازگاری
- ۱۲۲..... ۲-۱۷-۴- کنترل استرس
- ۱۲۳..... ۲-۱۸- تحول هیجان (بیان، فهم، تنظیم هیجان) در کودکان
- ۱۲۴..... ۲-۱۸-۱- تحول بیان هیجان
- ۱۲۵..... ۲-۱۸-۲- تحول فهم هیجان
- ۱۲۶..... ۲-۱۸-۳- تحول تنظیم هیجان
- ۱۲۷..... ۲-۱۹- سنجش هوش هیجانی
- ۱۲۷..... ۲-۱۹-۱- ارزیابی هوش هیجانی در نوجوانان
- ۱۲۸..... ۲-۲۰- پیشینه پژوهشی
- ۱۲۸..... ۲-۲۰-۱- پژوهش‌های انجام شده در داخل کشور
- ۱۳۹..... ۲-۱۴- پژوهش‌های انجام شده در خارج از کشور
- ۱۴۰..... ۲-۲۱- نتیجه گیری
- ۱۴۱..... فصل سوم روش پژوهش
- ۱۴۲..... ۳-۱- روش پژوهش
- ۱۴۲..... ۳-۲- جامعه آماری
- ۱۴۲..... ۳-۳- روش نمونه گیری و حجم نمونه
- ۱۴۲..... ۳-۴- ابزار گردآوری داده
- ۱۴۲..... ۳-۴-۱- آمادگی ابتلا به اعتیاد
- ۱۴۳..... ۳-۴-۲- پرسشنامه سبک‌های مقابله‌ای راجر، جارویس و نجاریان
- ۱۴۶..... ۳-۴-۳- مقیاس تاب‌آوری

۱۴۷.....	۴-۴ پرسشنامه هوش عاطفی شات و همکاران
۱۴۸.....	۵-۲ متغیرهای تحقیق
۱۴۹.....	۶-۲ نحوه اجرا
۱۴۹.....	۷-۲ روش آماری
۱۴۹.....	۸-۲ ملاحظات اخلاقی در پژوهش
۱۵۱.....	فصل چهارم تجزیه و تحلیل داده‌ها
۱۵۲.....	۱-۲ یافته‌های توصیفی
۱۵۳.....	۲-۲ یافته‌های استنباطی
۱۶۱.....	فصل پنجم بحث و نتیجه‌گیری
۱۶۲.....	۱-۵ تحلیل یافته‌ها
۱۶۴.....	۲-۵ بحث و نتیجه‌گیری
۱۶۶.....	۳-۵ محدودیت‌های تحقیق
۱۶۷.....	۴-۵ پیشنهادها
۱۶۷.....	۱-۴-۵ پیشنهادهای پژوهشی
۱۶۷.....	۲-۴-۵ پیشنهادهای کاربردی
۱۶۹.....	منابع