



نشر گل‌واژه

مجموعه کتاب‌های کار و تمرین گل‌واژه

زبان فارسی (۳)

سوم متوسطه

رشته‌های علوم ریاضی - علوم تجربی

شامل:

- ☐ فضای خالی جهت نوشتن نکات آموزشی در قالب توصیه‌های دبیر
- ☐ طراحی انواع سؤال‌ها
- ☐ تمرین‌ها و خودآزمایی‌های کتاب درسی در قالب کار در منزل
- ☐ پرسش‌های تکمیلی با استفاده از سؤالات هماهنگ و تألیفی
- ☐ دوازده دوره آزمون جهت آشنایی با ارزشیابی تشریحی مدارس

مؤلفان: کاظم کاظمی - محسن اصغری تاری



نشر گل‌واژه

کاظمی، کاظم، ۱۳۴۹
زبان فارسی (۳) سوم متوسطه علوم ریاضی - علوم تجربی: شامل فضای خالی جهت نوشتن نکات
آموزشی ... / مؤلفین: کاظم کاظمی، محسن اصفری تاری.
تهران، گل‌واژه، ۱۳۹۰.

۱۹۲ ص.
مجموعه کتاب‌های کار و تمرین گل‌واژه.
۹۷۸-۹۶۴-۴۸۲-۷۶۷-۹

فیبا
اصفری تاری، محسن، ۱۳۴۹
فارسی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
فارسی - پرستش‌ها و پاسخ‌ها (متوسطه)
۱۳۹۰ از ۱۸/۱۶۵/ک/۲۶/۶۰ LB۳۰۶۰

۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
۲۴۰۵۳۵۷

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
فروست
شابک
وضعیت فهرست‌نویسی
شناسه افزوده
موضوع
موضوع
رده‌بندی کنگره
رده‌بندی دی‌جی
شماره کتاب‌شناسی ملی

ناشر: مؤسسه انتشاراتی گل‌واژه | عنوان کتاب: زبان فارسی (۳) سوم متوسطه | مؤلفان: کاظم کاظمی، محسن اصفری تاری
ویراستار علمی: فاطمه سیاه‌چین | ناظر تألیف: محمدعلی زیرک | امور هماهنگی تألیف: مهناز عزیزآبادی
ویراستار ادبی و فنی: طاهره السادات فاطمی | مدیر هنری: فرزین صادق‌زاده | صفحه‌آرا: اعظم سالم
حروف‌نگار: محبوبه حسین‌پور | ناظر تولید: سید شهاب‌الدین ملاسمیدی | لیتوگرافی: نقش سبز | چاپخانه: نقش ایران
صحافی: فجر قائم | تاریخ و نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۰ | شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۴۸۲-۷۶۷-۹ | شمارگان: ۵۰۰ نسخه
دفتر مرکزی: خیابان لبافی‌نژاد، بین دانشگاه و فخر رازی، پلاک ۱۸۴ | تلفن: ۶۶۴۶۲۸۲۰ | اطلاع‌رسانی: ۰۲۱-۶۶۱۵۰
صندوق پستی: ۸۶۶-۱۳۱۴۵ | پایگاه اینترنتی: www.golvazheh.com

قیمت: ۵۵۰۰ تومان

فروشگاه‌های گل‌واژه:

گل‌واژه: خیابان انقلاب - خ ۱۲ فروردین - پلاک ۲۸۴ - تلفن: ۶۶۴۱۹۰۵۵

واژه‌نگار: خیابان انقلاب - بین خ ۱۲ فروردین و فخر رازی - مجتمع فروزنده - پلاک ۳۲۰ - تلفن: ۶۶۴۶۶۰۱۲



❑ مقدمه

روانشناسان و کارشناسان آموزش و پرورش بر این باور هستند که تمرین و تکرار باعث پرورش هوش و استعداد تحصیلی دانش‌آموزان می‌شود؛ «ژان پیازه» در این باره می‌گوید: «هوش فعالیتی است که از شخص سر می‌زند و دائماً در حال تغییر است.» و معتقد است که این تغییر و تحول، تنها از راه آموزش، تکرار و تمرین حاصل می‌شود.

از طرفی دیگر، دیدگاه «استربرگ» روان‌شناس معروف این است که باید به یادگیرنده‌ها تمرین‌های جامعی درباره‌ی موقعیت‌های تازه‌ای که تجربیات قدیمی و قبلی خود را به آن مربوط می‌کند، داده شود، نه این که دائماً بر تمرین‌های کورکورانه و تکراری تأکید ورزند. افزون بر موارد مذکور، آزمون و پرسشی می‌تواند موقعیت شاگردان را در همه‌ی هدف‌های آموزشی یسجد که شامل مواد یا پرسش‌های مربوط به هریک از هدف‌های آموزشی باشد. اما با همه‌ی این احوال، نگاهی به «کتاب‌های کار» موجود در بازار نشر، نشان‌دهنده‌ی این واقعیت است که کمتر کتاب کار و تمرینی یافت می‌شود که با دیدگاه‌های ذکر شده در سطور بالا، نوشته شده باشد. در راستای تحقق نسبی اهداف ذکر شده، در این کتاب سعی شده است تا با طرح سؤالات متنوع و مختلف (کوته‌پاسخ، کامل‌کردنی، درست یا نادرست، چندگزینه‌ای، تشریحی، انشایی و ...) تمام حیطه‌های شناختی که شامل «دانش، فهمیدن، به‌کار بستن، ترکیب، تحلیل و ارزشیابی» است، تحت پوشش قرار گیرد.

بر اساس آنچه گفته شد، ساختار کتاب حاضر، به شرح ذیل است:

الف. بخش «باهم مرور کنیم» برای هر درس، شامل:

۱. جاهای خالی را کامل کنید.
۲. گزینه‌ی درست را انتخاب کنید. (از تست‌های برگزار شده و تألیفی)
۳. درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.
۴. بخش‌های مرتبط را به هم وصل کنید.

ب. بخش «کار در منزل» برای هر درس، شامل:

۱. خودآزمایی‌های کتاب (با ایجاد فضای خالی کافی برای پاسخ‌ها)
۲. پرسش‌های تکمیلی (از سؤالات امتحانات نهایی یا سؤالات تألیفی و کاربردی مناسب)

پ. آزمون‌های منتخب (مجموعاً دوازده آزمون) شامل:

سه آزمون مستمر اول، سه آزمون نیم‌سال اول (دی ماه)، سه آزمون مستمر دوم و سه آزمون نیم‌سال دوم (خرداد ماه) که برای ارتقای سطح کیفی آموزش دانش‌آموزان، آزمون سوم از هر مقطع زمانی، دشوارتر طراحی شده است. لذا جهت استفاده‌ی بهتر از این کتاب، به همکاران گرامی توصیه می‌شود پس از تدریس درس مورد نظر، بخش اول هر درس (باهم مرور کنیم) را در کلاس همراه با دانش‌آموزان مرور و تجزیه و تحلیل نمایند سپس از دانش‌آموزان بخواهند تا بخش دوم هر درس (کار در منزل) را به عنوان تکلیف، در منزل انجام دهند تا در جلسه‌ی بعدی به رفع اشکالات و بررسی نکات موجود پرداخته شود.

در پایان ضمن تشکر از دست‌اندرکاران انتشارات گل‌واژه، از همکاران و استادان زبان و ادبیات فارسی استدعا داریم که ما را از راهنمایی‌های دلسوزانه و انتقادات سازنده‌ی خود بی‌نصیب ننمایند.



فهرست

درس اول: قواعد ترکیب..... ۷	درس چهاردهم: آشنایی با نوشته‌های ادبی..... ۱۱۳
درس دوم: جمله..... ۱۴	درس پانزدهم: گروه اسمی (۲)..... ۱۱۸
درس سوم: ویرایش..... ۲۳	درس شانزدهم: طنزپردازی..... ۱۲۴
درس چهارم: املاي «همزه» در فارسی..... ۳۲	درس هفدهم: ساختمان واژه (۱)..... ۱۳۰
درس پنجم: مطابقت نهاد و فعل..... ۳۷	درس هجدهم: کلمات دخیل در املاي فارسی (۱)..... ۱۳۵
درس ششم: نگارش تشریحی..... ۴۳	آزمون مستمر دوم - منتخب (۱)..... ۱۴۰
آزمون مستمر اول - منتخب (۱)..... ۴۷	آزمون مستمر دوم - منتخب (۲)..... ۱۴۳
آزمون مستمر اول - منتخب (۲)..... ۵۰	آزمون مستمر دوم - منتخب (۳)..... ۱۴۶
آزمون مستمر اول - منتخب (۳)..... ۵۳	درس نوزدهم: مرجع‌شناسی..... ۱۴۹
درس هفتم: گروه فعلی..... ۵۶	درس بیستم: ساختمان واژه (۲)..... ۱۵۳
درس هشتم: زندگی‌نامه نویسی..... ۶۴	درس بیست و یکم: نقش‌های زبان..... ۱۵۹
درس نهم: جمله‌ی ساده و اجزای آن..... ۶۹	درس بیست و دوم: اسناد و نوشته‌های حقوقی..... ۱۶۴
درس دهم: نامطابق‌های املايی..... ۸۰	درس بیست و سوم: کلمات دخیل در املاي فارسی (۲)..... ۱۶۸
درس یازدهم: بازگردانی - بازنویسی..... ۸۴	درس بیست و چهارم: ساختمان واژه (۳)..... ۱۷۲
درس دوازدهم: نظام معنایی زبان..... ۸۹	آزمون نیم‌سال دوم - منتخب (۱)..... ۱۷۸
آزمون نیم‌سال اول - منتخب (۱)..... ۹۵	آزمون نیم‌سال دوم - منتخب (۲)..... ۱۸۲
آزمون نیم‌سال اول - منتخب (۲)..... ۹۹	آزمون نیم‌سال دوم - منتخب (۳)..... ۱۸۶
آزمون نیم‌سال اول - منتخب (۳)..... ۱۰۳	
درس سیزدهم: گروه اسمی (۱)..... ۱۰۷	