

حل مسئله و رشد یکپارچه کودکان خردسال

یادگیری از طریق بازی

نویسندگان: روث چرچ بر اساس جزوه‌ی

Problem Solving



ترجمه و بازنویسی:

مهراجلیلی و همکاران (انجمن دوستداران کودک کرمان)

شابک	۳-۶۱-۵۶۳۲-۶۰۰-۹۷۸ :
شماره کتابشناسی ملی	۳۳۴۷۵۷۳ :
عنوان و نام پدیدآور	حل مسئله و رشد یکپارچه کودکان خردسال: یادگیری از طریق بازی / نویسنده الن بوث چرچ؛ ترجمه و بازنویسی مهرا جلیلی و همکاران
مشخصات نشر	کرمان: فانوس، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	۵۹ ص. : مصور (رنگی)؛ ۲۲×۲۹ س م.
یادداشت	کتاب حاضر بر اساس جزوه‌ی problem solving از نویسنده است.
یادداشت	عنوان اصلی: Learning through play. problem solving: a practical guide for teaching young children, 1993
عنوان دیگر	یادگیری از طریق بازی.
موضوع	حل مسئله-- راهنمای آموزشی (قبل از مدرسه)
موضوع	آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی-- فعالیت‌های فوق برنامه
رده بندی دیسی	۳۷۲/۲۱ :
رده بندی کتبه	۱۳۹۲ چ ۴۷ / ۱۱۳۹ / ۳۵ / ف LB :
سرشناسه	چرچ، الن بوث Church, Ellen Bo
شناسه افزوده	جلیلی، مهرا، ۱۳۳۶-، مترجم
وضعیت فهرست نویسی	ف

حل مسئله و رشد یکپارچه کودکان خردسال

ترجمه و بازنویسی: مهرا جلیلی و همکاران (انجمن دستانداران کودک کرمان)

نویسنده: الن بوث چرچ بر اساس جزوه‌ی Problem Solving

ناشر: فانوس / ۲۴۴۵۶۳۹

صفحه آرایشی: سمیه مهنی زاده

چاپ: نخست / ۱۳۹۲

شمارگان: ۲۰۰۰ جلد

چاپ و صحافی: کرمان تکثیر / ۲۴۴۹۲۷۵

شابک: ۳-۶۱-۵۶۳۲-۶۰۰-۹۷۸

گروه همکاران:

رویا اخلاص پور

جمیله حداد زاده

خوش نشین محمدی

مهرا جلیلی

شهلا حاج محمدی

اشرف صیقلانی

فائزه علی احمدی

لیلی یحیی زاده

پیش گفتار

کتاب «یادگیری از طریق بازی: حل مسئله و رشد یکپارچه کودک»، سومین کتابی است که انجمن دوستداران کودک کرمان در طی اجرای ۴ سال پروژه «مصون سازی کودکان در برابر سوء مصرف مواد» با همکاری سازمان بهزیستی استان کرمان انجام داده است.

انجمن دوستداران کودک کرمان در سال گذشته تلاش کرد که با آموزش مدیران و مربیان حداقل ۳۰ مهد کودک استان کرمان فرصتی را فراهم آورد تا آنها بتوانند به عنوان تسهیل گران اجتماعی در متن جوامع محلی و برقراری ارتباطی مؤثر با والدین آنان را ترغیب کنند که سلامت کودکان و تربیت یک کودک سالم نیازمند یک درک عمیق از سلامت جسمی، روانی و اجتماعی است و والدین باید به هم تلقی می شوند که نه فقط شرایط فیزیکی و جسمی آنان مناسب باشد بلکه برآیند این مسئله با مسائل توان رویارویی را داشته باشند، قادر به تصمیم گیری باشند و با مشکلات روبرو آیند. و همه اینها نیازمند حضور کودک در جمع بزرگسالانی مهربان، توانمند و آموخته شده است. درمهد های کودک مشارکت کننده بیش از صد پروژه کوچک و اجتماع محلی اهداف توانمند سازی، تاب آوری، برقراری ارتباط مناسب میان والدین و مهد کودک... اجرا شد. مهارت زندگی بر مبنای استانداردهای سازمانهای جهانی، با کمک تسهیل گران کارآمد آموزش داده شد. فرآیند و نتایج این پروژه در ۶ جلد مستند و تدوین شد. در کنار این فعالیت مستمر انجمن متعهد شد که سه کتاب برای تکمیل آموزشها و مناسب کار در مراکز کودکان خردسال آماده سازد. «با قصه گویی مهارتهای زندگی را تمرین کنیم»، «بازی و تمرین تفکر انتقادی» و در نهایت «یادگیری از طریق بازی: حل مسئله و رشد یکپارچه کودک» حاصل این تلاش است.

در همه مراحل اجرا و تدوین پروژه، تسهیل گران و ناظران دلسوزی حضور داشتند که

از همه آنها سپاسگزاری می‌شود..

همکاران پروژه عبارتند از : آقای دکتر رضا عباسی ، محمدعلی خوش نشین محمدی و دکتر سیرین دخت سدیر برای تسهیل ودقت کار از هیچ تلاشی فروگذار نکردند. همکاران عضو انجمن که در این پروژه مشارکت داشتند عبارتند از : رویا اخلاص پور ، فریبا افشا ، جمیل حدادزاده ، مهرا جلیلی ، شهلا حاج محمدی ، فائزه علی احمدی ، شیرین علوی ، شرف سیستانی ، ستاره نقی زاده و لیلیا یحیی زاده . این فعالیت چهار ساله (که تا به امروز تابستان ۹۲ استمرار داشته است) همراه با گزارشات مستند و کتب هنر و بین همکاری تک تک این افراد امکان پذیر نبوده است و اگر کار انجام شده شاید به ندرت تک تک افرادی که نام برده شده اند و همه مدیران ارجمندی که در گزارشات این ذکر شده است در آن سهم هستند . ما امیدواریم از طریق این فعالیتها و کتابها، راهنمای عملی مناسبی برای مربیان و والدین فراهم کرده باشیم و آرزو مندیم بتوانیم در آموزش مهارتهای ارزشمند به کودکان همراه خوبی باشیم تا آنها بتوانند در سفر زندگی پیدرتر ، شادمانه تر و تواناتر حاضر شوند .

انجمن دوستداران کتاب کودک کرمان

فهرست مطالب

- ۶..... حل مسئله در زندگی برای زندگی
- ۹..... گامهای ضروری در حل مسئله
- ۱۱..... نقش شما
- ۱۴..... چه عواملی یک پرسش خوب را می سازند؟
- ۱۵..... سن کودک و توجه به مراحل رشد
- ۱۷..... چه می کنید هنگامی که.....
- ۲۱..... چیدمان کلاس
- ۲۲..... یادگیری و رشد با روش حل مسئله
- ۲۸..... سخنی با خانوادهها درباره حل مسئله
- ۳۰..... حل مسئله را در خانه به اشتراک بگذارید پیامی به خانوادهها
- ۳۲..... طراحریزی فعالیت به منظور آموزش مفاهیم به بچهها (کودکان ۲ تا ۴ ساله)