

برنامه درسی پنهان

و جایگاه آن در زندگی دانش آموزی

حسین شریفی فدیحی

سرشناسه: شریفی فدیحی، حسین

عنوان و نام پدیدآور: برنامه درسی پنهان و جایگاه آن در زندگی دانش آموزی / حسین شریفی فدیحی.

مشخصات نشر: کرمان، انتشارات فرهنگ عامه، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: ۲۶۱ ص؛ جدول، نمودار؛ ۲۱۵×۱۴۵ م.م.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۵۴۹-۳۰-۸

وضعیت فهرست نویسی: فیفا

موضوع: برنامه ریزی درسی

شناسه افزوده: اخلاقی، بتول، - ۱۳۵۴؛ ویراستار

رده بندی کنگره: ۴۴۴/۱۳۹۴۴۱۵/۲۸۰۶LB

رده بندی ی.ی.ی: ۰۰۱/۳۷۵

شماره کتابخانه ملی: ۴۱۸۳۲۱۱

نشانی فرهنگ عامه

دفتر مرکزی: تهران، میدان انقلاب، خیابان کارگر جنوبی، روی پاساژ مهستان، بن بست سرود، شماره

۱۰، واحد ۴، تلفکس: ۰۲۱-۶۶۴۸۶۱۴۸

دفتر کرمان: چهارراه شهید باهنر (ناصریه)، ساختمان میلاد نور، طبقه دوم، تماس: ۰۹۱۳۹۳۹۸۷۳۳

Email: Farhange_ame@yahoo.com

برنامه درسی پنهان و جایگاه آن در زندگی دانش آموزی

حسین شریفی فدیحی

چاپ و صحافی: نشر

شمارگان: ۱۱۰۰

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۴

صفحه آرای: اسماعیل یزدان پور

ویراستار: بتول اخلاقی

ISBN: 978-600-7549-30-8

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۵۴۹-۳۰-۸

ALL RIGHTS RESERVED; PRINTED IN IRAN.

همه حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است

قیمت: ۲۰۰۰۰۰ ریال

sharifi_hf@yahoo.com

تماس با مؤلف: ۰۹۱۳۲۹۰۴۷۰۸

تقديم.....	۹
سياستگزارى.....	۱۰

فصل اول: مسئله اصلى و رويكردهاى نگريستن به آن..... ۱۱

۱ - ۱ - مقدمه.....	۱۲
۱ - ۱ - چالش كلى پيش روى نظام آموزش و پرورش.....	۱۹
۱ - ۲ - هدف از نگارش اين اثر.....	۲۶
۱ - ۱ - پرسش اصلى و ضرورت بررسى آن.....	۲۷
۱ - ۵ - روى كرد نگريستن به پرسش.....	۳۰

فصل دوم: مباحث نظري، برنانه، درسى پنهان..... ۳۳

۱ - ۲ - مقدمه.....	۳۴
۲ - ۲ - منشاء برنامه درسى پنهان.....	۳۴
۲ - ۳ - مفهوم برنامه درسى پنهان.....	۳۸
۲ - ۴ - دلايل توجه به برنامه درسى پنهان.....	۴۵
۲ - ۵ - آگاهى و ناخودآگاهى در برنامه درسى پنهان.....	۵۰
۲ - ۶ - کاربرد لفظ برنامه در اصطلاح برنامه درسى پنهان.....	۵۵
۲ - ۷ - برنامه درسى پنهان، مثبت يا منفى؟.....	۵۹
۲ - ۸ - ابعاد برنامه درسى پنهان.....	۶۲
۲ - ۹ - تعيين ابعاد برنامه درسى پنهان.....	۷۲
۲ - ۱۰ - نظريه ها و ديدهگاه هاى برنامه درسى پنهان.....	۷۴
۲ - ۱۰ - ۱ - ديدهگاه ساختارگرابى.....	۷۷
۲ - ۱۰ - ۲ - ديدهگاه تعامل گرابى.....	۷۸
۲ - ۱۰ - ۳ - ديدهگاه ليبرال.....	۸۰
۲ - ۱۰ - ۴ - ديدهگاه انتقادى.....	۸۱
۲ - ۱۰ - ۵ - جمع بندى و نتيجه گيرى.....	۹۰

- ۲- ۱۱- نگاهی به وضعیت موضوع در محیط‌های علمی و آموزشی..... ۹۴
- ۲- ۱۲- چند نمونه خارجی برای مقایسه..... ۱۰۳
- ۲- ۱۳- خلاصه و جمع‌بندی..... ۱۰۷

فصل سوم: چارچوب مفهومی..... ۱۰۸

- ۳- ۱- مقدمه..... ۱۰۹
- ۳- ۲- دلایل انتخاب عوامل تأثیرگذار..... ۱۰۹
- ۳- ۳- عوامل تأثیرگذار بر زندگی دانش‌آموزی..... ۱۱۲
- ۳- ۴- ساختار سازمانی مدرسه..... ۱۱۳
- ۳- ۵- جو اجتماعی مدرسه..... ۱۱۶
- ۳- ۶- امر تربیتی و آموزشی..... ۱۲۲
- ۳- ۷- روابط متقابل معلم و شاگرد..... ۱۲۴

فصل چهارم: بررسی یافته‌ها..... ۱۲۶

- ۴- ۱- مقدمه..... ۱۲۷
- ۴- ۲- روابط متقابل معلم و شاگرد..... ۱۲۷
- ۴- ۲- ۱- نظم و کلاس درس..... ۱۲۷
- ۴- ۲- ۲- کلاس‌های خودشناسی..... ۱۳۲
- ۴- ۲- ۳- ترس برنامه پنهان عمومی..... ۱۴۵
- ۴- ۲- ۴- بیشتر دانش‌آموز خوبی بودم تا معلم خوبی..... ۱۵۰
- ۴- ۲- ۵- رابطه یا افراشتن دیوارها..... ۱۵۴
- ۴- ۲- ۶- نظم خودانگیخته دانش‌آموزی برنامه درسی پنهان..... ۱۵۶
- ۴- ۲- ۷- تغییر و برنامه‌های درسی پنهان..... ۱۵۸
- ۴- ۲- ۸- خلاصه و جمع‌بندی..... ۱۶۹
- ۴- ۳- جو اجتماعی مدرسه..... ۱۷۱
- ۴- ۳- ۱- برنامه درسی پنهان بیگانگی از زندگی و بیگانگی از خویشتن..... ۱۸۰
- ۴- ۴- ساختار سازمانی مدرسه..... ۱۹۲
- ۴- ۴- ۱- موفقیت تحصیلی..... ۲۰۰

- ۴ - ۵ - امور تربیتی و پرورشی ۲۰۵
- ۴ - ۶ - سازوکارهای درونی و روانی دانش‌آموزان ۲۱۰
- ۴ - ۱۶ - برنامه درسی پنهان ترس از نوشتن ۲۱۰
- ۴ - ۲۶ - برنامه درسی پنهان مسخره‌بازی ۲۱۲
- ۴ - ۳۶ - یک خاطره ۲۱۴

فصل پنجم: نتایج، پیامدها و پیشنهادها ۲۱۶

- ۱-۵ - مقدمه ۲۱۷
- ۵ - ۱ - خلاصه و جمع‌بندی نهایی ۲۱۷
- ۵ - ۱ - پیشنهادها ۲۳۰

پیوست‌ها ۲۳۳

- منابع ۲۵۲
- الف. منابع فارسی ۲۵۲
- ب. منابع لاتین ۲۶۰

www.ketab.ir