

به نام خداوند جان و خرد

قدم به قدم با شیمی (۱)

شامل:

- ✓ پرسش‌های خط به خط
- ✓ پرسش‌های درست - نادرست
- ✓ پرسش‌های کامل کردن
- ✓ پرسش‌های تشریحی
- ✓ پرسش‌های تستی

نویسندگان:

مرضیه شهشهانی پور

ابراهیم حجتی

ابراهیم حجتی بنفش آبادی
۰۹۱۳ ۲۳۰ ۷۶۸۸
Hajati_Ebrahim@Gmail.com

سرشناسه	:	شهشهانی پور، مرضیه، ۱۳۵۴ -
عنوان و نام پدیدآور	:	قدم به قدم یا شیمی (۱): شامل سئوال‌های خط به خط، سئوال‌های درست- نادرست، سئوال‌های کامل‌کردنی، سئوال‌های تشریحی، سئوال‌های تستی/ نویسنده‌گان مرضیه شهشهانی پور، ابراهیم حجتی؛ ویراستار علمی مرضیه شهشهانی پور.
مشخصات نشر	:	اصفهان: حروفچین، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	:	۱۹۰ ص: مصور (بخشی رنگی)، جدول (بخشی رنگی)، نمودار: ۳۹×۲۲ س.م.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۷۴۱۹-۲۲-۹؛ ۱۶۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
موضوع	:	شیمی -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها (متوسطه)
موضوع	:	شیمی-- مسائل، تمرین‌ها و غیره (متوسطه)
موضوع	:	شیمی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
شناسه افزوده	:	حجتی، ابراهیم، ۱۳۵۶ -
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۳ ش ۱۶۹۴/۴۰۶۰/۳ LB۲۶/۳۰
رده بندی دیویی	:	۲۳۸-۰۷۶/۳۷۳
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۶۴۶۸۴۶

قدم به قدم یا شیمی (۱)

■ نویسنده‌گان: مرضیه شهشهانی پور، ابراهیم حجتی

■ ناشر: حروفچین ■ ویراستار علمی: مرضیه شهشهانی پور

■ صفحه آرایی: ابراهیم حجتی ■ طراح: فردوس غلامی ■ چاپ اول: ۱۳۹۳

■ تیراژ: ۱۰۰۰ جلد ■ قطع: رحلی ■ چاپ: رضوی ■ لیتوگرافی: بارسا ■ صحافی: بابک

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۱۹-۲۲-۹

قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان

((حق چاپ محفوظ است))

اصفهان: خیابان شیخ صدوق شمالی، کوچه نوبهار، شماره ۲۰

تلفن: ۰۹۱۳۵۴۵۳۴۷۹ - ۰۹۱۳۱۶۹۴۳۱۳

Horoufchin@yahoo.com

فهرست پرسش‌ها

مقدمه ۴

بخش ۱: مایعی کمیاب در عین فراوانی

- پرسش‌های خط به خط ۷
پرسش‌های درست - نادرست ۲۰
پرسش‌های کامل کردنی ۲۱
پرسش‌های تشریحی ۲۲
پرسش‌های چهار گزینه‌ای ۳۶

بخش ۲: در پی هوای پاکیزه

- پرسش‌های خط به خط ۴۴
پرسش‌های درست - نادرست ۵۵
پرسش‌های کامل کردنی ۵۶
پرسش‌های تشریحی ۵۸
پرسش‌های چهار گزینه‌ای ۷۲

بخش ۳: مصرف دوباره تنها راه ادامه

- پرسش‌های خط به خط ۷۹
پرسش‌های درست - نادرست ۸۶
پرسش‌های کامل کردنی ۸۸
پرسش‌های تشریحی ۸۹
پرسش‌های چهار گزینه‌ای ۹۶

بخش ۴: طلای سیاه اندوخته‌ای رو به پایان

- پرسش‌های خط به خط ۱۰۱
پرسش‌های درست - نادرست ۱۱۰
پرسش‌های کامل کردنی ۱۱۱
پرسش‌های تشریحی ۱۱۲
پرسش‌های چهار گزینه‌ای ۱۲۲

منابع ۱۹۰

فهرست پاسخ‌ها

بخش ۱: مایعی کمیاب در عین فراوانی

- پاسخ پرسش‌های خط به خط ۱۲۹
پاسخ پرسش‌های درست - نادرست ۱۴۶
پاسخ پرسش‌های کامل کردنی ۱۴۷
پاسخ پرسش‌های چهار گزینه‌ای ۱۴۸

بخش ۲: در پی هوای پاکیزه

- پاسخ پرسش‌های خط به خط ۱۵۰
پاسخ پرسش‌های درست - نادرست ۱۶۲
پاسخ پرسش‌های کامل کردنی ۱۶۳
پاسخ پرسش‌های چهار گزینه‌ای ۱۶۴

بخش ۳: مصرف دوباره تنها راه ادامه

- پاسخ پرسش‌های خط به خط ۱۶۶
پاسخ پرسش‌های درست - نادرست ۱۷۴
پاسخ پرسش‌های کامل کردنی ۱۷۵
پاسخ پرسش‌های چهار گزینه‌ای ۱۷۶

بخش ۴: طلای سیاه اندوخته‌ای رو به پایان

- پاسخ پرسش‌های خط به خط ۱۷۸
پاسخ پرسش‌های درست - نادرست ۱۸۷
پاسخ پرسش‌های کامل کردنی ۱۸۸
پاسخ پرسش‌های چهار گزینه‌ای ۱۸۹

با توجه به پراکندگی و سطوح مختلف فراگیری دانش آموزان: کتاب‌های تالیفی آموزش و پرورش پاسخ‌گوی میانگین قدرت یادگیری دانش آموزان کل کشور است، که قطعاً پاسخ‌گوی فراگیرانی که خواهان دانسته‌هایی بالاتر از کتاب درسی هستند، نمی‌باشد. با اذعان به این مطلب که کتب تالیفی دبیرستانی مورد نیاز تمامی دانش آموزان می‌باشد، اما جهت اغنای کسانی که مطالبی فراتر از کتاب درسی و اما در محدوده‌ی آن نیاز دارند دست به تالیف این مجموعه زده‌ایم که شامل بخش‌های زیر می‌باشد:

- ۱- پرسش‌های مربوط به پیش مطالعه که از خط به خط کتاب، منحنی‌ها و شکل‌ها طرح شده است. شما می‌توانید قبل از مطالعه‌ی کتاب ابتدا این پرسش‌ها را بخوانید و سپس کتاب درسی را مطالعه نمایید.
 - ۲- پرسش‌هایی که پس از تدریس باید حل شوند. این پرسش‌ها شامل پرسش‌های کامل کردنی، پرسش‌های صحیح - غلط، پرسش‌های چهارگزینه‌ای و پرسش‌های تشریحی هستند. شما حتماً این پرسش‌ها را همان روزی که مطلب مربوطه درس داده شده حل کنید و اگر نتوانستید آن‌ها را حل کنید، جلسه بعد سر کلاس مطرح کنید و راهنمایی بخواهید.
 - ۳- پاسخ پرسش‌های خط به خط، صحیح - غلط، کامل کردنی و چهارگزینه‌ای که می‌توانید در نهایت به آن‌ها مراجعه نمایید.
 - ۴- سی‌دی شامل کتاب وزارتی، پاسخ پرسش‌های خط به خط کتاب و آزمون. در سی‌دی پاسخ پرسش‌های خط به خط، روی متن کتاب وزارتی مشخص شده است و شما می‌توانید مکانی که از آن پرسش مطرح شده را هم مشاهده کنید.
- امید است که این مجموعه برای دانش آموزان عزیز و دبیران محترم، سودمند باشد و مورد استفاده قرار گیرد. از تمام عزیزانی که این مجموعه را مطالعه می‌کنند، تقاضا دارد نظرها و پیشنهادهای خود را به صندوق الکترونیکی نویسندگان ymshahshahani@yahoo.com و hojati.ebrahim@gmail.com ارسال فرمایند.

موفق باشید.



همانطور که می‌دانید یادگیری فرایند پیچیده‌ای است که عوامل زیادی در آن نقش دارد که یکی از آن‌ها روش یادگیری است. روش یادگیری نیز شامل موارد متنوعی است و در این میان پیش‌مطالعه نقش قابل توجهی دارد. آیا شما کشاورزی را دیده‌اید که بدون آماده کردن زمین، اقدام به کاشت بذر کند؟ اگر یک نفر این کار را انجام دهد، محصول خیلی کمی برداشت می‌کند. می‌توانیم پیش‌مطالعه را به آماده کردن مغز برای دریافت اطلاعات تشبیه نماییم و در حقیقت دانش‌آموزی که پیش‌مطالعه انجام داده، اطلاعات بیشتری را فرا می‌گیرد. شاید شما بارها از خود پرسیده باشید که خواندن درسی که هنوز داده نشده چه فایده‌ای برای من دارد؟ من که هیچ چیز از آن را متوجه نمی‌شوم! سر کلاس خوب گوش می‌دهم و کامل یاد می‌گیرم. در مواردی که مطلب درسی ساده است، یادگیری سر کلاس انجام می‌شود. البته در این صورت اگر درس را پیش‌مطالعه می‌کردید هم، درصد قابل توجهی از مطالب را خودتان فرا می‌گرفتید و می‌توانستید سر کلاس تسلط خود را افزایش دهید. هرچند در این حالت شرط توجه و تمرکز لازم و ضروری است. حال فرض کنید درس مشکلی دارید و می‌خواهید آن را سر کلاس یاد بگیرید. مسلماً بخشی از مطالب حفظی، بخشی فهمیدنی، ... و بخشی مسئله است. اگر شما تمام این موارد را بخواهید سر کلاس یاد بگیرید، انبوهی از اطلاعات وارد مغزتان می‌شود و عموماً پس از ۲۰ دقیقه بخش قابل توجهی از آن فراموش می‌شود. بنابراین اگر در پیش‌مطالعه فقط مطالب حفظی را حفظ کرده باشیم، سر کلاس باید بقیه مطالب را به خاطر بسپاریم. از طرفی شما دو دانش‌آموز را در نظر بگیرید که اولی با انجام پیش‌مطالعه فقط ۱۰٪ از مطالب درسی را یاد گرفته است و دانش‌آموز دوم بدون پیش‌مطالعه سر کلاس درس حاضر شده است. در شرایط یکسان، حتماً دانش‌آموز اول ۷۰٪ مطالب را هم سر کلاس یاد می‌گیرد (تا حالا ۸۰٪ کار انجام شده است). چون در ضمن پیش‌مطالعه پرسش‌هایی برایش مطرح شده و هر لحظه منتظر است تا استاد جواب آن‌ها را بدهد، در ضمن سر و ته مطلب و چهارچوب درس را می‌داند. برای او درس مثل جورچینی است که برخی قطعات آن در سرجایشان قرار دارد و او می‌تواند به سرعت آن را کامل کند. اما دانش‌آموز دوم، سر کلاس ۵۰٪ مطالب را یاد می‌گیرد (تا حالا ۵۰٪ کار انجام شده است). مطالب بیشتری را هم فراموش می‌کند. ۲٪ حالا مقدار مطالبی که دو دانش‌آموز باید بعد از کلاس بخوانند را باهم مقایسه می‌کنیم. حتماً می‌دانید که باید درس هر روز را، همان روز بخوانید و روی هم انبار نکنید! دانش‌آموز اول باید ۲۰٪ مطالب را بخواند، در ضمن اینکه فراموشی او کمتر است ولی دانش‌آموز دوم باید ۵۰٪ مطالب را بخواند، ضمن اینکه فراموشی او بیشتر است. با این اوصاف اهمیت پیش‌مطالعه برای تمام درس‌ها آشکار می‌شود.

- ۱- بررسی‌ها نشان می‌دهد که پس از ۲۰ دقیقه ۴۰٪ و پس از یک ساعت ۵۶٪ و پس از شش روز ۷۵٪ از مطالب جدید را فراموش می‌کنیم. یعنی دانش‌آموزی که درس را تا هفته بعد مرور نمی‌کند، فقط ۲۵٪ مطلب در ذهنش است.
- ۲- عوامل زیادی باعث عدم فراموشی می‌شوند از جمله این که مطلب جدید پاسخ سئوالی باشد که در ذهن ما است، مطلبی باشد که مثل زنجیر به مطالب قبل مربوط باشد و برای ما جذابیت داشته باشد.

