

مکالمہ عربی فہر گتگو با معرفتی مشاغل

دکتر عظیمہ یحانی اردبیلی
کیوان بن نصر اللہ

ویراستار علمی
دکتر محمد رضا عبدالرحیمی

آوای خاور

۱۳۹۶



ناشر آثار زبان‌های خاورمیانه

میرزا پخش: تهران، بالاتر از میدان ولیعصر، کوچه فرخی پلاک ۴۱ واحد ۷.

Www. avayekhavar.ir

info@avayekhavar.ir

Mobile & Telegram: (+98) 930 554 0308

Tel: (+98) 21 888 956 21

Fax: (+98) 21 364 264 58

دکتر: نظیره ریحانی اردبیلی

بیوان پو نصرالله

مکالمه عربی؛ فن گفتگو با معرفی مشاغل

ویراستار علمی: دکتر محمد رضا عبدالرحیمی

طراح: فرشید خالقی

صفحه‌آرایی: علی‌اکبر حکم‌شاهی

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

نوبت چاپ: نخست

چاپ: روز

قیمت: ۲۵۰۰۰۰ ریال

ISBN: 978-600-97266-8-4

سرشناسه: ریحانی اردبیلی، عظیمه، ۱۳۵۰ -

عنوان و نام پدیدآور: مکالمه عربی: فن گفتگو با معرفی مشاغل / عظیمه ریحانی اردبیلی، کیوان

پورنصرالله؛ ویراستار علمی محمدرضا عبدالرحیمی.

مشخصات نشر: تهران: آوای خاور، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ۲۳۹ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۸۰۶۶-۸-۴

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

یادداشت: کتابها ص [۲۱۸] - ۲۴۰.

عنوان دیگر: فن گفتگو با معرفی مشاغل.

موضوع: زبان عربی -- مکالمه و جداول

موضوع: Arabic language -- Conversation and phrase books

موضوع: زبان عربی -- کتابهای درسی برای خارجیها -- فارسی

موضوع: Arabic language -- Textbooks for foreign speakers -- Persian

شناسه افزوده: پور نصرالله، کیوان، ۱۳۷۴ -

شناسه افزوده: عبدالرحیمی، محمدرضا، ۱۳۵۰ -، ویراستار

رده بندی کنگره: ۱۳۹۶ م ۷۹۳/ ۶۱۱۵ PJ

رده بندی دیویی: ۴۹۲/۷۸۲۴

شماره کتابشناسی ملی: ۵۰۰۷۴۷۸

فهرست

۱۵	پیشگفتار.....
۱۷	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: التاجر.....
۱۷	أَهْمُ الْمُفْرَدَات.....
۱۹	الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا.....
۱۹	الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ.....
۲۰	أَهْمُ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ.....
۲۲	الدَّرْسُ الثَّانِي: الحائك.....
۲۳	أَهْمُ الْمُفْرَدَات.....
۲۳	الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا.....
۲۴	الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ.....
۲۵	أَهْمُ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ.....
۲۶	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الحَدَاد.....
۲۷	أَهْمُ الْمُفْرَدَات.....
۳۰	الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا.....
۳۰	الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ.....

٣١..... أَهْمُ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ

٣٢..... الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الحِذَاءُ

٣٣..... أَهْمُ الْمُفْرَدَاتِ

٣٥..... الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا

٣٦..... الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ

٣٧..... أَهْمُ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ

٣٩..... الدَّرْسُ الْخَامِسُ: خِلَاقٌ

٣٩..... أَهْمُ الْمُفْرَدَاتِ

٤٢..... الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا

٤٢..... الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ

٤٣..... أَهْمُ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ

٤٤..... الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْحَبَّازُ

٤٤..... أَهْمُ الْمُفْرَدَاتِ

٤٦..... الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا

٤٦..... الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ

٤٧..... أَهْمُ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ

٤٨..... الدَّرْسُ السَّابِعُ: الْخَزَافُ

٤٩..... أَهْمُ الْمُفْرَدَاتِ

٥١..... الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا

٥١..... الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ

٥٢..... أَهْمُ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ

الدُّرُسُ الثَّامِنُ: الحَيَاط ٥٤

أهمُّ المُفْرَدَات ٥٥

الأسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا ٥٧

المُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ ٥٧

أهمُّ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ ٥٨

الدُّرُسُ التَّاسِعُ: الرِّسَام ٦٠

أهمُّ المُفْرَدَات ٦٠

الأسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا ٦١

المُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ ٦٢

أهمُّ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمَحَادَثَةِ ٦٣

الدُّرُسُ الْعَاشِرُ: الزُّبَال ٦٤

أهمُّ المُفْرَدَات ٦٥

الأسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا ٦٩

المُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ ٦٩

أهمُّ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ ٧٠

الدُّرُسُ الْحَادِي عَشَرَ: السَّائِق ٧٢

أهمُّ المُفْرَدَات ٧٢

الأسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا ٧٦

المُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ ٧٦

أهمُّ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ ٧٧

الدُّرُسُ الثَّانِي عَشَرَ: السُّكْرَتِير ٧٩

أهمُّ المُفْرَدَات ٧٩

٨١..... الأَسْئَلَةُ الْمُطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا

٨٢..... الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ

٨٢..... أَهَمُّ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ

٨٤..... الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ: السُّمُسَار

٨٥..... أَهَمُّ الْمُفْرَدَاتِ

٨٧..... الأَسْئَلَةُ الْمُطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا

٨٨..... الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ

٨٨..... أَهَمُّ مُصْطَلَحَاتٍ فِي الْمُحَادَثَةِ

٩٠..... الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ: أَضَائِفُ

٩٠..... أَهَمُّ الْمُفْرَدَاتِ

٩٢..... الأَسْئَلَةُ الْمُطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا

٩٢..... الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ

٩٣..... أَهَمُّ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ

٩٥..... الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ: الصَّبَاغُ

٩٦..... أَهَمُّ الْمُفْرَدَاتِ

٩٧..... الأَسْئَلَةُ الْمُطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا

٩٨..... الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ

٩٨..... أَهَمُّ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ

١٠١..... الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ: الصَّخَافُ

١٠١..... أَهَمُّ الْمُفْرَدَاتِ

١٠٣..... الأَسْئَلَةُ الْمُطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا

- ١٠٣.....المُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ
- ١٠٤.....أهمُّ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ

- ١٠٦.....الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ: الطَّبَاح
- ١٠٦.....أهمُّ الْمُفْرَدَاتِ
- ١٠٩.....الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا
- ١٠٩.....المُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ
- ١١٠.....أهمُّ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ

- ١١٢.....الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ: السَّابِع
- ١١٣.....أهمُّ الْمُفْرَدَاتِ
- ١١٥.....الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا
- ١١٥.....المُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ
- ١١٦.....أهمُّ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ

- ١١٨.....الدَّرْسُ الثَّاسِعُ عَشَرَ: الطَّبِيب
- ١١٨.....أهمُّ الْمُفْرَدَاتِ
- ١٢٠.....الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا
- ١٢١.....المُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ
- ١٢١.....أهمُّ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ

- ١٢٣.....الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ: الْفَلَّاح
- ١٢٣.....أهمُّ الْمُفْرَدَاتِ
- ١٢٤.....الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا
- ١٢٥.....المُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ

أهمُّ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ ١٢٦

الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ: الْفَنَان ١٢٨

أهمُّ الْمُفْرَدَات ١٢٩

الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا ١٣٠

الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ ١٣١

أهمُّ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ ١٣٢

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْأَلْفُ مِائَتَانِ: الْقَاضِي ١٣٥

أهمُّ الْمُفْرَدَات ١٣٥

الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا ١٣٧

الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ ١٣٨

أهمُّ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ ١٣٩

الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ: الْقَضَاب ١٤١

أهمُّ الْمُفْرَدَات ١٤١

الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا ١٤٣

الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ ١٤٣

أهمُّ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ ١٤٤

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ: اللَّبَّان ١٤٦

أهمُّ الْمُفْرَدَات ١٤٦

الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا ١٤٨

الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ ١٤٨

أهمُّ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ ١٤٩

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ: الْمُحَامِي: ١٦٣

أَهْمُ الْمُفْرَدَاتِ ١٥١

الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا ١٥٣

الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ ١٥٤

أَهْمُ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ ١٥٥

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ: الْمُدْرَس: ١٥٧

أَهْمُ الْمُفْرَدَاتِ ١٥٨

الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا ١٥٩

الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ ١٦٠

أَهْمُ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ ١٦١

الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ: الْمُذِيع: ١٦٣

أَهْمُ الْمُفْرَدَاتِ ١٦٤

الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا ١٦٧

الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ ١٦٨

أَهْمُ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ ١٦٩

الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ: الْمُصَوِّر: ١٧١

أَهْمُ الْمُفْرَدَاتِ ١٧١

الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا ١٧٤

الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ ١٧٤

أَهْمُ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ ١٧٥

الدَّرْسُ الثَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ: الْمُقَاوِل: ١٧٧

أَهْمُ الْمُفْرَدَاتِ ١٧٨

١٨١.....الأسئلة المطروحة للبحث عنها

١٨١.....المُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ

١٨٢.....أهمُّ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ

١٨٤.....الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ: المُمَثِّل

١٨٥.....أهمُّ الْمُفْرَدَاتِ

١٨٦.....الأسئلة المطروحة للبحث عنها

١٨٦.....المُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ

١٨٧.....أهمُّ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ

١٨٩.....الدَّرْسُ الْخَادِي وَاشْلَاون: المَمْرُض

١٨٩.....أهمُّ الْمُفْرَدَاتِ

١٩١.....الأسئلة المطروحة للبحث عنها

١٩٢.....المُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ

١٩٢.....أهمُّ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ

١٩٤.....لدَّرْسُ الثَّانِي وَالثَّلَاثُونَ: المِهْنَدِس

١٩٤.....أهمُّ الْمُفْرَدَاتِ

١٩٦.....الأسئلة المطروحة للبحث عنها

١٩٦.....المُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ

١٩٧.....أهمُّ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ

١٩٩.....الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالثَّلَاثُونَ: التَّجَار

٢٠٠.....أهمُّ الْمُفْرَدَاتِ

٢٠١.....الأسئلة المطروحة للبحث عنها

٢٠١.....المُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ

٢٠٢.....أَهْمُ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ

٢٠٤.....الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ: النَّحَات

٢٠٤.....أَهْمُ الْمُفْرَدَات

٢٠٧.....الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا

٢٠٧.....الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ

٢٠٨.....أَهْمُ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ

٢١٠.....الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالثَّلَاثُونَ: الْخَامِس

٢١٠.....أَهْمُ الْمُفْرَدَات

٢١١.....الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا

٢١٢.....الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ

٢١٣.....أَهْمُ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ

٢١٤.....الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالثَّلَاثُونَ: النَّدَاف

٢١٤.....أَهْمُ الْمُفْرَدَات

٢١٦.....الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا

٢١٦.....الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ

٢١٧.....أَهْمُ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْمُحَادَثَةِ

٢١٩.....الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ: النَّسَاج

٢١٩.....أَهْمُ الْمُفْرَدَات

٢٢١.....الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ لِلْبَحْثِ عَنْهَا

٢٢١.....الْمُحَادَثَةُ الْمُسَجَّلَةُ

أهمُّ المُصطلحاتِ في المُحادثة ٢٢٢

الدُّرس الثَّامن والثلاثون: مُحَلُّ الدَّم ٢٢٤

أهمُّ المُفردات ٢٢٤

الأسئلةُ المطروحةُ للبحثِ عنها ٢٢٦

المُحادثةُ المسجَّلة ٢٢٦

أهمُّ المُصطلحاتِ في المُحادثة ٢٢٧

الدُّرس الثَّامن والثلاثون: مُرَبِّي المَاشِيَةِ وَالدَّوَّاجِن ٢٢٨

أهمُّ المُفردات ٢٢٩

الأسئلةُ المطروحةُ للبحثِ عنها ٢٣٠

المُحادثةُ المسجَّلة ٢٣١

أهمُّ المُصطلحاتِ في المُحادثة ٢٣٢

الدُّرس الأربعون: مُؤَسَّسُ الشَّرِكَةِ ٢٣٣

أهمُّ المُفردات ٢٣٣

الأسئلةُ المطروحةُ للبحثِ عنها ٢٣٥

المُحادثةُ المسجَّلة ٢٣٦

أهمُّ المُصطلحاتِ في المُحادثة ٢٣٦

المَصَادِرُ وَالمَرَاجِع ٢٣٨

پیشگفتار

کاربردی کردن و بهره‌گیری زبان آموزان از آنچه که در کلاسهای درس آموخته می‌شود در زندگی روزمره اعم از سطح اجتماع، عرصه تحقیق و پژوهش، فعالیت در محیط بین‌المللی، سفر و برقراری ارتباط با دیگر فرهنگها، مدام یکی از مهمترین دغدغه‌های نظام آموزشی زبان‌های خارجی بویژه زبان و ادبیات عربی محسوب می‌شود. بی تردید پاسخ‌گویی اثربخش به این دغدغه از مهمترین وظایف پژوهشگران، مدرسان و اساتید زبان و ادبیات عربی بوده و بر همه فعالان این عرصه لازم است تا با آرا و ارائه شیوه‌های نوین و اسلوب‌های ساده و آسان، زمینه‌های تحقق این مهم را بیش از پیش فراهم آورند. در این راستا نویسندگان مکتوب حاضر، تلاش کرده‌اند تا با معرفی و تفسیر پیرامون برخی از مهمترین مشاغل و حرف به زبان عربی و تبیین اصطلاحات کاربردی مرتبط که بطور وسیعی در فعالیتهای روزمره کاربرد دارند، زبان آموزان عربی را به آسودگی، ملموس و جذاب از زبان عربی در کار و زندگی روزمره ترغیب و امیدوار کنند. در این کتاب ارائه مطالب طبق الگویی خاص پیش رفته تا زبان آموزان آن را با لذت دنبال کنند و گامی به سوی مهارت ترجمه، درک و مکالمه زبان عربی بردارند. با در نظر گرفتن این مسئله که بسیاری از دوره‌های آموزشی زبان عربی همچنان بی اساس تدریس می‌شود و به دنبال آن حس ناتوانی در زبان آموز به وجود می‌آید که از دردناک ترین پیامدهای منفی آموزش زبان عربی است، نیاز به نوشتن کتابهایی خلاقانه بیش از پیش احساس می‌شود و امید است در آینده شاهد آثار جذاب تر و اثربخش تر در این عرصه باشیم.

نویسندگان این کتاب هیچ ادعایی مبنی بر بی عیب و نقص بودن اثر حاضر نداشته و برای بهبود و غنای آن در انتظار نظرات صاحب نظران خواهند بود.

روش صحیح استفاده از کتاب

این کتاب شامل ۴۰ درس است که هر درس شامل ۵ بخش است و در دو بخش از آن معنی و معادل های فارسی واژگان عربی آورده شده است. در ترجمه لغات نیز سعی بر این بوده که وجه آموزشی آن در نظر گرفته شود و کلمات به گونه ای ترجمه شوند که زبان آموز در کمال آشنایی با لغات مختلف زبان عربی، حق اختیار معنی مناسب تر بر اساس سیاق متن و جمله مورد نظر را داشته باشد تا با آن کلمه عربی بیشتر درگیر شده و در زبان فارسی نیز تسلط بیشتری پیدا کند.

بخش انصاف هدف تداعی موضوع در ذهن زبان آموز مطرح شده است تا تصویری مختصر و مفید از موضوع بحث یعنی شغل ها را در ذهن ترسیم کند و از هرگونه ابهام و عدم شناخت خارج شود و در ادامه تمام مسائل وابسته به شغل را نیز به صورت عمیق درک کند.

آشنایی خواننده با لغات تخصصی از اهداف دیگری است که در کتاب های مشابه گنجانده نشده است. از این رو اثر حاضر زبان آموزان را گام به گام در یادگیری مطالب یاری می کند، هر چند بدون تمرین و تکرار و بحث با همون سؤالات طرح شده، این امری نشدنی است.

مهم ترین بخش شامل سؤالات است که می تواند به عنوان تحقیق به صورت انفرادی یا گروهی مورد بحث قرار گیرد. به دلیل اینکه پاسخ به سؤالات یا در بخش المحادثة المسجلة یا در بخش النص گنجانده شده است و در غیر این صورت دانشجو را مجاب به تحقیق می کند، هدف از این بخش نوعی پاسخگویی منحصر به فرد بر اساس معلوماتی است که توسط فرد با یادگیری عمیق بخش های دیگر به دست می آید. لذا در پاسخگویی لازم نیست بطور یکسان عمل شود بلکه هدف اصلی ساختن جمله بر اساس کلمات درس طبق جملات یادگیری شده از دو بخش النص و المحادثة المسجلة است.

و در نهایت بخش المحادثة المسجلة که به دلیل اهمیت فراوان آن، اساس این کتاب بر روی آن بنیان نهاده شده است، از صحبت های دو شخص یعنی شخص دانای کار و فرد مصاحبه کننده به دست آمده و بر همین محور پیش می رود که به همین جهت به نام المحادثة المسجلة نام گذاری شده است.