

اصول پرستاری تیلور

مفاهیم پرستاری | بخش دوم

مترجمین به ترتیب حروف الفبا:

افسانه افتخاری منش

فاطمه احمد لاریجانی

نیره براهیمی

طاہرہ علی حسینی

ناہید خزائی

ہاجر خاتون شکری پور

زہرا صفوی بیات

مرضیہ مالکی

زہرا مہدوی

سرشناسه: تیلور، کارول Taylor, Carol
 عنوان و نام پدیدآور: اصول پرستاری تیلور: مفاهیم پرستاری / [کارول تیلور، کارول لایلسین،
 پریسیلا لئون]؛ [ترجمه زهرا صفوی بیات، افسانه افتخاری منش]... [و دیگران]؛
 مشخصات نشر: تهران: نشر و تبلیغ بشری: تحفه، ۱۳۸۷.
 مشخصات ظاهری: ۲ج: مصور، نمودار.
 شابک: ۱۰۹۰۰۰ ریال: (ج ۱) 978-964-399-116-1 ۱۴۹۰۰۰ ریال (ج ۲):
 978-964-399-117-3
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا
 یادداشت: عنوان اصلی: Fundamentals of nursing: the art & science of nursing
 care, 6th ed. c2008
 یادداشت: افسانه افتخاری منش، فاطمه احمد لاریجانی، نیره براهیمی، طاهره علی حسینی، ناهید
 خزائی، هاجر خاتون شکری پور، زهرا صفوی بیات، مرضیه مالکی، زهرا مهدوی.
 موضوع: پرستاری.
 شناسه افزوده: لایلسین، کارول
 شناسه افزوده: Lillis, Carol
 شناسه افزوده: لئون، پریسیلا
 شناسه افزوده: Lemone, Priscilla
 شناسه افزوده: صفوی بیات، زهرا، مترجم.
 رده‌بندی کنگره: الف ۱۳۸۶ ۶الف ۹ت/RT۴۱
 رده‌بندی دیویی: ۶۱۰/۷۳
 شماره کتابشناسی ملی: ۱۱۴۱۸۱۶

نام کتاب: اصول پرستاری تیلور (مفاهیم پرستاری بخش دوم)
 مترجمین: (به ترتیب حروف الفباء) افسانه افتخاری منش، فاطمه احمد لاریجانی، نیره
 براهیمی، طاهره علی حسینی، ناهید خزائی، هاجر خاتون شکری پور، زهرا صفوی بیات،
 مرضیه مالکی، زهرا مهدوی
 ناشر: نشر بشری
 تیراژ: ۱۰۰۰ جلد
 قیمت: ۱۴۹۰۰۰ ریال
 لیوگرافی: بشری
 نوبت چاپ: اول / ۱۳۸۷
 چاپ: نادر

مرکز پخش: تهران - ضلع شرقی دانشگاه تهران - خ قدس - پلاک ۷ - واحد ۴
 تلفکس: ۶۶۴۰۶۴۱۵

فهرست مطالب

فصل ۲۲: معلم و مشاور

۱۸	آموزش برنامه‌ریزی شده	۲	تمرکز یافتن روی مهارت‌های ترکیبی
۱۹	برنامه‌های آموزشی پایگاه‌های اطلاعاتی	۲	مهارت‌های شناختی
۱۹	توافقات قراردادی	۲	مهارت‌های تکنیکی
۲۱	فعالیت‌های یادگیری	۲	مهارت‌های بین فردی
۲۱	محدویت زمانی	۲	مهارت‌های اخلاقی - قانونی
۲۱	زمان بندی	۲	برآیندهای یادگیری
۲۲	آموزش انفرادی در مقابل گروهی	۳	واژه‌های کلیدی
۲۲	آموزش رسمی در مقابل غیر رسمی	۳	اهداف آموزشی و مشاوره‌ای
۲۲	اجرا	۵	حفظ و ارتقاء سلامت
۲۳	ارزشیابی	۵	پیشگیری از بیماری
۲۳	ارزشیابی یادگیری	۵	بازگرداندن سلامتی
۲۳	روشهای ارزشیابی	۵	تسهیل مقابله
۲۳	زمان ارزشیابی	۶	خلاصه
۲۴	تقویت و تجلیل یادگیری	۶	پرستار به عنوان معلم
۲۴	ارزشیابی آموزشی	۷	عوامل مؤثر بر یادگیری بیمار
۲۴	بازنگری طرح	۷	سن و سطح تکامل
۲۵	ثبت کردن	۷	یادگیرندگان کودک و نوجوان
۲۵	پرستار به عنوان مشاور	۹	یادگیرندگان بزرگسال
۲۶	انواع مشاوره	۹	شبکه حمایت خانوادگی و منابع مالی
۲۶	مشاوره کوتاه‌مدت	۱۰	تأثیرات فرهنگی
۲۶	مشاوره بلند مدت	۱۰	با سواد
۲۶	مشاوره انگیزشی	۱۰	حیطه‌های یادگیری
۳۰	ارجاعات	۱۱	روشهای برقراری ارتباط مؤثر
۳۰	توسعه مهارت‌های تفکر انتقادی	۱۱	فرآیند پرستاری برای بیمار و آموزش مراقبین

فصل ۲۵: بررسی سلامت

۳۲	تمرکز بر آمیزه‌ای از مهارت‌ها	۱۱	بررسی
۳۲	مهارت‌های شناختی	۱۱	منابع اطلاعات
۳۲	مهارت‌های تکنیکی	۱۱	بررسی متغیرها
۳۲	مهارت‌های بین فردی	۱۲	انگیزه
۳۲	مهارت‌های اخلاقی و قانونی	۱۳	پذیرش
۳۲	برآیندهای یادگیری	۱۳	تشخیص نیازهای یادگیری
۳۲	واژه‌های کلیدی	۱۴	تعیین برآیندها و برنامه‌ریزی
۳۳	هدایت بررسی سلامت	۱۵	برآیندهای یادگیری بیمار
۳۳	انواع بررسی	۱۵	محتوی
۳۳	آماده کردن بیمار	۱۶	راهنمای آموزش
۳۳	آماده کردن بیمار	۱۶	الگوسازی نقش
۳۵	حساسیت‌های فرهنگی	۱۷	سخنرانی
۳۵	دستورالعمل‌های تاریخچه سلامتی	۱۷	بحث
۳۵	دستورالعمل بررسی جسمی	۱۷	بحث میزگرد
۳۶	وسایل	۱۷	نمایش
۳۷	گوشی پزشکی و دستگاه کنترل کننده فشار خون	۱۷	اکتشاف (روشن‌سازی)
۳۷	افتالموسکوپ	۱۸	ایفای نقش (نقش بازی کردن)
۳۸	اتوسکوپ	۱۸	مواد و وسایل سمعی و بصری
		۱۸	مطالب چاپی

فهرست مطالب

۵۶	مشاهده دهان و حلق و گردن	۳۸	چارت استلن
۵۸	لمس تراشه و غدد لنفاوی	۳۸	اسپکولوم بینی
۵۸	لمس غده تیروئید	۳۸	اسپکولوم واژن
۵۹	تفاوت‌های طبیعی در ارتباط با سن	۳۸	دیابازون
۵۹	بررسی قفسه سینه و ریه‌ها	۳۸	چکش دَف Percussion Hammer
۶۰	تاریخچه سلامتی	۴۰	وضعیت دادن
۶۰	بررسی جسمی	۴۰	پوشانیدن Draping
۶۰	مشاهده قفسه سینه	۴۰	روشهای بررسی جسمی
۶۱	لمس قفسه سینه	۴۱	نگاه کردن
۶۱	دق قفسه سینه	۴۱	لمس
۶۲	سمع صداهای تنفسی	۴۱	دق Percussion
۶۳	تفاوت‌های طبیعی در ارتباط با سن	۴۲	سمع
۶۴	بررسی دستگاه قلب و عروق و عروق محیطی	۴۳	اجزاء بررسی سلامت
۶۴	تاریخچه سلامتی	۴۳	گزش زنبور و احتمال عکس‌العمل آلرژی
۶۴	بررسی جسمی	۴۳	بررسی کلی
۶۴	مشاهده گردن و پریکاردیوم	۴۳	وضعیت ظاهری
۶۴	لمس پریکاردیوم	۴۳	علائم حیاتی
۶۴	سمع صداهای قلبی	۴۳	قد و وزن
۶۶	مشاهده انتهایها	۴۵	بررسی پوست و ضامائم آن
۶۷	لمس نبض‌های محیطی	۴۵	تاریخچه سلامتی
۶۷	تفاوت‌های طبیعی در ارتباط با سن	۴۵	بررسی جسمی
۶۷	بررسی پستانها و زیر بغل	۴۵	بررسی پوست
۶۷	تاریخچه سلامتی	۴۸	بررسی ناخن‌ها
۶۷	بررسی جسمی	۴۹	بررسی مو و پوست سر
۶۸	مشاهده پستانها و زیر بغل	۴۹	تفاوت‌های طبیعی مربوط به سن
۶۸	لمس پستانها و زیر بغل	۴۹	بررسی سر و گردن
۶۹	تفاوت‌های طبیعی در ارتباط با سن	۴۹	تاریخچه سلامتی
۶۹	بررسی شکم	۵۰	معاینه جسمی
۷۰	تاریخچه سلامتی	۵۰	مشاهده و لمس جمجمه
۷۰	بررسی جسمی	۵۰	مشاهده صورت
۷۰	مشاهده شکم	۵۰	بررسی چشم‌ها
۷۱	سمع صداهای روده و صداهای عروق	۵۰	مشاهده ساختارهای خارجی چشم
۷۱	دق شکم	۵۱	مشاهده ساختارهای داخل چشم
۷۲	لمس شکم	بررسی شدت بینایی، حرکات خارجی حذقه و میدان بینایی	
۷۲	تفاوت‌های طبیعی در ارتباط با سن	۵۱	بینایی
۷۲	بررسی دستگاه تناسلی خانمها و آقایان	۵۳	بررسی گوش‌ها
۷۲	تاریخچه سلامتی	۵۴	مشاهده گوش خارجی
۷۳	بررسی جسمی	۵۴	مشاهده مجرای گوش و پرده تمپان
۷۳	مشاهده و لمس دستگاه تناسلی خانمها	۵۴	لمس گوش خارجی
۷۴	مشاهده و لمس دستگاه تناسلی آقایان	۵۵	بررسی شنوایی و انتقال صدا
۷۴	مشاهده و لمس رکتوم و سوراخ مقعد	۵۶	بررسی بینی و سینوس‌ها
۷۴	تفاوت‌های طبیعی در ارتباط با سن	۵۶	مشاهده بینی
۷۵	بررسی سیستم عضلانی استخوانی	۵۶	لمس سینوس‌ها
۷۵	تاریخچه سلامتی	۵۶	بررسی دهان و حلق

فہرست مطالب

۹۳	مکانیزم عمل داروها	۷۵	بررسی جسمی
۹۴	فارماکودینامیک	۷۵	مشاهده و لمس عضلات
۹۵	فارماکوکینتیک	۷۵	لمس استخوانها
۹۵	جذب	۷۵	مشاهده و لمس مفاصل
۹۶	متابولیسم	۷۵	مشاهده انحناء ستون مهره‌ها
۹۶	دفع	۷۶	تفاوت‌های طبیعی در ارتباط با سن
۹۷	اثرات نامطلوب دارو	۷۷	بررسی دستگاه عصبی
۹۷	آلرژی دارویی	۷۷	تاریخچه سلامتی
۹۷	اثرات تجمعی دارویی	۷۸	بررسی جسمی
۹۸	اثرات ایدیوسینکراتیک	۷۸	بررسی وضعیت مغزی
۹۸	تداخل دارویی	۷۹	سطح آگاهی
۹۸	عوامل مؤثر بر عملکرد دارو	۷۹	میزان هوشیاری
۹۸	روند تکامل	۷۹	حافظه
۹۹	وزن	۷۹	تفکر انتزاعی
۹۹	جنس	۷۹	زبان
۹۹	عوامل فرهنگی و ژنتیکی	۸۰	بررسی عملکرد اعصاب جمجمه
۱۰۰	عوامل روانی	۸۰	بررسی عملکرد حرکتی و حسی
۱۰۰	پاتولوژی	۸۰	تبادل و قدم زدن
۱۰۰	محیط	۸۰	عملکرد حرکتی و هماهنگی
۱۰۰	زمان استفاده از دارو	۸۰	عملکرد حسی
۱۰۱	اصول و ضوابط دادن دارو	۸۰	بررسی عملکرد رفلکس
۱۰۱	دستورات دارویی	۸۰	تفاوت‌های طبیعی مربوط به سن
۱۰۱	انوع دستورات	۸۰	نوزادان / کودکان
۱۰۲	اجرای یک دستور دارویی	۸۰	سالمندان
۱۰۲	نام بیمار	۸۱	ثبت اطلاعات
۱۰۲	تاریخ و زمان دستورات نوشته شده	۸۱	نقش پرستار در انجام روش‌های تشخیصی
۱۰۲	نام داروی تجویز شده	۸۵	افزایش مهارت‌های تفکر انتقادی
۱۰۳	دوز دارو	۸۵	تمرین برای NCLEX
۱۰۳	روش استفاده از دارو	۸۶	پاسخنامه با دلایل
۱۰۳	تعداد دفعات مصرف یک دارو		
۱۰۴	کنترل دستورات دارویی		
۱۰۴	پرسش در مورد دستورات دارویی		
۱۰۵	سیستم‌های مربوط به تأمین دارو		
۱۰۵	محاسبه دوز دارو		
۱۰۵	سیستم‌های اندازه‌گیری		
۱۰۶	سیستم متریک		
۱۰۶	سیستم آیوتی کری		
۱۰۶	سیستم‌های خانگی		
۱۰۶	فرمولهای محاسبه دوز دارو		
۱۰۷	محاسبات مربوط به اطفال		
۱۰۸	اقدامات ایمنی هنگام آماده کردن دارو		
۱۰۸	حفظ محیط امن و اطمینان بخش		
۱۰۸	مراقبت از مواد کنترل شده به نحوی مطمئن		
۱۰۹	شناسایی بیمار		

فهرست مطالب

بعد از عمل جراحی

۱۴۶	تمرکز بر مهارت‌های ترکیبی	۱۰۹	فرآیند پرستاری برای دادن دارو
۱۴۶	مهارت‌های شناختی	۱۰۹	بررسی
۱۴۶	مهارت‌های فنی	۱۱۱	تشخیص
۱۴۶	مهارت‌های بین فردی	۱۱۱	تعیین برآیندها و برنامه‌ریزی
۱۴۶	مهارت‌های قانونی و اخلاقی	۱۱۱	اجرا: دادن دارو
۱۴۶	پیامدهای یادگیری	۱۱۱	دادن داروهای خوراکی
۱۴۷	واژه‌های کلیدی	۱۱۲	تکنیک‌های مخصوص
۱۴۷	تجربه جراحی	۱۱۳	دادن دارو از راه لوله داخل معده‌ای
۱۴۷	مراحل قبل تا بعد از عمل جراحی	۱۱۴	دادن داروهای زیر زبانی و داخل گونه‌ای
۱۴۹	طبقه‌بندی روش‌های جراحی	۱۱۴	دادن داروهای غیر خوراکی یا تزریقی
۱۴۹	جراحی بر اساس ضرورت	۱۱۴	سوزنها و سرنگها
۱۴۹	جراحی بر اساس میزان خطر	۱۱۶	سیستم‌های بدون سر سوزن
۱۵۱	جراحی بر اساس هدف	۱۱۷	آماده کردن دارو جهت تزریق
۱۵۱	بی‌هوشی	۱۱۷	مخلوط کردن داروها در یک سرنگ
۱۵۱	بی‌هوشی عمومی	۱۱۸	مخلوط کردن انسولین در یک سرنگ
۱۵۱	بی‌هوشی ناحیه‌ای	۱۱۸	اضافه کردن مایع به پودر دارویی
۱۵۲	بی‌هوشی منطقه‌ای و بی‌هوشی موضعی	۱۱۹	تزریق دارو به صورت داخل جلدی
۱۵۲	کاهش هوشیاری / بیدردی	۱۱۹	تزریق دارو به صورت زیر جلدی
۱۵۲	رضایت آگاهانه و سفارش رسمی پیشرفته	۱۲۱	تزریق داخل عضلانی داروها
۱۵۳	جراحی سرپایی	۱۲۲	روش کار در تزریق عضلانی
۱۵۳	مراقبت‌های پرستاری قبل از عمل جراحی	۱۲۲	کاهش ناراحتی‌های بوجود آمده در اثر تزریق‌های زیر جلدی
۱۵۴	فرآیند پرستاری قبل از عمل جراحی	۱۲۴	و داخل عضلانی
۱۵۴	بررسی	۱۲۴	تجویز تزریق داخل وریدی
۱۵۴	تاریخچه سلامتی	۱۲۷	استعمال داروهای موضعی
۱۵۹	بررسی جسمی	۱۲۷	استعمال پوستی
۱۶۰	آزمایش‌های غربالگری قبل از عمل جراحی	۱۲۸	قطره‌ها و شستشو دهنده‌های چشمی
۱۶۰	تشخیص	۱۳۰	قطره‌ها و شستشو دهنده‌های گوش
۱۶۱	برآیندهای مورد انتظار و برنامه‌ریزی	۱۳۰	قطره بینی
۱۶۱	مداخلات	۱۳۲	استعمال داروهای واژینال
آماده نمودن بیمار از نظر روانی در حین انجام	استفاده از داروهای استنشاقی	۱۳۲	استعمال از راه رکتوم
۱۶۱	مصاحبه	۱۳۲	ثابت داروی داده شده
۱۶۴	آمادگی روحی روانی بیمار در حین آموزش	۱۳۳	داروهای حذف شده
۱۶۴	آموزش در ارتباط با وقایع جراحی و احساسات	۱۳۳	امتناع از مصرف دارو
۱۶۴	آموزش در خصوص کنترل درد	۱۳۴	اشتباهات دارویی
۱۶۵	آموزش فعالیت‌های جسمی	۱۳۶	آموزش در رابطه با دارو و سوء استعمال آنها
۱۶۶	جابجا شدن در تخت	۱۳۹	ارزیابی
۱۶۷	آماده کردن بیمار از نظر جسمی	۱۳۹	تمرینات مربوط به تفکر انتقادی
۱۶۷	بهداشت و آماده کردن پوست	۱۳۹	تمرین برای NCLEX
۱۶۷	دفع	۱۴۱	پاسخنامه با دلایل
۱۶۸	تغذیه و مایعات	۱۴۲	مسایل محاسبه دارو
۱۶۹	خواب و استراحت	۱۴۳	پاسخها
۱۶۹	آمادگی بیمار در روز عمل جراحی		
۱۷۱	ارزیابی		

فهرست مطالب

فصل ۳۳: فقدان، غم و مرگ

۱۹۰	توجه به انواع مهارت‌های تلفیقی
۱۹۰	مهارت‌های شناختی
۱۹۰	مهارت‌های تکنیکی
۱۹۰	مهارت‌های بین فردی
۱۹۰	مهارت‌های اخلاقی و قانونی
۱۹۰	اهداف
۱۹۱	واژه‌های کلیدی
۱۹۱	فقدان غم و اندوه
۱۹۳	غم و اندوه
۱۹۳	واکنش‌های غم و اندوه
۱۹۳	غم طبیعی در برابر غم غیر عادی
۱۹۵	مردن و مرگ
۱۹۵	علائم مرگ قریب‌الوقوع
۱۹۵	تعریف مرگ
۱۹۵	مرگ قلب - ریه: تشخیص غیر قابل برگشت‌پذیری
۱۹۵	مرگ کل مغز: تشخیص غیر قابل برگشت‌پذیری عملکرد کل
۱۹۵	مرگ مغز عالی: فقدان برگشت‌ناپذیر عملکرد کل مغز عالی
۱۹۶	مرگ خوب
۱۹۸	واکنش‌ها به مردن و مرگ
۱۹۸	مراحل پایانی بیماری
۱۹۹	فشار روی بیمار
۱۹۹	فشار بر روی خانواده
۱۹۹	مراقبت تسکینی
۱۹۹	ایجاد قانونی و اخلاقی
۲۰۱	دستورالعمل‌های فردی از پیش تعیین شده
۲۰۳	دستورات عدم احیاء قلبی - ریوی یا عدم کد زدن
۲۰۴	اقدامات آرامش‌بخش و دستورات خاص دیگر
۲۰۴	پایان دادن به زندگی
۲۰۴	کمک به خودکشی و قتل ترحمی فعال
۲۰۴	موافقین کمک به خودکشی و قتل ترحمی فعال
۲۰۵	مخالفین کمک به خودکشی و قتل ترحمی
۲۰۵	جایگاه و موقعیت انجمن پرستاران آمریکا
۲۰۵	گواهی فوت
۲۰۵	اهداء عضو
۲۰۶	کالبد شکافی
۲۰۶	عوامل مؤثر بر غم و مرگ
۲۰۶	تأثیر پیشرفت سنی
۲۰۷	خانواده
۲۰۷	عوامل اقتصادی - اجتماعی
۲۰۷	تأثیرات فرهنگی
۲۰۷	تأثیرات مذهبی
۲۰۸	علت مرگ
۲۰۸	پرستار به عنوان نقش نمونه

۱۷۱	مراقبت‌های پرستاری در حین عمل جراحی
۱۷۱	فرآیند پرستاری در مراقبت‌های حین عمل جراحی
۱۷۱	بررسی
۱۷۲	تشخیص
۱۷۲	برآیندهای مورد انتظار و برنامه‌ریزی
۱۷۲	مداخلات
۱۷۲	وضعیت دادن
۱۷۳	پوشاندن
۱۷۳	ثبت اطلاعات
۱۷۳	انتقال به واحد مراقبت‌های پس از بیهوشی
۱۷۳	ارزیابی
۱۷۳	مراقبت‌های پرستاری پس از عمل
۱۷۴	مراقبت‌های بلافاصله بعد از عمل جراحی
۱۷۴	وضعیت تنفسی
۱۷۴	از دید یک دانشجو
۱۷۴	وضعیت قلبی عروقی
۱۷۵	وضعیت سیستم عصبی مرکزی
۱۷۵	وضعیت مایعات
۱۷۵	وضعیت زخم
۱۷۵	اداره نمودن درد
۱۷۵	شرایط عمومی
۱۷۶	ادامه مراقبت‌های بعد از عمل جراحی
۱۷۶	فرآیند پرستاری برای ادامه مراقبت‌های پرستاری بعد از عمل جراحی
۱۷۶	بررسی
۱۷۶	تشخیص
۱۷۶	برآیندهای مورد انتظار و برنامه‌ریزی
۱۷۶	اجرا
۱۷۶	پیشگیری از عوارض بعد از جراحی
۱۷۸	پیشگیری از عوارض قلبی عروقی
۱۸۰	آمبولی ریه
۱۸۲	پیشگیری از عوارض ریوی
۱۸۳	پیشگیری از عوارض محل زخم جراحی
۱۸۳	پیشبرد بازگشت به سلامتی
۱۸۳	تأمین نیازهای دفعی
۱۸۳	تأمین نیاز به مایعات و تغذیه
۱۸۴	تأمین نیازهای آسایش و استراحت
۱۸۴	کمک به تطابق بیمار
۱۸۴	مراقبت‌های بعد از عمل در بیمارانی که تحت عمل جراحی سرپایی قرار گرفته‌اند
۱۸۵	ارزشیابی
۱۸۵	گسترش مهارت‌های تفکر انتقادی
۱۸۵	تمرین برای NCLEX
۱۸۶	پاسخنامه با دلایل

فهرست مطالب

۲۳۰	مراحل التیام زخم	فرآیند پرستاری برای بیماران در حال مرگ، خانواده‌های آنها و فرآیند غم	۲۰۸
۲۳۰	مرحله التهاب	بررسی و شناخت	۲۰۸
۲۳۱	مرحله تکثیر	تشخیص	۲۰۸
۲۳۱	مرحله تغییر شکل	پاسخ به فقدان و ازدست‌دادن به‌عنوان یک مشکل	۲۰۸
۲۳۱	عوامل مؤثر بر التیام زخم	پاسخ به فقدان، به عنوان علت	۲۱۲
۲۳۲	سن	برنامه‌ریزی و شناسایی برایندها	۲۱۲
۲۳۲	جریان خون و اکسیژن‌رسانی	اجرا	۲۱۲
۲۳۲	وضعیت تغذیه	برقراری رابطه توأم با اعتماد میان پرستار و بیمار	۲۱۲
۲۳۲	وضعیت زخم	شرح موقعیت و درمان بیمار	۲۱۳
۲۳۲	وضعیت سلامت	آموزش مراقبت از خود و ارتقاء اعتماد به نفس	۲۱۳
۲۳۲	عوارض زخم	آموزش به اعضای خانواده جهت کمک در مراقبت	۲۱۳
۲۳۲	عفونت	تأمین نیازهای بیمار در حال احتضار	۲۱۳
۲۳۳	خونریزی	نیازهای فیزیولوژیکی	۲۱۳
بازشدن محل زخم و بیرون ریختن احشاء از محل زخم	۲۳۳	نیازهای روحی - روانی	۲۱۴
تشکیل فیستول	۲۳۳	نیازهای جنسی	۲۱۴
تأثیرات روانی زخم	۲۳۴	نیازهای معنوی	۲۱۴
درد	۲۳۴	تأمین نیازهای خانواده	۲۱۴
اضطراب و ترس	۲۳۴	مراقبت‌های بعد از موت	۲۱۵
تغییر در تصویر ذهنی از خویشتن	۲۳۴	مراقبت از بدن	۲۱۵
فرآیند پرستاری برای زخم‌ها	۲۳۴	مراقبت از خانواده	۲۱۵
بررسی زخم	۲۳۴	از دید یک دانشجو	۲۱۶
ظاهر زخم	۲۳۴	مراقبت از بیماران دیگر	۲۱۶
ترشحات زخم	۲۳۶	ارزشیابی	۲۱۶
درد	۲۳۶	تمرینات تفکر پویا	۲۲۰
بخیه‌ها و مفتول فلزی	۲۳۶	تمرین برای NCLEX	۲۲۰
انجام بررسی‌های دیگر	۲۳۷	یاستنامه با دلایل	۲۲۲
تشخیص	۲۳۷		
تعیین برایندها و برنامه‌ریزی	۲۳۷		
اجرا	۲۳۸		
تعویض بانسمان‌ها	۲۳۸		
تدارک وسایل مورد نیاز برای بانسمان	۲۳۹		
مواد تمیز کننده	۲۳۹		
انواع پوشش‌های بانسمان	۲۳۹		
چسب	۲۳۹		
تمیز کردن زخم و بکارگیری بانسمان تمیز	۲۳۹		
درن‌ها، لوله‌ها و سوندها	۲۴۱		
گرفتن نمونه از ترشحات زخم	۲۴۲		
شستشو و پک کردن زخم	۲۴۲		
مراقبت از زخم‌های ترشح‌دار	۲۴۲		
مراقبت از زخم‌های عفونی	۲۴۳		
مراقبت از زخم‌های باز	۲۴۳		
R = قرمز = محافظت کردن	۲۴۴		
Y = زرد = تمیز کردن	۲۴۴		
		فصل ۳۸: سلامت پوست و مراقبت از زخم	
		توجه به مهارت‌های تلفیقی	۲۲۶
		مهارت‌های شناختی	۲۲۶
		مهارت‌های تکنیکی	۲۲۶
		مهارت‌های بین فردی	۲۲۶
		مهارت‌های قانونی و اخلاقی	۲۲۶
		نتایج یادگیری	۲۲۶
		واژه‌های کلیدی	۲۲۷
		زخم‌ها	۲۲۷
		طبقه‌بندی زخم‌ها	۲۲۷
		زخم‌های عمدی	۲۲۷
		زخم‌های غیر عمدی	۲۲۹
		زخم‌های باز و بسته	۲۲۹
		زخم‌های حاد و مزمن	۲۲۹
		التیام زخم	۲۲۹

فهرست مطالب

۲۴۱	فرآیند پرستاری برای گرما و سرما درمانی	۲۴۴	B = سیاه = برداشتن نسوج مرده
۲۴۱	بررسی	۲۴۴	مراقبت از زخم‌های مزمن
۲۴۱	بررسی وضعیت جسمانی	۲۴۵	استعمال بانداژها و بایندها
۲۴۱	بررسی ناحیه مورد استفاده جهت به کارگیری گرما	۲۴۶	بانداژهای استوانه‌ای
۲۴۳	و سرما	۲۴۶	پیچیدن حلقوی بانداژ
۲۴۴	بررسی وضعیت وسایل مورد استفاده	۲۴۶	پیچیدن مارپیچی بانداژ
۲۴۴	تشخیص	۲۴۶	پیچیدن به شکل عدد هشت انگلیسی
۲۴۴	تعیین برآیندها و برنامه‌ریزی	۲۴۶	بنداز برگشتی
۲۴۴	اجرا	۲۴۸	بایندها
۲۴۴	استعمال گرما	۲۴۸	آموزش مراقبت از زخم در خانه
۲۴۴	گرمای خشک	۲۴۸	ارزشیابی
۲۴۴	بطری‌ها یا کیف‌های آب گرم	۲۴۸	زخم‌های فشاری
۲۴۵	بالشتک‌های الکتریکی گرم کننده	۲۴۸	عوامل مؤثر در شکل‌گیری زخم‌های فشاری
۲۴۵	بالشتک‌های آکواترمی	۲۵۰	فشار خارجی
۲۴۵	لاصپ‌های حرارتی	۲۵۰	نیروهای کششی و اصطکاک
۲۴۵	گهواره‌های حرارتی	۲۵۱	خطرات شکل‌گیری زخم فشاری
۲۴۶	پک داغ	۲۵۱	عدم تحرک
۲۴۶	گرمای مرطوب	۲۵۱	رطوبت
۲۴۶	کمپرس‌های گرم و مرطوب استریل	۲۵۱	وضعیت ذهنی
۲۴۶	حمام نشیمنگاهی	۲۵۱	سن
۲۴۶	خیساندن در آب گرم	۲۵۲	مرحله‌بندی زخم‌های فشاری
۲۴۶	استعمال سرما	۲۵۲	فرآیند پرستاری برای زخم‌های فشاری
۲۴۷	سرمای خشک	۲۵۲	بررسی
۲۴۷	کیفیت یخ	۲۵۳	شرح حال پرستاری
۲۴۷	یک‌های سرد	۲۵۴	بررسی فیزیکی
۲۴۷	پتوی هایپوترمی	۲۵۴	تحرک
۲۴۸	سرمای مرطوب	۲۵۴	وضعیت تغذیه
۲۴۸	ارزیابی	۲۵۴	رطوبت و بی‌اختیاری ادرار
۲۴۸	ایجاد مهارت در تفکر پویا	۲۵۴	تشخیص
۲۴۸	تمرین برای NCLEX	۲۵۶	تعیین برآیندها و برنامه‌ریزی
۲۷۰	پاسخنامه با دلایل	۲۵۶	اجرا
		۲۵۷	پیشگیری از تشکیل زخم‌های فشاری
		۲۵۷	محافظت از پوست در برابر نیروهای مکانیکی خارجی
		۲۵۷	مراقبت از زخم فشاری
		۲۵۸	تمیز کردن زخم فشاری
		۲۵۹	پانسمان زخم فشاری
		۲۵۹	کنترل عفونت
		۲۵۹	آموزش مراقبت از زخم‌های فشاری در خانه
		۲۵۹	دیگر انتخاب‌های درمانی
		۲۵۹	ارزیابی
		۲۶۰	درمان با گرما و سرما
		۲۶۰	اثرات بکارگیری گرما
		۲۶۰	اثرات بکارگیری سرما
		۲۶۱	ملاحظات فیزیولوژیک

فهرست مطالب

۲۹۸	پاسخنامه با دلایل	۲۷۶	خواب REM
	فصل ۴۱: آسایش	۲۷۷	دوره خواب
۳۰۲	تمرکز روی مهارتهای مناسب	۲۷۷	ضرورت خواب و الگوها
۳۰۲	مهارتهای شناختی	۲۷۸	عوامل مؤثر بر خواب
۳۰۲	مهارتهای فنی	۲۷۸	عوامل مربوط به تکامل
۳۰۲	مهارتهای فردی	۲۷۸	تنش های فیزیولوژیکی
۳۰۲	مهارتهای اخلاقی و قانونی	۲۷۸	انگیزه
۳۰۲	برآیندهای یادگیری	۲۷۸	فرهنگ
۳۰۲	واژه های کلیدی	۲۸۰	شیوه زندگی و عادات
۳۰۳	تجربه درد	۲۸۰	فعالیت جسمی و ورزش
۳۰۵	طبقه بندی درد	۲۸۰	عادات غذایی
۳۰۵	منشأ درد	۲۸۱	عوامل محیطی
۳۰۶	درد ارجاعی	۲۸۱	بیماری
۳۰۶	مدت درد	۲۸۱	داروها
۳۰۸	فرآیند درد	۲۸۲	اختلالات معمول خواب
۳۰۸	تحریک گیرنده ها	۲۸۲	بیخوابی
۳۰۹	انتقال محرک درد	۲۸۳	نارکولپسی (خواب ناگهانی)
۳۱۰	درک درد	۲۸۳	وقفه تنفسی در خواب
۳۱۱	تعدیل درد	۲۸۴	سندرم بیکراری پاها
۳۱۱	واکنش به درد	۲۸۴	محرومیت از خواب
۳۱۲	عوامل مؤثر بر تجربه درد	۲۸۵	فرآیند پرستاری در استراحت و خواب
۳۱۲	فرهنگ	۲۸۵	بررسی و شناخت
۳۱۳	متغیرهای نژادی	۲۸۵	تاریخچه خواب
۳۱۳	متغیرهای خانواده، جنس و سن	۲۸۶	دفتر گزارش خواب
۳۱۳	باورهای مذهبی	۲۸۷	بررسی و شناخت بالینی
۳۱۴	محیط و حامیان درد	۲۸۷	تشخیص های پرستاری
۳۱۵	اضطراب و تنش زاهای دیگر	۲۸۷	اختلال در الگوی خواب به عنوان یک مشکل
۳۱۵	تجربه قبلی درد	۲۸۸	اختلال در الگوی خواب به عنوان علت مشکل
۳۱۵	فرآیند پرستاری برای آسایش	۲۸۸	تفاوت مهم
۳۱۵	بررسی و شناخت	۲۸۹	برنامه ریزی و شناسایی برآیندهای مورد انتظار
۳۱۵	درد به عنوان پنجمین علامت حیاتی	۲۹۰	اقدامات
۳۱۶	تصورات غلط	۲۹۰	آماده نمودن محیط جهت استراحت
۳۱۶	اجزاء بررسی و شناخت	۲۹۰	پیشبرد عادات خواب
۳۱۹	بررسی و شناخت در بیماران دچار نقص شناختی	۲۹۱	نوشیدن مایعات و صرف غذا قبل از خواب
۳۱۹	بررسی و شناخت در کودک	۲۹۱	توسعه آرام سازی
۳۲۱	بررسی و شناخت در افراد پیر	۲۹۲	پیشبرد راحتی
۳۲۱	تشخیص	۲۹۲	ملاحظه الگوهای طبیعی خواب - بیداری
۳۲۲	درد یا درد مزمن به عنوان یک مشکل	۲۹۲	برنامه ریزی و مراقبت پرستاری برای پیشگیری از اختلالات غیر ضروری
۳۲۲	درد یا درد مزمن به عنوان علت	۲۹۲	کاربرد داروهای خواب آور جهت ایجاد خواب
۳۲۴	برنامه ریزی برآیندهای مورد انتظار	۲۹۳	آموزش درباره استراحت و خواب
۳۲۴	اجرا کردن	۲۹۴	ارزشیابی
۳۲۴	ایجاد ارتباط پرستار - بیمار بر اساس اعتماد	۲۹۷	تمرینات تفکر انتقادی
۳۲۴	دستکاری عوامل مؤثر بر تجربه درد	۲۹۷	تمرین برای NCLEX

فہرست مطالب

۳۵۸	برجسب زدن غذاها.	۳۲۵	از دیدگاه بیمار
۳۵۸	عوامل مؤثر بر تغذیه.	۳۲۵	شروع اقدامات غیر تهاجمی تسکین درد
۳۵۸	عوامل فیزیولوژیکی و فیزیکی مؤثر بر روی نیازهای غذایی	۳۲۹	تسکین درد توسط اقدامات دارویی
۳۵۸		۳۲۹	ضد دردهای مخدر
۳۵۸	ملاحظات رشدی	۳۳۱	رژیمهای درمانی حاد.
۳۵۸	نوزادان	۳۳۲	اقدامات درد حاد یا سرطان
۳۶۰	کودکان نوپا و پیش دبستانی	۳۳۲	رژیمهای درمانی
۳۶۰	کودکان سنین مدرسه	۳۳۲	درمان درد در گروههای سنی مختلف
۳۶۰	نوجوانان و بلوغ	۳۳۳	روشهای دیگر جهت تجویز ضد دردها
۳۶۰	بزرگسالان	۳۳۵	بی‌حسی موضعی
۳۶۰	زنان باردار و شیرده	۳۳۵	آموزش به بیمار و خانواده در مورد درد
۳۶۱	سالمندان	۳۳۵	مسئولیتهای اخلاقی / قانونی در تسکین درد
۳۶۱	جنس	۳۳۷	مباحثه دارونما
۳۶۱	وضعیت سلامتی	۳۳۷	ارزشیابی
۳۶۱	سوء استفاده از الکل	۳۳۷	تجربه درد
۳۶۲	مصرف دارو	۳۳۷	پاسخ بیمار و افراد خانواده او.
۳۶۲	مصرف مکملهای غذایی با دوز بالا	۳۳۹	مهارت‌های تفکر انتقادی
۳۶۳	عوامل فرهنگی - اجتماعی و روانی	۳۳۹	تمرین برای NCLEX
۳۶۳	مذهب	۳۴۱	پاسخنامه با دلایل
۳۶۳	مسائل اقتصادی		
۳۶۳	معنی غذا.		
۳۶۳	عوامل فرهنگی		
۳۶۳	فاکتورهایی که مصرف مواد غذایی را تحت تأثیر قرار می‌دهند		
۳۶۴	کاهش مصرف مواد غذایی		
۳۶۴	افزایش میزان مصرف غذا		
۳۶۶	فرآیند پرستاری		
۳۶۶	بررسی و شناخت		
۳۶۶	اطلاعات مربوط به رژیم غذایی		
۳۶۷	اطلاعات پزشکی و اجتماعی اقتصادی		
۳۶۸	اطلاعات مربوط به اندازه‌گیری ابعاد بدن		
۳۶۸	اطلاعات بالینی		
۳۶۹	اطلاعات بیوشیمیایی		
۳۶۹	تشخیص		
۳۶۹	عدم تعادل وضعیت تغذیه‌ای به‌عنوان یک مشکل		
۳۷۰	تغییر وضعیت تغذیه‌ای به‌عنوان علت بروز مشکل		
۳۷۱	تشخیص‌های خوب		
۳۷۱	برنامه‌ریزی و برآوردهای مورد انتظار		
۳۷۱	اجرا		
۳۷۲	آموزش اطلاعات تغذیه‌ای		
۳۷۲	کنترل وضعیت تغذیه‌ای		
۳۷۲	تحریک اشتها		
۳۷۴	کمک به فرد در خوردن غذا.		
۳۷۴	تأمین غذا در موقعیت‌های خاص		

فصل ۴۲: تغذیه

۳۴۴	تمرکز روی انواع مهارت‌ها	۳۴۴	مهارت‌های شناختی
۳۴۴	مهارت‌های تکنیکی	۳۴۴	مهارت‌های بین فردی
۳۴۴	مهارت‌های اخلاقی و قانونی	۳۴۴	برآوردهای مورد انتظار
۳۴۵	واژه‌های کلیدی	۳۴۵	اصول تغذیه
۳۴۷	تعادل انرژی	۳۴۷	نیازهای متابولیکی
۳۴۷	استانداردهای وزن بدن	۳۴۷	احتیاجات کالریک
۳۴۹	مواد انرژی‌زا	۳۴۹	پروتئین
۳۵۱	چربی‌ها	۳۵۲	مواد مغذی تنظیم کننده
۳۵۲	ویتامین‌ها	۳۵۳	مواد معدنی
۳۵۳	آب	۳۵۵	انتخاب یک رژیم غذایی مناسب
۳۵۵	هرم راهنمای غذایی	۳۵۵	جیره غذایی توصیه شده
۳۵۷	رژیم غذایی	۳۵۸	رژیم غذایی

فہرست مطالب

۴۰۵	عملکرد اداری به عنوان یک مشکل	۳۷۵	عدم امکان خوردن غذا از راه دهان
۴۰۵	عملکرد اداری به عنوان اتیولوژی	۳۷۵	تغذیه داخلی
۴۰۷	شناسایی برآیندها و برنامه‌ریزی	۳۷۷	تغذیه بیمار
۴۰۷	اجرا	۳۷۸	ملاحظات پرستاری در رابطه با تغذیه از راه لوله
۴۰۸	بهبود دفع طبیعی ادرار	۳۷۹	کنترل دقیق بیمار از نظر وجود عوارض
۴۱۰	کمک به توالیت رختن	۳۷۹	از دید یک دانشجو
۴۱۰	پیشگیری از عفونت‌های مجاری ادراری	۳۸۰	اقدامات جهت آرامش بیمار
۴۱۱	عوامل خطر	۳۸۰	ارائه آموزش
۴۱۱	ارزیابی تشخیصی	۳۸۰	برداشتن لوله
۴۱۱	درمان	۳۸۰	کم کردن فشار با استفاده از لوله تغذیه‌ای
۴۱۱	مراقبت از بیمار مبتلا به بی‌اختیاری ادراری	۳۸۲	تغذیه تزریقی
۴۱۲	انواع بی‌اختیاری ادراری	۳۸۳	ارزیابی
۴۱۲	ارزیابی تشخیصی	۳۸۶	تمرین‌های مربوط به مواقع بحرانی
۴۱۳	درمان	۳۸۶	تمرین برای NCLEX
۴۱۴	سونداژ مثانه بیمار	۳۸۷	باستخامه همراه با دلایل
۴۱۵	علل سونداژ		
۴۱۵	خطرات سونداژ		
۴۱۶	تجهیزات		
۴۱۷	آماده‌سازی بیمار		
۴۱۷	روش		
۴۱۷	سوندهای دائم		
۴۱۸	از دید یک دانشجو		
۴۱۹	خارج کردن سوند ماندگار		
۴۲۰	آموزش به بیمار		
۴۲۱	سوندهای کاندومی		
۴۲۱	اقدامات در انحراف مجرای ادرار		
۴۲۲	کاربرد و تمویض وسایل جمع‌آوری ادرار		
۴۲۲	ارزیابی		
۴۲۴	تمرینات تفکر انتقادی		
۴۲۵	تمرین برای NCLEX		
۴۲۶	باستخامه با دلایل		

فصل ۴۳: دفع ادراری

۴۱۶	تجهیزات.	۳۹۰	تمرکز بر مهارت‌های ترکیبی
۴۱۷	آماده‌سازی بیمار.	۳۹۰	مهارت‌های شناختی
۴۱۷	روش	۳۹۰	مهارت‌های تکنیکی
۴۱۷	سوندهای دائم	۳۹۰	مهارت‌های بین فردی
۴۱۸	از دید یک دانشجو	۳۹۰	مهارت‌های اخلاقی و قانونی
۴۱۹	خارج کردن سوند ماندگار	۳۹۰	اهداف یادگیری
۴۲۰	آموزش به بیمار	۳۹۱	واژه‌های کلیدی
۴۲۱	سوندهای کاندومی	۳۹۱	آناتومی و فیزیولوژی
۴۲۱	اقدامات در انحراف مجرای ادرار	۳۹۱	کلیه‌ها و مجاری ادراری
۴۲۲	کاربرد و تمویض وسایل جمع‌آوری ادرار	۳۹۳	مثانه
۴۲۲	ارزیابی	۳۹۳	مجرای ادرار
۴۲۴	تمرینات تفکر انتقادی	۳۹۳	عمل دفع ادرار
۴۲۵	تمرین برای NCLEX	۳۹۴	دفعات دفع ادرار
۴۲۶	پاسخنامه با دلایل	۳۹۵	عوامل مؤثر بر دفع ادرار
		۳۹۵	عوامل تکاملی
		۳۹۵	آموزش و کنترل ادرار
		۳۹۵	تأثیرات سالمندی
		۳۹۶	دریافت غذا و مایعات
		۳۹۶	متغیرهای روانی
		۳۹۶	فعالیت تونسی عضلانی
		۳۹۶	وضعیت‌های پاتولوژیک
		۳۹۷	تجویز داروها
		۳۹۷	فرآیند پرستاری برای دفع ادراری
		۳۹۷	بررسی
		۳۹۷	تاریخچه پرستاری
		۳۹۸	بررسی فیزیکی
		۴۰۰	تکنیک‌های بررسی
		۴۰۴	تعیین ترکیبات غیر طبیعی ادرار
		۴۰۵	تعیین وزن مخصوص
		۴۰۵	کمک در انجام روشهای تشخیصی
		۴۰۵	تشخیص

فهرست مطالب

۴۷۳	تبادل گاز.....	۴۳۵	کودک، نوجوان، جوان.....
۴۷۳	تنفس.....	۴۳۶	سالمندان.....
۴۷۴	انتقال.....	۴۳۶	الگوی روزانه.....
۴۷۴	انتقال گازهای تنفسی.....	۴۳۶	غذا و مایعات.....
۴۷۵	کنترل تنفس.....	۴۳۷	فعالیت و تونوسسته عضلات.....
۴۷۵	عوامل مؤثر بر عملکرد تنفس.....	۴۳۷	شیوه زندگی.....
۴۷۵	سطح سلامت.....	۴۳۷	متغیرهای روانی.....
۴۷۵	توجهات تکاملی.....	۴۳۸	شرایط آسیب شناسی.....
۴۷۶	نوزاد.....	۴۳۸	داروها.....
۴۷۶	کودک.....	۴۳۹	تستهای تشخیصی.....
۴۷۶	بالین سالمند.....	۴۳۹	جراحی و بیهوشی.....
۴۷۷	داروها.....	۴۳۹	فرآیند پرستاری برای بیماران با اختلال دفع روده‌ای.....
۴۷۷	شیوه زندگی.....	۴۳۹	بررسی.....
۴۷۷	محیط.....	۴۳۹	تاریخچه پرستاری.....
۴۷۸	سلامت روانی.....	۴۳۹	بررسی و شناخت بالینی.....
۴۷۸	فرآیند پرستاری جهت اکسیژن گیری.....	۴۴۱	مطالعات تشخیصی.....
۴۷۸	بررسی.....	۴۴۴	مطالعات ناشی از مشاهده مستقیم.....
۴۷۸	تاریخچه پرستاری.....	۴۴۵	تشخیص.....
۴۷۹	بررسی جسمی.....	۴۴۵	مشکل دفع روده‌ای.....
روشهای متداول تشخیص جهت بررسی عملکرد		۴۴۵	دفع روده‌ای به عنوان علت مشکل.....
۴۸۱	تنفسی.....	۴۴۷	اجرا.....
۴۸۵	تشخیص.....	۴۴۷	پیشبرد عادات طبیعی روده‌ای.....
۴۸۵	تغییر در عملکرد تنفس بعنوان یک مشکل.....	۴۴۹	پیشگیری و درمان یبوست.....
۴۸۵	تغییر در عملکرد تنفس بر حسب علت.....	۴۵۰	پیشگیری در درمان اسهال.....
۴۸۶	شناسایی برآیندهای مورد انتظار.....	۴۵۳	کاهش نفخ.....
۴۸۶	طرح برنامه.....	۴۵۴	خارج کردن مدفوع از کولون.....
۴۸۶	اجرا.....	۴۵۵	تفقیه با جریان برگشتی.....
۴۸۶	آموزش در مورد محیط عاری از آلودگی.....	۴۵۷	شستشو دهنده‌های خوراکی.....
۴۸۷	بهبود حداقل عملکرد.....	۴۵۷	بیرون آوردن مدفوع با انگشت.....
۴۸۷	بهبود تنفس مناسب.....	۴۵۸	کنترل بی‌اختیاری دفع مدفوع.....
۴۸۸	مراقبت از لوله‌های سینه.....	۴۵۹	برنامه ریزی و اجرای برنامه‌های آموزش روده.....
۴۸۹	بهبود و کنترل سرفه کردن.....	برآورده ساختن نیازهای بیماران دارای مسیر انحرافی	
۴۹۱	ارتقاء راحتی.....	روده.....	
۴۹۱	انجام فیزیوتراپی سینه.....	۴۶۴	اقدامات مربوط به تأمین راحتی بیمار.....
۴۹۲	حفظ تغذیه خوب.....	۴۶۴	ارزیابی.....
۴۹۳	دستیابی به نیازهای تنفسی با داروها.....	۴۶۶	تمرینات مربوط به تفکرات انتقادی.....
۴۹۷	جریان سنج اکسیژن.....	۴۶۶	تمرین برای NCLEX.....
۴۹۷	مرطوب سازی.....	۴۶۷	پاسخنامه با دلایل.....
۴۹۸	تجویز اکسیژن.....		
۵۰۰	ساکشن کردن راه هوایی.....		
۵۰۱	استفاده از راههای هوایی مصنوعی.....		
۵۰۵	تهویه کمکی.....		
۵۰۶	تمیز کردن یک راه هوایی مسدود شده.....		
۵۰۶	اجرای احیاء قلبی ریوی.....		
۵۰۷	ارزشیابی.....		
۵۰۹	ارتقاء مهارت‌های تفکر انتقادی.....		
۵۰۹	تمرین برای NCLEX.....		
۵۱۰	پاسخنامه با دلایل.....		

فصل ۴۵: اکسیژن رسانی

۴۷۰	تمرکز بر مهارت‌های متنوع.....
۴۷۰	مهارت‌های شناختی.....
۴۷۰	مهارت‌های تکنیکی.....
۴۷۰	برآیندهای مورد انتظار یادگیری.....
۴۷۰	واژه‌های کلیدی.....
۴۷۱	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس.....
۴۷۱	ساختارهای دستگاه تنفسی.....
۴۷۲	تهویه ریوی.....

فهرست مطالب

۵۳۱	تاریخچه پرستاری	فصل ۴۶: تعادل مایع، الکترولیت‌ها و اسید - باز
۵۳۱	بررسی وضعیت فیزیکی	توجه به مهارت‌های تلفیقی
۵۳۶	اندازه‌گیری میزان جف و دفع مایع	۵۱۴ مهارت‌های شناختی
۵۳۶	توزین روزانه	۵۱۴ مهارت‌های تکنیکی
۵۳۶	مطالعات آزمایشگاهی	۵۱۴ مهارت‌های بین فردی
۵۳۸	تشخیص	۵۱۴ مهارت‌های اخلاقی و قانونی
۵۴۰	تعیین برآیندها و برنامه‌ریزی	۵۱۴ نتایج یادگیری
۵۴۱	اجرا	۵۱۵ واژه‌های کلیدی
۵۴۱	پیشگیری از عدم تعادل مایع	۵۱۶ آناتومی و فیزیولوژی
۵۴۱	تهیه یک برنامه غذایی	۵۱۶ مایعات بدن
۵۴۵	تغییر میزان مصرف مایع	۵۱۷ فضای مایعات بدن
۵۴۶	افزایش مایعات	۵۱۷ تغییرات حجم مایع
۵۴۷	محدود کردن مصرف مایعات	۵۱۸ الکترولیت‌ها
۵۴۸	دادن داروها	۵۱۸ اندازه‌گیری الکترولیت‌ها
۵۴۸	ترکیبات مینرال - الکترولیت	۵۱۸ جابجایی مایع و الکترولیت‌ها
۵۴۸	دیورتیک‌ها	۵۲۰ اسمز
۵۴۸	اجرای درمان‌های داخل وریدی (IV)	۵۲۱ انتشار
۵۴۹	تجهیزات	۵۲۱ انتقال فعال
۵۵۰	وسایل دسترسی به عروق	۵۲۲ فیلتراسیون (بالایش)
۵۵۰	کاتترهای دستیابی به عروق محیطی	۵۲۲ تعادل مایع
۵۵۰	کاتترهای محیطی ویژه مسیرهای میانی	۵۲۲ منابع مایع
۵۵۰	وسایل دسترسی به ورید مرکزی	۵۲۲ راههای دفع مایع
۵۵۲	قابل دسترسی بودن ورید	۵۲۳ مکانیسم‌های هموستاتیک
۵۵۴	وضعیت و شرایط رگ	۵۲۴ تعادل اسید - باز
۵۵۴	نوع مایع تزریقی	۵۲۶ سیستم‌های تامپونی
۵۵۵	طول مدت بیش بینی شده تزریق	۵۲۶ کنترل تنفسی تعادل H^+
۵۵۶	تنظیم و نظارت بر عملکرد سیستم IV	۵۲۷ کنترل کلیوی تعادل H^+
۵۵۸	تعویض محلول و تیوب	۵۲۷ اختلال در تعادل مایع، الکترولیت و اسید - باز
۵۵۸	مراقبت از محل تزریق	۵۲۷ عدم تعادل مایع
۵۵۹	عوارض	۵۲۷ کمبود حجم مایع
۵۵۹	بستن مسیر وریدی اولیه برای استفاده متناوب	۵۲۸ ازدیاد حجم مایع
۵۵۹	قطع تزریق وریدی	۵۲۸ عدم تعادل الکترولیت‌ها
۵۶۰	آموزش در مورد انفوزیون‌های خانگی	۵۲۸ کاهش و افزایش میزان سدیم
۵۶۰	خون و فراورده‌های خونی	۵۲۸ کاهش و افزایش میزان پتاسیم
۵۶۰	انواع گروه‌های خونی	۵۲۹ کاهش و افزایش میزان کلسیم
۵۶۲	عامل Rh	۵۲۹ کاهش و افزایش میزان منیزیم
۵۶۲	انتخاب دهندگان خون	۵۳۰ کاهش و افزایش میزان فسفات
۵۶۳	اجزای خون	۵۳۰ عدم تعادل اسید - باز
۵۶۳	آغاز ترانسفوزیون خون	۵۳۰ اسیدوز تنفسی
۵۶۳	واکنش‌های ترانسفوزیون	۵۳۱ آلکالوز تنفسی
۵۶۳	تغذیه کامل وریدی (TPN)	۵۳۱ اسیدوز متابولیک
۵۶۷	تقویت مهارت‌های تفکر پویا	۵۳۱ آلکالوز متابولیک
۵۶۷	تمرین برای NCLEX	فرآیند پرستاری برای تعادل مایع، الکترولیت و اسید - باز
۵۶۸	پاسخنامه با دلایل	۵۳۱ باز
		۵۳۱ بررسی