

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شکوفه‌های بام ایران جلد اول

ویژه‌ی پائیز

(واحدهای کار: آموزشگاه - خیابان - خانه)

برای نوآموزان دوره‌ی پیش‌دبستانی



عنوان و نام پدیدآور : شکوفه‌های بام ایران (جلد اول)/مؤلفین فاطمه قاندامینی، علی رفیعی، طاهره امینی...[و دیگران].
 مشخصات نشر : تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۲.
 مشخصات ظاهری : ج: مصور (رنگی).
 شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۶۲۵-۸
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 یادداشت : فاطمه قاندامینی، علی رفیعی، طاهره امینی، محمد محمدی، علی‌رضا اکبرپور...
 یادداشت : گروه سنی: الف، ب.
 موضوع : آموزش قبل از مدرسه
 موضوع : آموزش قبل از مدرسه - فعالیت‌های فوق برنامه
 موضوع : بهداشت شخصی
 موضوع : بهداشت محیط زیست
 شناسه افزوده : قائد امینی، فاطمه، ۱۳۵۱ -
 شناسه افزوده : سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)
 شناسه افزوده : سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
 رده بندی دیویی : ۳۷۲/۲۱ ش ۵۹۱۲۶ ۱۳۹۲:
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۲۷۳۴۵۵

مرییان و صاحب‌نظران محترم می‌توانند نظرات اصلاحی خود را درباره‌ی مطالب این کتاب به معاونت آموزش ابتدایی اداره‌کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری اعلام تا در صورت لزوم، پس از طی یک دوره‌ی آزمایشی یک‌ساله در نوبت‌های بعدی چاپ اصلاحات اعمال گردد.



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
 وزارت آموزش و پرورش

شکوفه‌های بام ایران (جلد اول)

مؤلفین: فاطمه قاندامینی، علی رفیعی، طاهره امینی، محمد محمدی، علیرضا اکبرپور، نصرت حسین زاده،
 فریبا شیرازی، فریبا افلاکی، مینا محمدی

چاپ اول: ۱۳۹۲

تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی، چاپ و صحافی از: چاپ خجسته

قیمت: ۴۰۰۰۰ ریال

حق چاپ محفوظ است

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۶۲۵-۸

ISBN 978-964-08-0625-8

نشانی: تهران: خیابان سپهبد قرنی، پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت‌طلب، شماره ۸
 تلفن: ۸۸۸۰۵۳۲۴-۹ دورنویس (فاکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹

سخنی با مربیان

با امید به کسب تجارب ارزنده در امر آموزش و پرورش نونهالان، نکاتی را جهت بهبود فرایند آموزش مرور می‌کنیم:

- ۱- دوره‌ی پیش‌دبستانی، دوره‌ای حسّاس است و به مصداق این مثل (چون که با کودک سر و کارت فتاد، پس زبان کودک باید گشاد) می‌بایستی سعی شود آموزش از طریق فعالیت‌های متنوع، جذاب و خلاقانه صورت پذیرد.
 - ۲- مفاهیم کتاب، پاسخ‌گوی نیمی از اهداف آموزشی می‌باشد و نیمه‌ی مؤثرتر را خلاقیت و نوآوری شا‌همکاران و مربیان محترم تشکیل می‌دهد.
 - ۳- در این دوره، لطافت روحی و جسمی کودکان، ایجاب می‌نماید محیطی شاداب و بانشاط جهت انجام فعالیت‌های یاددهی - یادگیری نوآموزان فراهم گردد.
 - ۴- در یک واحد کار، رعایت ترتیب فعالیت‌ها برای آموزش ضروری نیست و مربی می‌تواند به تناسب شرایط نوآموزان، زمان ارائه‌ی فعالیت‌ها را تعیین نماید.
 - ۵- توصیه می‌شود جهت دستیابی به اهداف این دوره، از کتاب راهنمای مربی استفاده نمایند.
- امید است با وجود مربیانی کارآزموده، خلاق و بانشاط، شاهد شکوفایی استعدادهای نونهالان این مرزوبوم باشیم.

معاونت آموزش ابتدائی

اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری

