

فهم و قرآن

۴

کشف اولویت‌ها

آموزش قرآن همراه با آموزش اولویت‌بندی در برنامه‌ها

مجموعه کتاب‌های

فهم قرآن در دبستان و دبیرستان



کتاب کار مربیان قرآنی

ویژه دانش‌آموزان دختر و پسر پایه چهارم دبستان در سراسر کشور

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام دانشگاه تهران



آموزش قرآن همراه با آموزش اولویت‌بندی در برنامه‌ها

تأليف

ناشر

طریقی جلد

6

شماره

۷۵

شایک - ۵۰۹

مراكز يخش و فرس

مراكز بخش و فرس

عنوان و نام پدیدآور: کشف اولویت‌ها: مسوثر^۱، رن همراه با آموزش اولویت‌بندی در برنامه‌ها: کتاب کار مربیان قرآنی ویژه دانش‌آموزان دختر و پسر پایه چهارم دبستان در سراسر کشور؛ مدرسه دانشجویی قرآن و عترت^۲، هم^۳، دانشگاه تهران.
مشخصات نشر: تهران: نشر قرآن و اهل بیت نبوت (ع)، ۱۳۹۰. مشاهدات ظاهری:
ج: جدول، نمودار: ۲۹×۴۲ س.م. فروست: مجموعه کتاب‌ها^۴، سم ق. ن. در دبستان و دبیرستان. شابک: دوره-۶۵-۸۳۹۰-۶۰۰-۹۷۸؛ ۹۲-۳-۸۳۹۰-۶۰۰-۷۸۰ سمیت
فهرست نویسی: فیبا عنوان دیگر: آموزش قرآن همراه با آموزش اولو، ال. ل. برنامه‌ها. عنوان دیگر: کتاب کار مربیان قرآنی ویژه دانش‌آموزان دختر و پسر پایه چهارم دبستان در سراسر کشور. موضوع: قرآن -- راهنمای آموزشی (ابتدا) - موضوع: Quran -- Study and teaching (Elementary) (قرآن -- راهنمای کودک -- ایران -- راهنمای آموزشی موضوع: Early childhood educators-- Study and teaching (Islamic Iran موضوع: تعلیمات دینی اسلامی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی) موضوع: Islamic religious education -- Study and teaching (Elementary) شناسه افزوده: دانشگاه تهران. مدرسه دانشجویی قرآن و عترت (ع) رده بندی کنگره: BPV/V/KFV ۱۳۹۷ رده بندی دیوبی: ۲۹۷/۰۷۶ شماره کتابشناسی ملی: ۵۱۸۶۴۴۴

سامانه پیامکی جهت ثبت و ارسال سفارشات: ۳۰۰۴۹۸۸۴۹

فهرست |

۹	پیش سخن
۱۳	فاتحه
۱۵	سخن اول
۱۶	دوره دوم رشد
۱۷	آشنایی با برخی خصوصیات فرزندان در دوره دوم رشد
۲۰	اهداف تربیتی پایه‌های تحصیلی
۲۱	سیر سوره‌ها در شش سال دبستان
۲۲	اهداف تربیتی پایه چهارم دبستان
۲۲	سوره‌های سال چهارم ابتدایی
۲۵	نکات قابل توجه مریبان
۲۷	آداب اداره کلاس
۲۹	ساختار هر فصل
۳۱	فصل اول: سوره مبارکه بلد؛ نقش سختی‌ها در زندگی
۳۵	آموزه‌های تربیتی
۳۶	سورة البَلَد
۳۷	ترجمه سوره بلد
۳۸	نکات سوره

۴۰	ده دقیقه با من باش!
۴۲	شعارهای سوره مبارکه بلد
۴۳	طرح اجرایی
۴۵	توضیح و تعریف فعالیت‌های آموزشی
۶۱	سخنی با والدین
۶۳	فصل دوم: سوره مبارکه فجر؛ نقش امتحانات در زندگی
۶۷	آموزه‌های تربیتی
۶۸	سورة الْفَجْرِ
۶۹	ترجمه سوره فجر
۷۱	نکات سوره
۷۶	ده دقیقه با من باش!
۷۷	شعارهای سوره مبارکه فجر
۷۷	طرح اجرایی
۷۹	توضیح و تعریف فعالیت‌های آموزشی
۸۲	انواع قالب‌های هنری و خلاق
۸۶	سایر فعالیت‌های سوره مبارکه فجر
۸۸	سخنی با والدین
۸۹	فصل سوم: سوره مبارکه غاشیه؛ نقش تفکر در زندگی
۹۳	آموزه‌های تربیتی
۹۴	سورة الْغَاشِيَةِ
۹۵	ترجمه سوره غاشیه
۹۶	نکات سوره
۹۸	ده دقیقه با من باش!
۹۸	شعارهای سوره
۹۹	طرح اجرایی
۱۰۱	توضیح و تعریف فعالیت‌های آموزشی
۱۰۲	انواع قالب‌های هنری و خلاق
۱۰۶	سایر فعالیت‌های سوره مبارکه غاشیه
۱۰۷	سخنی با والدین
۱۰۹	فصل چهارم: سوره مبارکه اعلی؛ نقش کوتاه‌ترین مسیر در زندگی
۱۱۳	آموزه‌های تربیتی

۱۱۴	سورةُ الأعلى
۱۱۵	ترجمه سورة اعلی
۱۱۶	نکات سورة
۱۱۸	ده دقیقه با من باش!
۱۱۹	شعارهای سورة
۱۲۰	طرح اجرایی
۱۲۲	توضیح و تعریف فعالیت‌های آموزشی
۱۲۴	انواع قالب‌های هنری و خلاق
۱۲۹	سایر فعالیت‌های سورة مبارکه اعلی
۱۳۱	سخنی با والدین
۱۳۳	فصل پنجم: سورة مبارکه طارق؛ نقش قرآن در زندگی
۱۳۷	آموزه‌های تربیتی
۱۳۸	سورةُ الطَّارِقِ
۱۳۹	ترجمه سورة طارق
۱۴۰	نکات سورة
۱۴۲	ده دقیقه با من باش!
۱۴۲	شعارهای سورة
۱۴۳	طرح اجرایی
۱۴۵	توضیح و تعریف فعالیت‌های آموزشی
۱۴۶	انواع قالب‌های هنری و خلاق
۱۵۲	سایر فعالیت‌های سورة مبارکه طارق
۱۵۳	سخنی با والدین
۱۵۵	فصل ششم: سورة مبارکه بروج؛ نقش شاهد در زندگی
۱۵۹	آموزه‌های تربیتی
۱۶۰	سورةُ الْبُرُوجِ
۱۶۱	ترجمه سورة بروج
۱۶۲	نکات سورة
۱۶۴	ده دقیقه با من باش!
۱۶۵	شعارهای سورة مبارکه بروج
۱۶۶	طرح اجرایی
۱۶۸	توضیح و تعریف فعالیت‌های آموزشی
۱۷۱	انواع قالب‌های هنری و خلاق

۱۷۴	سایر فعالیت‌های سوره مبارکه بروج
۱۷۵	سخنی با والدین
۱۷۷	فصل هفتم: سوره مبارکه انشقاق؛ استفاده از امکانات
۱۸۰	آموزه‌های تربیتی
۱۸۱	نامه پایان سال چهارم

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين اللهم صل على محمد وآل محمد

«طرح فهم قرآن در دبستان» طرحی است که در ادامه منظومه رشد و سند تعلیم و ترکیه مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام تدوین گردیده، تا بتوان براساس دوره‌های رشدی که از قرآن و روایات استخراج شده، قرآن را به شیوه‌ای کاربردی به فرزندان دبستانی از پایه اول تا نهم آموزش داد. عملیاتی کردن دوره‌های رشد و نیز اجرایی کردن سند تحول آموزش و پرورش و از همه مهم‌تر آموزش قرآن به نحوی که بتواند انسان ساز و زندگی ساز باشد، از جمله اهداف این طرح است. آنچه برای این طرح اهمیت داشته و دارد اجرایی کردن و پیاده‌سازی بنیاد علمی، طری بر مبنای قرآن و روایات است تا شیوه‌ای جدید در «تحقیقات قرآن از بنیاد تا عملیات» را پیشنهاد کند. زیرا معتقد است این تنها راه برای استقرار دولت کریمه حضرت حجت علیه السلام می‌باشد.

پس از آنکه طرح کلی فهم قرآن به دست آمد، در تعدادی از مدارس سطح تهران و شهرستان میبد از جمله همه مدارس منطقه ۱۴ آموزش و پرورش تهران اجرا گردید. در حین اجرای طرح برای هر پایه کتابی تدوین شد تا معلمان به سهولت بتوانند این طرح را اجرا کنند. همچنین برای پیاده‌سازی طرح و ارتباط مستمر با معلمان بیش از ۶۰ مربی به عنوان سرگروه آموزش داده شد.

افرادی که کتب پایه‌های طرح فهم قرآن را گردآوری و تدوین کردند:

خانم‌ها زهره سیفی و فاطمه کاظمی به عنوان تدوین‌کننده اصلی،

خانم‌ها فاطمه ربیعی بهشتی، نیلوفر انصاری، راضیه احمدی، فاطمه آذری، نگار فصیح، رقیه کاظمی، مریم

فردوسی، فاطمه قنبریان، مریم ایوبی راد، اطهار شرافت، فاطمه عباسی، سمیرا سادات رحمتی، ریحانه رزازیان، زینب چیتگر به عنوان همکاران تدوین،

خانم‌ها مریم ادیب و مرضیه میراشه، آقایان رضا دژبخش، حجت الاسلام امیر اخوت و احمد رضا اخوت به عنوان ویراستار،

و آقایان علیرضا بخشی و احمد رضا الهی به عنوان طراح و ناظر کتاب‌ها نقش ایفا کردند.

امید است این همکاری جمعی مورد توجه، رضایت و عنایت حضرت بقیه الله عجل الله تعالی فرجه الشریف قرار گرفته سهمی ولو اندک در ظهور ایشان داشته باشد و نیز در راستای فرامین و منویات رهبر فرزانه انقلاب در تحقق تمدن اسلامی باشد.

والسلام

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت دانشگاه تهران - اردیبهشت ۹۷

www.ketab.ir