

سؤال‌های امتحانی هنرستان

بانک اطلاعاتی

رشته‌ی کامپیوتر

شامل:

درخت دانش

خلاصه‌ی نکات مهم درسی

۲۲۰ سؤال امتحان‌های نهایی کشور

پاسخ‌های تشریحی جامع

مؤلف: علی اصغر طالبی کناری

کانون فرهنگی آموزش

سر شناسه: طالبی، علی اصغر، ۱۳۵۷
 عنوان و نام پدیدآورنده: بانک اطلاعاتی رشته ی کامپیوتر شامل : درخت دانش .../ مولف علی اصغر
 طالبی کناری
 مشخصات نشر: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۰
 مشخصات ظاهری: ۹۶ ص .
 شابک: ۲ - ۴۳۸ - ۱۲۶ - ۶۰۰ - ۹۷۸
 وضعیت فهرست‌نویسی: فیپا
 یادداشت: کتاب حاضر از مجموعه کتاب های طبقه‌بندی شده کاظم قلم‌چی است.
 یادداشت: بالای عنوان: بالای عنوان: سوال های امتحانی هنرستان.
 عنوان دیگر: سوال های امتحانی هنرستان بانک اطلاعاتی رشته ی کامپیوتر.
 موضوع: پایگاه های اطلاعاتی - مدیریت - راهنمای آموزشی (متوسطه).
 موضوع: پایگاه های اطلاعاتی - مدیریت - آزمون ها و تمرین ها (متوسطه).
 رده بندی کنگره: ۱۳۹۰ ط ۲ پ ۷۶/۹ QA
 رده‌بندی دیویی: ۰۰۵/۷۴۰۷۶
 شماره ی کتاب شناسی ملی: ۲۲۹۹۸۰۳۰

مقتضیات

کانون فرهنگی آموزش



مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده سوال های امتحانی	
عنوان کتاب :	سوال های امتحان های نهایی هنرستان بانک اطلاعاتی
برنامه ریزی آموزشی :	طیفه کامپیوتر
گردآورندگان :	کاظم قلم‌چی
مدیر تولید :	علی اصغر طالبی کناری
ناظر چاپ :	شهره جعفری
قطع :	روزبه نایج‌نوری
طراح جلد :	وزیری
نوبت چاپ :	حسن نساری
چاپخانه :	اول (۱۳۹۰)
تیراژ :	چکاد چاپ
لینوگرافی :	۲۰۰۰
قیمت :	امید نشر و چاپ ایرانیان
شابک :	۲۸۰۰ تومان
	۲ - ۴۳۸ - ۱۲۶ - ۶۰۰ - ۹۷۸
	(ISBN: ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۱۲۶ - ۴۳۸ - ۲)

برنامه ریزی، هدایت و نظارت بر مجموعه

کتاب‌های طبقه بندی شده: کاظم قلم‌چی

اردیبهشت ۹۰

چاپ اول

www.ketab.ir

به نام خدا

کار عظیمی انجام شد تا این کتاب کوچک آماده شد. چندین نفر با یک برنامه‌ی دقیق دست به کار شدند. هریک گوشه‌ای از کار را انجام دادند. هزاران سؤال از سراسر کشور جمع‌آوری شد و با رنج و مرارت بسیار طبقه‌بندی شد. اکنون این کتاب به سادگی، نوع نگاه، عادت و سلیقه‌ی آموزشی همه‌ی معلمان کشور را آشکار می‌کند.

دانش‌آموز متوسط، می‌تواند نکات ساده‌تر و اصلی‌تر را که از دیدگاه معلمان اهمیت بیش‌تری دارد تشخیص دهد. دانش‌آموز قوی، می‌تواند تمرین‌های متداول‌تر را در ابتدا فرا گیرد و آن‌گاه به سراغ سایر تمرین‌ها برود.

معلمان پژوهنده و علاقمند با کنجکاوی و شوق درمی‌یابند که تا چه حد با توجه‌ها و تأکیدهای همکارانشان در سراسر کشور، هماهنگ یا ناهماهنگ هستند.

پژوهشگران آموزشی می‌توانند با تحلیل سلیقه‌ها و روش‌های معلمان کشور به نقد و ارزیابی آموزش متداول در درس‌های گوناگون بپردازند و برای جبران ضعف‌ها چاره‌اندیشی کنند.

از شما خواننده‌ی گرامی انتظار داریم نظرات و پیشنهادات خود را به صورت مکتوب با ما در میان بگذارید.

*** فهرست مطالب ***

عنوان	سوال	پاسخ
فصل اول : مفاهیم بانک‌های اطلاعاتی	۷	۶۴
فصل دوم : محیط کار Access	۱۹	۷۰
فصل سوم : ایجاد و کار با جدول‌ها	۲۲	۷۱
فصل چهارم : فرم‌ها	۳۳	۷۴
فصل پنجم : پرس و جوها	۳۸	۷۷
فصل ششم : ایجاد و کار با گزارش‌ها	۴۹	۸۲
فصل هفتم : نرمال سازی	۵۲	۸۵