



تألیف: درویش تربیت دینی
محمد علی حسینی یزدی

سلسله گفتارهای استاد حجت الاسلام والمسلمین نظافت یزدی
گفتارهای تربیتی - ۱

عنوان و پدیدآوران: طبیبانه / سلسله گفتارهای استاد حجت الاسلام والمسلمین نطافت یزدی

بهاء:	۱۲۰،۰۰۰ ریال
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۹۶۶۷۲-۵-۳
مشخصات ظاهری:	۲۲۵ صفحه
موضوع:	اخلاق اسلامی
موضوع:	احادیث اخلاقی
رده کنگره:	BP ۲۴۷/۸
نشانه اثر:	۲ طع/ن
رده دیویی:	۲۹۷/۶۱



طیبانه

سلسله گفتارهای استاد حجت الاسلام والمسلمین نطافت یزدی

گفتارهای تربیتی - ۱

مؤلف: محمدجواد نطافت یزدی

ویراستار: سعید فاضلی

طراح جلد: محمود یازدا

صفحه آرا: هاشم دهقانیان

چاپ: شهر چاپ خراسان

ناشر: امام مهربان

نوبت چاپ: اول، پاییز ۱۳۹۶

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۶۷۲-۵-۳

قیمت: ۱۲۰،۰۰۰ ریال

مرکز پخش: مشهد، بلوار طبرسی، طبرسی ۵۲، المهدی غربی ۱۹

مدارس علمیه حضرت مهدی (عج) و (عج) ۰۵۱۳۲۷۳۳۶۳۶

پست الکترونیکی: tabibaneh@meftahportal.ir



فهرست

- ۱۱. فصل اول: گنج پنهان
- ۱۲. تربیت یعنی رشد دادن
- ۱۵. گنج پنهان درون انسان
- ۱۶. انبیا و اولاد خدا بهرین مربیان
- ۱۷. تفاوت تعلیم و تربیت
- ۱۹. تربیت یعنی باغبانی
- ۲۱. بذر مناسب با زمین
- ۲۳. فصل دوم: تربیت در متن زندگی
- ۲۴. تربیت مستقیم و غیرمستقیم
- ۲۷. اهمیت تربیت غیرمستقیم
- ۳۰. جایگاه تربیت مستقیم
- ۳۳. تربیت با سیره و آثار آن
- ۳۴. الف. رفع موانع تربیت
- ۳۶. ب. جلب اعتماد
- ۴۱. ج. زمینه سازی برای تفکر
- ۴۲. د. تأثیر در ناخودآگاه
- ۴۳. توجه به اصل اساسی تدریج
- ۴۴. شروع از کم
- ۴۷. پرهیز از عجله
- ۴۸. مراعات حلم و رفق
- ۵۰. مداومت
- ۵۱. زمان شناسی
- ۵۱. بهره گیری شیطان از اصل تدریج

۵۹. فصل سوم: بستر رشد
 ۶۰. زمینه سازی برای تربیت در کودکی
 ۶۴. شروع به هنگام در نوجوانی
 ۶۷. پی گیری و استمرار
 ۶۸. بستر سازی برای انتخاب
 ۷۰. اختیار همراه با بصیرت افزایی
 ۷۴. ایجاد فضای مثبت، زمینه ساز تربیت
 ۸۰. در بین بردن زمینه گناه
 ۸۴. جایگاه عادت در تربیت

۸۷. فصل چهارم: غیبیانه
 ۸۸. دور گرد
 ۹۰. درمان متناسبات با دناها
 ۹۷. توجه به موقعیت ها
 ۹۹. توجه به زمینه ها
 ۱۰۳. توجه به اولویت ها
 ۱۰۹. توجه به ظرافت ها
 ۱۱۰. توجه به تفاوت ها
 ۱۱۹. توجه به حالت ها
 ۱۲۲. توجه به رفتارها

۱۲۵. فصل پنجم: مسیر حرکت
 ۱۲۸. بهره گیری از خود خواهی
 ۱۳۲. بهره گیری از احساس
 ۱۳۴. ارائه الگوهای عملی
 ۱۳۶. فواید ارائه الگو
 ۱۴۰. الگو پذیری عاقلانه
 ۱۴۳. ارائه عبرت ها
 ۱۴۹. فصل ششم: یک مربی خوب
 ۱۵۰. مربی باید عاشق باشد
 ۱۵۲. مربی باید با ظرفیت باشد
 ۱۵۳. مربی باید محبوب و مقبول باشد
 ۱۵۹. راه های ایجاد محبوبیت
 ۱۵۹. عمل صالح
 ۱۶۰. نیکی و احسان

۱۶۸. اظهار محبت زبانی
 ۱۶۹. توجه به پسند حلال
 ۱۷۲. زهد
 ۱۷۲. تبسم و خوش رویی
 ۱۷۴. خوب گوش دادن
 ۱۷۵. تکریم
 ۱۷۶. زیبا صدا زدن
 ۱۸۰. نظرخواهی و مشورت گرفتن
 ۱۸۱. مسئولیت دادن
 ۱۸۳. ذکر نیکی افراد
 ۱۸۵. خوال پرسش
 ۱۸۶. دیدن چشم‌ها بزرگ باشد
 ۱۸۷. راه‌های زیر شدن در چشم دیگران
 ۱۸۸. داشتن هارر
 ۱۸۹. تعادل در شوخی
 ۱۹۰. خدمت همراه با تواضع
 ۱۹۱. نرمش و محبت
 ۱۹۳. عذرپذیری و فرصت دادن
 ۱۹۶. عدالت و انصاف
 ۱۹۸. دوری از عوامل ذلت
 ۲۰۵. خاتمه: مربی و خانواده
 ۲۰۶. مربی باید به خانواده‌اش اهمیت بدهد
 ۲۱۰. فهرست آیات
 ۲۱۴. فهرست روایات
 ۲۲۳. فهرست منابع

◆ مقدمه

بی‌شک مهم‌ترین هدف بعثت انبیا و تلاش اولیا، رشد و تعالی انسان‌هاست. قرآن، این معجزه جاوید رسول اکرم ﷺ، برنامه تربیت انسان‌هاست و همه تلاش اولیای دین در راستای تبیین و پیاده‌سازی کامل این کتاب در روح و جان انسان‌ها بوده است. در ضرورت و اهمیت تربیت همین بس که همه انبیا و اولیا علیهم‌السلام مربی هستند و هدف خلقت با تربیت محقق می‌شود؛ اگر تربیت نباشد هدف خلقت که همان بندگی، کمال اختیار، و قرب به خداست، تحقق پیدا نمی‌کند.

امیرالمؤمنین (علیه السلام) می‌فرماید: «فَاتَّأَنَّ صَنَائِعَ رَبِّنَا وَ النَّاسُ بَعْدُ صَنَائِعَ لَنَا»؛ ما اهل بیت تربیت شدیم و خداوند هم تربیت شده ما هستند. خداوند پیامبر ﷺ را تربیت کرده و او را فرستاده است تا مردم را تربیت کند؛ از این رو برای دریاف چگونگی این تربیت و تلاش در جهت استمرار حرکت مبارک آن‌ها باید به سراغ میراث گران‌بهای اولیای دین رفت و از آنان راه و رسم تربیت انسان‌ها را آموخت.

چه شیرین و گواراست وقتی امیرالمؤمنین (علیه السلام) آن‌ها را به تربیت انسان‌ها، از تربیت و راه و رسم آن سخن می‌گوید و اسرار و رموز این امر را آشکار می‌سازد.

آنچه پیش رو دارید درس‌گفتارهایی از استاد حجت الاسلام‌والعالمین محمدجواد نظافت یزدی است که با محوریت نهج‌البلاغه و با بهره‌گیری

فراوان از آیات قرآن و منابع روایی، ارائه شده است که به همت کارگروه مجموعه‌های تربیت‌محور بنیاد خاتم‌الاولیاء علیه‌السلام در رمضان المبارک سال ۱۳۹۱ در قالب طرح آموزشی - تربیتی «چشمه جاری» در مشهد مقدس برگزار گردید.

در این نگاشته ضمن تلاش برای حفظ امانت، با جابه‌جایی مختصر در ترتیب، انات استاد، موضوع و روش تربیت و ویژگی‌های مربی در ضمن بخش فصل مورد بررسی قرار گرفته است. امید آنکه این تلاش برای فعالان علم تربیت، از جمله روحانیان، معلمان و فعالان فرهنگی دانشگاه‌ها، مدارس و مراکز مجامع و منشاء اثر باشد.

لازم است از همه عزیزانی که در پیاده‌سازی، تحقیق، بازنویسی، تنظیم، ویرایش و بازخوانی سن پیش‌رو، رایاری کردند، به‌ویژه از حجج اسلام محسن حاجی مرادخانی، ابوالسیم گلستانی، سعید فلاحی و محمد ندائی تشکر و قدردانی نموده و برای آن‌ها وقت روزافزون خدمتگزاری به مکتب اهل بیت علیهم‌السلام را طلب کنیم.

همچنین از معاونت پژوهش کارگروه مجموعه‌های تربیت‌محور بنیاد خاتم‌الاولیاء علیه‌السلام برای همکاری صمیمانه در به‌سازمان‌دهیدن این اثر سپاسگزاریم.

در پایان از همه خوانندگان محترم تقاضا داریم ما را از نظرات سازنده خود بهره‌مند سازند.

معاونت پژوهش مدارس علمیه حضرت مهدی علیه‌السلام

حوزه علمیه مشهد مقدس