

نقش آموزش و پرورش بر جهانی شدن، تعلیم و تربیت

مؤلفان:

پروانه دودمان

عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

لیک میامی

عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

مدیر انتشارات



انتشارات راز نهان

۱۳۹۴

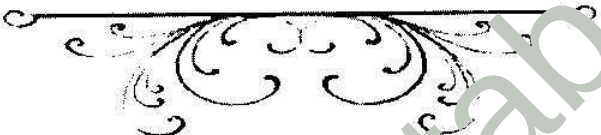
سرشناسه:	دودمان، پروانه، ۱۳۵۸ -
عنوان و نام پدیدآور:	نقش آموزش و پرورش بر جهانی شدن تعلیم و تربیت/ مولفین پروانه دودمان، لیلا صیامی، مریم امیر لیراوی.
مشخصات نشر:	تهران: راز نهان، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری:	۱۳۰ص.
یادداشت:	کتابنامه: ص ۱۲۳.
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۲۵۸-۷۸۶-۲
وضعیت فهرست نویسی:	فیپا
موضوع:	آموزش و پرورش و جهانی شدن
موضوع:	آموزش و پرورش و جهانی شدن-- ایران
شناسه افزوده:	ص. سی، لیلا، ۱۳۵۵ -
شناسه افزوده:	امیر لیراوی، مریم، ۱۳۵۷ -
رده بندی کنگره:	۱۳ / ۹۰ / LC۱۰۹۰
رده بندی دیویی:	۳۷ / ۱۱۶
شماره کتابشناسی ملی:	۲۶۴۰۸

عنوان کتاب: نقش آموزش و پرورش بر جهانی شدن تعلیم و تربیت
مؤلفان: پروانه دودمان، لیلا صیامی، مریم امیر لیراوی
صفحه آرا: اکرم ملک نژاد
طراح جلد: رضا کاوه
ناشر: راز نهان
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ: اول- ۱۳۹۴
آدرس: میدان انقلاب- خیابان کارگر شمالی- خ نصرت- پلاک ۷۲-
ساختمان ۱۰۰- واحد ۱۲ - شماره تماس: ۰۲۱۶۶۹۱۶۳۷۱ - ۰۹۱۰۹۳۹۰۷۵۳
آدرس الکترونیکی: thesis.pub۲۰۱۴@gmail.com
آدرس سایت: www.thesispublication.com
۰۹۱۹۳۶۱۶۶۱۳

قیمت: ۱۱۵۰۰ تومان



فهرست مطالب



- تعریف مفهوم جهانی شدن ۹
- تاریخچه جهانی شدن آموزش و پرورش ۱۰
- دیدگاه موافقین جهانی شدن در آموزش و پرورش ۱۲
- دیدگاه مخالفین جهانی شدن در آموزش و پرورش ۱۳
- تهدیدها ۱۴
- بنیادها و چهره‌های جهانی شدن ۱۶
- تأثیر جهانی شدن بر آموزش ۱۶
- آموزش و پرورش و مشکلات معلمان ۱۹
- مشکلات آموزشی ۲۰
- توسعه چیست؟ ۲۲
- روابط عمومی چیست؟ ۲۴

- ۲۴..... نقش روابط عمومی در توسعه.....
- ۲۶..... نحوه کمک روابط عمومی به توسعه.....
- ۳۱..... مفهوم تربیت.....
- ۳۳..... مصادیق تربیت از دیدگاه احادیث.....
- ۳۴..... جایگاه مادر از دیدگاه احادیث.....
- ۴۱..... آموزش در پرسش.....
- ۴۲..... آموزش و پرورش بداز ترب.....
- ۴۶..... نظام آموزشی و تنبیه بدنی.....
- ۴۹..... سابقه و جایگاه تنبیه بدنی در نظام آموزشی ایران.....
- ۵۰..... تنبیه بدنی، علل و انگیزه‌ها.....
- ۵۱..... رضایت شغلی و تنبیه بدنی.....
- ۵۳..... پیامدهای روانی و اجتماعی تنبیه بدنی.....
- ۵۴..... جایگاه تشویق در نظام آموزشی.....
- ۵۵..... عواقب تنبیه بدنی.....
- ۵۷..... نظر قرآن در مورد تنبیه.....
- ۵۷..... نظر اسلام در مورد تنبیه.....
- ۵۸..... نظر علمای تعلیم و تربیت.....
- ۵۹..... مبانی نظری مخالفین تنبیه بدنی.....
- ۶۰..... ریشه‌های ممنوعیت تنبیه بدنی در مدارس.....
- ۶۱..... جامعه‌شناسی دانش آموزان بی‌انضباط.....

۶۲	 راه حل های پیشنهادی
۶۸	 مبانی فلسفی نظام جدید آموزش و پرورش ایران
۷۱	 مقایسه تبیین های هستی شناسی
۷۲	 مقایسه تبیین های انسان شناسی
۷۳	 مقایسه تبیین های معرفت شناسی
۷۴	 مقایسه تبیین های ارزش شناسی
۷۴	 مقایسه تبیین های زیبایی شناسی
۷۸	 آموزش و پرورش در عصر حاضر
۸۲	 آموزش و پرورش در ایران، لزوم توجه به رویکردهای نو در نظام آموزشی
۸۲	 جایگاه کتابخانه مدرسه در نظام جدید آموزشی
۸۳	 آموزش و پرورش در ژاپن
۸۴	 آموزش و پرورش ژاپن
۸۴	 برنامه درسی تلفیقی
۸۶	 کاهش محتوای آموزشی
۸۶	 عوامل موفقیت
۸۷	 ساختار آموزش و پرورش ژاپن
۸۷	 استانداردهای مدارس ژاپن
۸۸	 آموزش در مدارس ژاپن
۹۰	 پیشنهادها و راهبردها
۹۰	 عوامل مؤثر بر یادگیری دانش آموزان

۹۷	.....	حیطه های آموزش مهارت های زندگی
۱۰۰	.....	نقش مهارت های زندگی
۱۰۱	.....	محورهای آموزش مهارت های زندگی
۱۰۲	.....	مؤلفه های سبک زندگی
۱۰۷	.....	فایده و اهمیت مشاوره و راهنمایی
۱۰۸	.....	تاریخچه راهنمایی و مشاوره
۱۰۹	.....	تعاریف راهنمایی و مشاوره
۱۱۰	.....	اهداف مشاوره و راهنمایی
۱۱۱	.....	ضرورت فعالیتهای راهنمایی و مشاوره در مدارس
۱۱۳	.....	خصوصیات مشاوران
۱۱۵	.....	نقش مشاور در مدارس
۱۱۶	.....	نقش مشاور در امور تحصیلی
۱۱۷	.....	نقش مشاوران در تأمین بهداشت روانی دانش آموزان
۱۲۱	.....	وظایف کادر آموزشی و اداری مدرسه در قبال مشاوره و راهنمایی
۱۲۱	.....	نتیجه گیری
۱۲۳	.....	منابع و مأخذ