

به نام خدا

اجتماعی، جغرافیا و تاریخ دوم راهنمایی به روش درسخوانا

القدس عزیز آبادی فراهانی
مولود خسروی گیلوایی
لیلا شفق جافوچائی
راضیه احترامی

• پرسش و پاسخ

- ✓ خط به خط کتاب درسی
- ✓ اشکال، نمودار و جداول
- ✓ مطابق با پرسش‌های امتحانی
- پرسش‌های تکمیلی امتحانی
- ✓ با پاسخ
- پرسش‌هایی برای کار



با ما، درسخوان شوید

www.ketab.ir

عنوان و نام پدید آور	: اجتماعی، جغرافیا و تاریخ دوم راهنمایی به روش درسخونا / اقدس عزیزآبادی فراهانی... [و دیگران].
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات مزینات، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۳ ص.
شابک	: ۳۵۰۰۰ ریال: 978-600-6074-24-5
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: [مولفان] اقدس عزیزآبادی فراهانی، مولود خسروی گیلوایی، لیلا شفق جافوچانی، راضیه احترامی.
موضوع	: آموزش متوسطه (دوره راهنمایی) -- آزمون‌ها و تمرین‌ها
موضوع	: تاریخ -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (راهنمایی)
موضوع	: جغرافیا -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (راهنمایی)
موضوع	: علوم اجتماعی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (راهنمایی)
شناسه افزوده	: عزیزآبادی فراهانی، اقدس، ۱۳۳۵ -
رده‌بندی کنگره	: ۱۳۹۰ الف ۲۲ / ۲۶ / ۳۰۶۰ LB
رده‌بندی دیویی	: ۳۷۳/۲۳۶۰۷۶۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۵۸۱۳۹۳



با ما، درسخون شوید

ناشر: انتشارات مزینات

آدرس: تهران، ضلع شمال غربی پل سید خندان، ابتدای خیابان پیشداد، پلاک ۱، واحد ۴

کد پستی: ۱۵۴۱۹۳۳۱۱۵

صندوق پستی: ۱۶۳۱۵/۴۹۶

تلفن: ۵ - ۲۲۸۸۸۰۵۴

فکس: ۲۲۸۸۸۰۶۵

عنوان کتاب	: اجتماعی، جغرافیا و تاریخ دوم راهنمایی به روش درسخونا
مؤلف	: اقدس عزیزآبادی فراهانی، مولود خسروی گیلوایی، لیلا شفق جافوچانی، راضیه احترامی
ویراستار علمی	: سمیرا مزینانی
صفحه‌آرا و حروف‌نگار	: واحد تولید انتشارات مزینانی
طراح جلد	: اصغر خوش، خلق
نوبت چاپ	: اول ۱۳۹۰
شمارگان	: ۵۰۰۰ جلد
قیمت	: ۳۵۰۰ تومان

▲ کلیه حقوق این اثر برای انتشارات مزینانی محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به هر صورت اعم از فتوکی، چاپ کتاب و جزوه و حتی برداشت به صورت دست‌نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده‌ی ۲ قانون حمایت از ناشران تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

مقدمه‌ی ناشر

برگزینی کویا به تعبیر حدود العالم
و شکی، است که شاید بهیرونمای ایران فرق دارد.
پشوی آبی سر که، دوز سوزان کویا... دست کویا عشق آباد کوچکی است...
و تدریجاً حق از شاعران و دانشمندان و مردان فخر و عکس و شعر و ادب و عرفان و توفیق یادی کند...
صحت نیتان بود...

نیتان، این دی که با آبادی نام و امروزی، خرابی های پیرامونش،
یادآور کانون حندان ما و کینه های خاموش قدیمی از یار و رفیق یکان ما و نیاکان من است...
کویا کویا کویا نه نیتان من و ما است که نیتان ما است
کویا این مگر می کرد صورت بخوابیده ظاهر شده است!
کویا این پیمان بر اسراری که در آن، دنیا و آخرت، روی در روی هم اند.
دوزخ ز میمنه و بهشت، آسمان، و مروی در برنخ این دو، پوست...
شب کویا این موجود زیبا و آسمانی که مردم شهر نمیشند...
شب کویا به وصف نمی آید...
آسمان ترنجه مردم کویا است و تنها که در نگاه آراود آباد کویا...
اما آنچه که کویا می رود، خیال است! این نماد حق است که کویا خوب زندگی می کند...
برگزینی از کتاب کویا و دکتر علی شریعتی نیتانی

سال دوم

یکی از به یادمانی ترین سال های تحصیل

از اول صبحی به خاطر سال اول بودن

از اسرس واری به یاد امتحان نهایی

صلی که می توانی از نظردی، خیل بوکنی

با هر دس

آه با هر دس می توانی به جوری

دو میگ کنی، بگر کنی

یکه راست بری جام جهانی برزبل بدون کی روش

اولش دس تدریج...

سرگذشت اسلام

که با ورق زدن هر صفحه حضورش روی نقشه پررنگ‌تر می‌شد

چند دست‌شدن سرزمینان

وزیدن علوم مختلف از فلات ایران

چاق شدن این کبریه‌ی ملوس

و جدی منوی دار منوی با به خاک پاک می‌سنان

و دست آخر

تقلب باطلوی اروپاییان از ایران.

دویش دس جغرافیا...

شناخت دنیا

از روی حساب و کتاب

مرا قلم، طبیعت خاص خود

به هزار و یک دلیل و تیر

با آن دوری زنی دنیا را در ۸۰۰ مبرک

بدون ویرا، بدون طبله، بدون خزینه‌ی اسل

سویس دس اجتماعی...

این که دماه می‌شیم، وقتی دکنار هم جمع بسن را یاد بگیریم

هنوز هم صنی‌الکلی می‌دهند و شکر می‌گیرند

سنگ روی سنگ بند نمی‌شد:

وقتی فکر کنم سطل آشغال خونمون؛ جوی آب کنار خیابون...

وقتی خط از چراغ سبز خشم بیاد...

وقتی یادم بره

بنی آدم اصنای یکدیگرند که دآخرش نیک کوهند

چون صنوی به دو آرد و دو مکل دگر صنوا را نکل قرار

بخشد

من می‌خواهم برم!

این بار پستی به بار دزده!

مهندس محمد فرزینانی - دکتر عباس فرزینانی

مقدمه‌ی مؤلف

فرزند سرزمین من

آن گاه که سریر متعیم فاصل را کنار زده و در پی آبی احساس را می‌کشیم،

در محق چشمان مصومت، امواجی از تردید و ابهام را می‌نگرم.

از خود می‌پرسم، این هربی قراری را قراری است؟

نگاه پنده‌ی کوچک خیال، بال و پر کثوده آواز سر می‌دهد که آری است، است، است...

و ستان کوچک اما توانمند تو را در دستانم می‌فشارم

و تردید را از وجود پر طرولت قومی زدایم،

مهربانی را به توبه‌ی می‌کنم

و برمی‌بی قراریت، خرمن خرمن آرایش و قراری ظلم

شاید این گونه بتوانم

برای هربی کسانی که در طی سال خدمت، دست‌باز گری فشرده

خسته‌اند و خسته

مهربانی‌آ آموختند

فدای از دینم را ادا کرده باشیم....

و شکر از دیریت

جناب آقایان مهندس محمد عزیزنایی و دکتر عباس عزیزنایی

که از پیشگامان ارزانی یکی نوین در تالیف کتاب‌های کمک آموزشی بوده‌اند

از کرده و براساسی انتشارات

سرکار خانم داسیده عطایی، فخر فاطمه کاظمی، شقایق کلاتری، زهرا ویشانی و سارا افشار

علی‌الخصوص سرکار خانم سروین نوری که برای حروف‌چینی و صفحه‌آرایی

این کتاب زحمت بسیار کشیده‌اند، سپاس و قدردانی نمایم.

و چرا پرسش و پاسخ خط به خط؟

این سبک ابداعی جدید و گامی نوین از

انتشارات مزیّنات

در تألیف کتاب‌های آموزشی است.

ما معتقدیم که متن کتاب درسی اهمیت بسیار دارد،

ولی متأسفانه بعضی از دانش‌آموزان از خواندن دقیق آن سر باز می‌زنند.

و ما برای فهم بهتر مطالب،

خط به خط کتاب درسی را به صورت پرسش و پاسخ^۱ در آوردیم

تا متن کتاب برای شما عزیزان ملموس‌تر و در حافظه، بیش‌تر بماند.

مهندس محمد مزیّنانی - دکتر عباس مزیّنانی

۱- برای استفاده از روش ابداعی انتشارات یعنی پرسش و پاسخ به روش خط به خط کتاب درسی از حالت‌های زیر می‌توانید استفاده کنید:

الف) روش پرسش و پاسخ در کلاس توسط معلم‌های محترم:

• معلم‌های گرامی با این روش می‌توانند در مدت کوتاهی تعداد زیادی سؤال را از تعداد زیادی دانش‌آموز در کلاس بپرسند.

ب) روش پرسش و پاسخ در کلاس توسط هم‌کلاسی:

• معلم‌های گرامی با این روش دانش‌آموزان را در کار گروهی دو طرفه شرکت می‌دهند و دانش‌آموزان از یک‌دیگر سؤال می‌کنند.

پ) روش پرسش و پاسخ در منزل توسط اعضای خانواده:

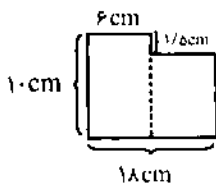
• اولیای محترم نیز می‌توانند از سطح علمی، میزان مطالعه و مفید بودن درس‌های خوانده شده، توسط دانش‌آموزان مطلع شوند.

ت) روش پرسش و پاسخ دانش‌آموز از خودش:

• در این روش دانش‌آموز سطح علمی خود را می‌سنجد به گونه‌ای که دانش‌آموز مقوایی را تهیه کرده و به ابعاد شکل

روبه‌رو در آورده و طوری مقوا در کتاب قرار می‌دهد که نقطه‌چین روی خط عمودی کتاب (که همان خط جداکننده‌ی

پرسش از پاسخ است) قرار گیرد و سپس هر سؤال را از خودش می‌پرسد و پاسخ آن را با پاسخ خود چک می‌کند.



«فهرست»

بخش اول: تعلیمات اجتماعی

۳	درس اول: ما عضو چه گروه‌هایی هستیم؟
۵	درس دوم: چرا مؤسسات مختلف به وجود آمده‌اند؟
۷	درس سوم: چرا با دیگران داد و ستد می‌کنیم؟
۹	درس چهارم: بانک در زندگی ما چه نقشی دارد؟
۱۲	درس پنجم: چرا باید محیط زیست خود را پاکیزه و زیبا نگه داریم؟
۱۴	درس ششم: شهرداری در زندگی ما چه نقشی دارد؟
۱۶	درس هفتم: چرا قوانین و مقررات را رعایت می‌کنیم؟
۱۷	درس هشتم: راهنمایی و رانندگی در زندگی ما چه نقشی دارد؟
۱۹	درس نهم: چرا با یکدیگر ارتباط برقرار می‌کنیم؟
۲۱	درس دهم: پست در زندگی چه نقشی دارد؟
۲۴	درس یازدهم: چرا با یکدیگر همدلی می‌کنیم؟
۲۶	درس دوازدهم: چه راه‌هایی برای همدلی با دیگران وجود دارد؟

بخش دوم: جغرافیا

۳۱	درس اول: اقیانوس‌ها و قاره‌های جهان چگونه پراکنده شده‌اند؟
۳۲	درس دوم: قاره‌ی آسیا کجاست؟
۳۴	درس سوم: آسیا قاره‌ی فلات‌های بلند و جلگه‌های پهناور
۳۶	درس چهارم: آب و هوای قاره‌ی آسیا چگونه است؟
۳۸	درس پنجم: آسیای سبز کجاست؟ آسیای خشک کجاست؟
۴۰	درس ششم: آیا قاره‌ی آسیا پرجمعیت‌ترین قاره‌ی جهان است؟
۴۲	درس هفتم: نژاد، زبان و دین مردم آسیا چیست؟
۴۳	درس هشتم: مهم‌ترین ویژگی‌های اقتصادی قاره‌ی آسیا چیست؟
۴۵	درس نهم: آیا قاره‌ی آفریقا فلات وسیع و کم ارتفاعی است؟
۴۷	درس دهم: آفریقای سبز کجاست؟ آفریقای خشک کجاست؟
۴۹	درس یازدهم: از جمعیت، نژاد، زبان و دین مردم قاره‌ی آفریقا چه می‌دانید؟
۵۱	درس دوازدهم: چرا قاره‌ی آفریقا صادر کننده‌ی مواد اولیه‌ی معدنی و کشاورزی است؟
۵۳	درس سیزدهم: ناهمواری‌های قاره‌ی اروپا چگونه است؟
۵۵	درس چهاردهم: چرا اروپا قاره‌ای سرسبز و بدون بیابان است؟
۵۸	درس پانزدهم: ویژگی‌های انسانی قاره‌ی اروپا چیست؟
۵۹	درس شانزدهم: چرا اقتصاد قاره‌ی اروپا پیشرفته است؟
۶۱	درس هفدهم: قاره‌ی آمریکا کجاست؟
۶۳	درس هجدهم: چرا آب و هوا و پوشش گیاهی قاره‌ی آمریکا از شمال به جنوب تغییر می‌کند؟

- ۶۴ درس نوزدهم: آیا آمریکا قاره‌ای با دو فرهنگ و تمدن مختلف است؟
- ۶۶ درس بیستم: چه عواملی موجب پیشرفت اقتصادی آمریکای شمالی شده است؟
- ۶۸ درس بیست و یکم: قاره‌ی استرالیا و جزایر اقیانوسیه کجاست؟
- ۷۰ درس بیست و دوم: ویژگی‌های اقتصادی و انسانی قاره‌ی استرالیا و نیوزیلند چیست؟
- ۷۲ درس بیست و سوم: چرا قاره‌ی قطب جنوب به محافظت نیاز دارد؟

بخش سوم: تاریخ

- ۷۷ درس اول: ظهور اسلام
- ۸۱ درس دوم: پیامبر (ص) در مدینه
- ۸۶ درس سوم: تاریخ اسلام پس از وفات پیامبر (ص)
- ۸۹ درس چهارم: خلافت امام علی (ع) و امام حسن (ع)
- ۹۳ درس پنجم: خلافت بنی امیه
- ۹۶ درس ششم: خلافت بنی عباس
- ۱۰۰ درس هفتم: تشکیل حکومت‌های مستقل در ایران
- ۱۰۳ درس هشتم: حکومت علویان و دیلمیان
- ۱۰۵ درس نهم: غزنویان و سلجوقیان
- ۱۰۸ درس دهم: خوارزمشاهیان و مغولان
- ۱۱۱ درس یازدهم: ایران در زمان تیموریان