

سازه‌های تربیت

نویسندگان:

دکتر جعفرزاده

دکتر حمید رضا رضازاده

(عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز)



نشر واثیا

سرشناسه : جعفرزاده، اکرم، ۱۳۶۲ -

عنوان و نام پدیدآور : سازه‌های تربیت/ نویسندگان اکرم جعفرزاده، حمیدرضا رضازاده.

مشخصات نشر : تهران : وائیا، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری : ۱۸۴ ص.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۵۶۴-۸۳-۸

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

موضوع : تربیت اخلاقی

Moral education : موضوع

آموزش و پرورش : موضوع

Education : موضوع

شناسه افزوده : رضازاده، حمیدرضا، ۱۳۴۵ -

رده بندی کنگره : ۲۷۳-۲۹۵/۷-۷

رده بندی دیویی : ۳۷۰/۱۱۴

شماره کتابشناسی ملی : ۴۲۳۱۲۱۰



نشر وائیا

سازه‌های تربیت

نویسندگان: اکرم جعفرزاده - دکتر حمیدرضا رضازاده

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۵۶۴-۸۳-۸

نوبت چاپ: اول بهار ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال

نشر وائیا: خیابان جمهوری خیابان منیری جاوید شماره ۱۴

تلفن: ۰۹۱۲۱۸۶۶۵۵۸-۶۶۹۱۵۳۱۱-۶۶۹۵۱۶۴۳

www.ketab.ir

فروش اینترنتی

سرآغاز

در زمانه پر تغییری به سر می‌بریم، دوره‌ای مملو از "مجازی"ها. حتی زمان و مکان نیز مجازی شده است. و به سادگی می‌توان به مهاجرت مجازی هم رفت. یعنی در روزگار مبتنی بر "وب" زندگی می‌کنیم. لیکن از آمادگی لازم جهت مواجهه و بهره‌مندی مؤثر به منظور تربیت و حفظ هویت خود برخوردار نیستیم. و به تربیت به‌عنوان مهم‌ترین اقدام سیاسی و فرهنگی نگاه نمی‌کنیم. در حالی‌که تربیت همانا عمل آمادگی برای سازگاری مثبت فرد با محیط و نیز کمک به پیدایش تغییرات مطلوب در افراد است. و علماً در این آمادگی و سازگاری بیش از هر چیزی به هدف، شناخت، الگو و ارزش نیاز داریم؛ ضرورت‌هایی که به برکت "تربیت مؤثر" امکان پذیر است تا بر اثر آن استحکام بخشی شخصیت و هویت، و نظام ارزشی و تفکر و اخلاق و عواطف و رفتار مطلوب شکل بگیرد. این همه زمانی اتفاق خواهد افتاد که به تربیت به عنوان یک ساختار منسجم، یک سرانجام منسجم و یک "سازه" نگاه کنیم.

همان‌گونه که می‌دانیم عناصر تربیت عوامل مستقل و جدای از یکدیگر نیستند بلکه تربیت به عنوان یک "سازه" یا کل منسجم از بخش‌های مجزا ولی به هم مرتبطی تشکیل شده که هر یک بر دیگر عناصر و همچنین بر کل، تاثیر به سزایی دارد. لذا در این سیستم، عملکرد و روابط خانوادگی، از کارکرد به‌هم‌ریزان، مدیران، معلمان، رسانه‌ها و همسالان جدا نیست. واقعیتی که در نهایت به یک نظام و سازمانی درونی منجر می‌شود که به آن تربیت می‌گوییم.

حال، در این فضا بار دیگر قصد داریم به عناصر این "سازه" نگاهی عمیق‌تر اندازیم و ضمن یادآوری اهمیت و جایگاه تربیت، با توجه به برداشت‌ها و یافته‌های جدید مباحثی را مطرح نماییم که حاصل آن، دست مایه تربیت مدنی شهروندان امروز و فردایمان شود.

فهرست

فصل اول: تربیت	۹
مقدمه	۹
کارکردهای تربیتی	۳۴
تربیت اثربخش	۴۳
فصل دوم: عملکرد تربیتی	۴۷
مؤلفه‌های عملکرد تربیتی	۴۸
فصل سوم: آموزش و نهادهای تربیتی	۶۳
الگوهای فلسفی تربیت	۱۰۶
فصل چهارم: آموزش اثربخش	۱۲۵
آموزش ضمن خدمت	۱۳۴
فصل پنجم: جایگاه تربیت در جریان‌های اجتماعی	۱۵۷
سخن پایانی	۱۷۱
منابع فارسی	۱۷۷
مقالات	۱۸۰
منابع انگلیسی	۱۸۳