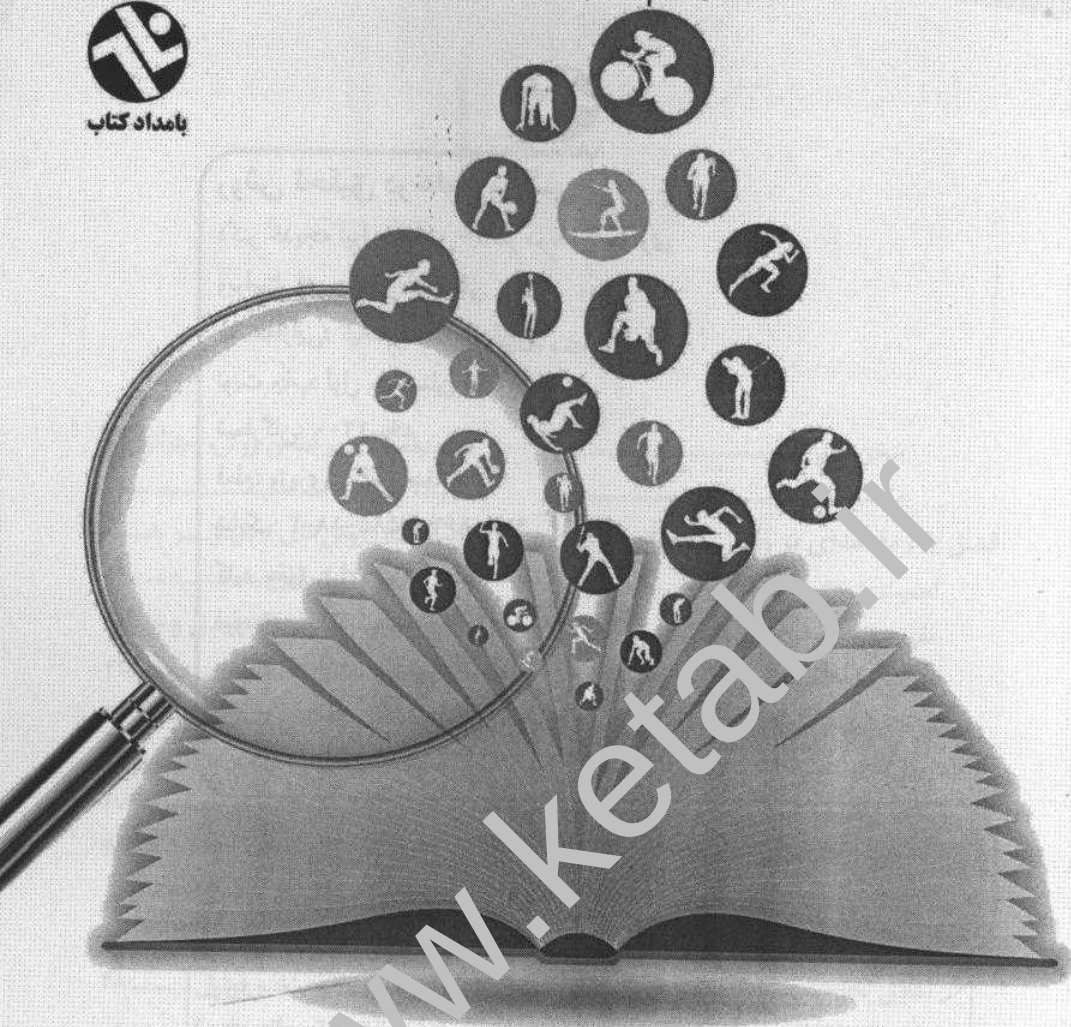


به نام خداوند جان و خرد



روش تحقیق در علوم ورزشی

دکتر خدیجه ایران دوست / دکتر مرتضی طاهری

(اعضای هیات علمی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره))



بامداد کتاب

روش تحقیق در علوم ورزشی

دکتر خدیجه ایران دوست - دکتر مرتضی طاهری

ویراستار ادبی: ناصر فتوگرافی

صفحه آرایی: کیانقش (حسینی لر)

نوبت چاپ: اول - تابستان ۱۳۹۵

مارگان: ۲۰۰ نسخه

حظه وزیری - ۲۱۶ صفحه

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۵۸۵-۱۸-۲

کلیه حقوق برای مؤلف محفوظ است.

فروست: ۱۳۹۵

ناشر همکار: نشر ورزش

قیمت: ۲۱۹۰۰ تومان

مرکز بخش و فروشگاه: تهران، خیابان انقلاب، اداری خیابان فخر رازی، کوچه نیک پور، پلاک ۶
www.bamdadketab.com
varzesh_pub@yahoo.com

تلفن: ۶۶۴۸۱۲۴۳-۴

نمابر: ۶۶۹۷۴۱۶۲

سرشناسه	ایران دوست، خدیجه، ۱۳۴۷
عنوان و نام پدیدآور	روش تحقیق در علوم ورزشی/خدیجه ایران دوست، مرتضی طاهری.
مشخصات نشر	تهران: بامداد کتاب، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری	۲۱۶ ص.: مصور، جدول، نمودار.
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۲۵۸۵-۱۸-۲
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	ورزش - تحقیق - روش شناسی - ورزش علمی
شناسه افزوده	طاهری، مرتضی، ۱۳۶۰ -
رده بندی کنگره	۹۷۷۰۶/۱ الف ۹۷۷۰۶/۱۳۹۴
رده بندی دیویی	۷۹۶/۰۷۲
شماره کتابشناسی ملی	۴۱۲۶۱۰۴

فهرست مطالب

۱- طبقه بندی بر اساس روش، استراتژی و تکنیک کار.....	۳۳	سخن ناشر.....	۷
تقسیم بندی روش های تحقیق بر حسب استراتژی و تکنیک طرح.....	۳۴	مقدمه مؤلفان.....	۹
فصل ۳ / انتخاب عنوان تحقیق و بیان مسأله.....	۴۳	فصل ۱ / مقدمه ای بر روش تحقیق.....	۱۱
انتخاب موضوع تحقیق.....	۴۴	اهمیت پژوهش و نگاه آن در جامعه.....	۱۲
اشتباهات رایج در تنظیم موضوع تحقیق.....	۴۶	مفهوم و تعریف پژوهش.....	۱۳
بیان مسأله تحقیق.....	۴۷	رویکرد پژوهشی.....	۱۶
محتوای بیان مسأله.....	۴۸	مراحل فرایند پژوهش.....	۱۶
ابطاط بین غلظت های تستوسترون و کربن دی اکسید با عوامل روانی بیش تنبلی در ریکتان نخه فوئبال.....	۴۸	روش های کسب دانش.....	۱۷
فصل ۴ / روش ها و اندازه گیری در تحقیق.....	۵۱	روش علمی.....	۱۸
مقدمه.....	۵۲	فرضیه.....	۲۰
بیان متغیرهای تحقیق و تعریف عملیاتی آنها.....	۵۳	نظریه.....	۲۱
تعریف متغیر.....	۵۳	ارتباط نظریه و پژوهش.....	۲۲
انواع متغیرها.....	۵۴	اخلاق تحقیق.....	۲۲
ارتباط بین متغیرها.....	۶۱	ملاحظات اخلاقی در پژوهش.....	۲۲
مقیاس های اندازه گیری متغیرها.....	۶۲	چارچوب نظری تحقیق.....	۲۳
انواع مقیاس های اندازه گیری.....	۶۳	اجزای چارچوب نظری.....	۲۴
		ویژگی های چارچوب نظری.....	۲۴
		فصل ۲ / انواع تحقیقات.....	۲۷
		انواع روش تحقیق.....	۲۸
		۱- طبقه بندی زمانی.....	۲۹
		۲- طبقه بندی بر اساس موضوع و هدف تحقیق.....	۳۰

فصل ۷ / روش های گردآوری اطلاعات،

ابزار تحقیق..... ۱۱۵

مقدمه..... ۱۱۶

مشاهده..... ۱۱۷

انواع مشاهده..... ۱۱۹

معایب روش مشاهده..... ۱۱۹

محاسن روش مشاهده..... ۱۲۰

نکاتی که رعایت آنها اعتبار روش مشاهده

را بالا می برد..... ۱۲۱

مصاحبه..... ۱۲۲

انواع مصاحبه..... ۱۲۲

محاسن روش مصاحبه..... ۱۲۴

معایب روش مصاحبه..... ۱۲۴

نکاتی که رعایت آنها اعتبار روش مصاحبه

را بالا می برد..... ۱۲۵

ساختار پرسش نامه..... ۱۲۶

محاسن پرسش نامه..... ۱۲۸

معایب پرسش نامه..... ۱۲۹

انواع پرسش نامه..... ۱۲۹

روش کتابخانه ای..... ۱۳۱

مراحل مطالعات کتابخانه ای..... ۱۳۱

انواع سند..... ۱۳۲

ابزار گردآوری اطلاعات در روش

کتابخانه ای..... ۱۳۴

روایی و پایایی ابزار گردآوری اطلاعات..... ۱۳۵

روایی..... ۱۳۵

روش های محاسبه روایی..... ۱۳۵

پایایی..... ۱۳۷

روش های محاسبه پایایی..... ۱۳۷

مقیاس اسمی..... ۶۳

مقیاس ترتیبی..... ۶۴

مقیاس فاصله ای..... ۶۵

طیف ها..... ۶۸

انواع طیف ها..... ۶۸

طیف لیکرت..... ۷۳

شیوه ارزش گذاری..... ۷۴

ملاحظات ویژه در انتخاب متغیرها..... ۷۶

فصل ۵ / فرضیه نویسی..... ۸۱

نمونه..... ۸۲

تفاوت بین فرضیه مشاهده..... ۸۴

فرضیه و نظریه..... ۸۵

منابع فرضیه..... ۸۵

مراحل فرضیه سازی..... ۸۶

ملاک های تدوین فرضیه..... ۸۷

انواع فرضیه..... ۸۷

ارزیابی فرضیه..... ۸۹

فصل ۶ / جامعه و نمونه آماری..... ۹۳

جامعه و نمونه..... ۹۴

اشتباه های معمول در نمونه گیری..... ۹۴

تعریف جامعه..... ۹۷

روش های نمونه گیری..... ۹۹

نمونه گیری تصادفی ساده..... ۱۰۱

نمونه گیری منظم یا سیستماتیک..... ۱۰۲

نمونه گیری طبقه ای..... ۱۰۲

نمونه گیری خوشه ای..... ۱۰۴

نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای..... ۱۰۴

نمونه گیری داوطلبانه..... ۱۰۵

جایگزینی تصادفی..... ۱۰۸

اندازه نمونه..... ۱۱۰

فصل ۸ / چگونگی تنظیم طرح تحقیق

(پروپوزال)..... ۱۴۳

مقدمه..... ۱۴۴

انواع طرح‌های تحقیق..... ۱۴۵

چگونه یک پروپوزال بنویسیم؟..... ۱۴۶

معیارهای انتخاب یک موضوع تحقیقاتی

چیست؟..... ۱۴۶

ویژگی‌های مهم عنوان مناسب..... ۱۴۷

بیان مساله (ضرورت اجرای پژوهش)..... ۱۴۷

بررسی مبانی نظری و ادبیات تحقیق..... ۱۴۸

اهداف، پرسش‌ها، فرضیات (با توجه به

موضوع پژوهش)..... ۱۴۸

بیان پرسش‌ها تحت عنوان فرضیات..... ۱۵۰

متدولوژی تحقیق..... ۱۵۰

جامعه و نمونه آماری..... ۱۵۱

روش و ابزار گردآوری داده‌ها..... ۱۵۱

روش تحلیل داده‌ها..... ۱۵۱

قلمرو پژوهش..... ۱۵۱

محدودیت‌های تحقیق..... ۱۵۳

تعریف واژه‌ها و اصطلاحات..... ۱۵۴

تعریف مفهومی متغیرها..... ۱۵۵

تعریف عملیاتی متغیرها..... ۱۵۵

برنامه زمانی و هزینه‌های انجام تحقیق..... ۱۵۶

برنامه زمانی اجرای طرح..... ۱۵۶

هزینه‌های اجرای تحقیق..... ۱۵۶

فصل ۹ / اصول نگارش مقاله..... ۱۵۹

نوشتار علمی..... ۱۶۰

دلایل مختلف انتشار مقالات..... ۱۶۱

تنظیم زمان و تعیین مکان برای نگارش

علمی..... ۱۶۲

تفکر، ساختار و سبک..... ۱۶۳

آغاز نوشتن مقاله..... ۱۶۳

رعایت املا و دستور زبان..... ۱۶۵

استفاده از اعداد..... ۱۶۵

برنامه‌ریزی برای نگارش یک مقاله..... ۱۶۵

مراحل برنامه‌ریزی..... ۱۶۶

راهنمای کاربردی برای آماده‌سازی مقاله..... ۱۶۷

نویسندگان مقاله..... ۱۶۸

دستورالعمل‌های ونگور در مورد نویسنده

اصلی مقاله..... ۱۶۹

وظایف نویسندگان یک مقاله..... ۱۷۰

نمونه‌هایی از مشارکت‌های فکری افراد در

تهیه مقاله..... ۱۷۰

نمونه ساختار یک مقاله..... ۱۷۱

نتایج..... ۱۷۳

چگونه می‌توان یک فرضیه را به خوبی در

یک مقاله نگارش کرد؟..... ۱۷۳

استدلال روشن..... ۱۷۴

قوانین طلایی برای گزارش اعداد..... ۱۷۴

نمودار و عکس..... ۱۷۶

روش‌های آماری..... ۱۷۷

گفته‌ها، گفتمان مفید بنویسیم؟..... ۱۷۸

مواردی که در بحث گنجانده شود..... ۱۷۸

رعایت موازنه..... ۱۸۴

چکیده..... ۱۸۶

مقدمه..... ۱۸۷

روش‌شناسی تحقیق..... ۱۸۸

نتایج و یافته‌های تحقیق..... ۱۸۹

گفتمان و نتیجه‌گیری..... ۱۹۱

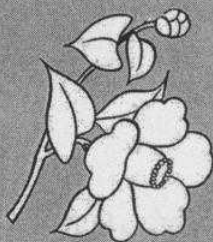
رفرنس‌دهی..... ۱۹۲

رعایت قالب مناسب و آیین نگارش..... ۱۹۴

نکته پایانی..... ۱۹۵

شیوه نگارش مقالات انگلیسی به عنوان	
رفرنس.....	۲۰۹
شیوه نگارش کتاب به عنوان رفرنس.....	۲۱۱
روش ارجاع نویسی در فارسی.....	۲۱۱
شیوه نگارش مقالات به عنوان رفرنس در	
فارسی.....	۲۱۲
شیوه نگارش کتب به عنوان رفرنس.....	۲۱۳
پایان نامه ها.....	۲۱۴
منابع.....	۲۱۶

فصل ۱۰ / اصول ارجاع نویسی.....	۱۹۷
مقدمه.....	۱۹۸
ارجاع نویسی به سبک انجمن روان شناسی	
امریکا APA.....	۱۹۸
قواعد استناد درون متن.....	۱۹۹
استناد به کتاب.....	۲۰۰
استناد به مقالات مجلات.....	۲۰۲
ارجاع نویسی به روش هاروارد.....	۲۰۳
شیوه نگارش منابع بر مبنای الگوی ونکور.....	۲۰۷
سیستم رفرنس نویسی ونکور.....	۲۰۸
طریقه نگارش منابع منادم در متن.....	۲۰۸



سخن ناشر

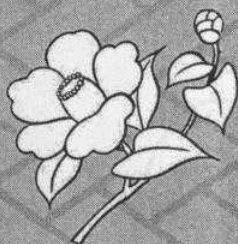
سپاس ایزد جهان آفرین راست. اختران پر فروغ به پرتو روشنی و پاکی او تابیده‌اند و چرخ گردون به خواست و فرمان او پاینده، آفریننده‌ای که پرستیدن سزاوار اوست.

خداوند را شاکر هستیم که توفیق ارایه خدمات فرهنگی آموزشی در گستره فرهنگ میهن اسلامی را به ما ارزانی داشت و از برکت این منت بی‌انتها توانستیم با نشر آثار متعدد در حیطه علوم ورزشی و تربیت‌بدنی انتقال تجربه‌های علمی و آموزشی دانشمندان و سایر اساتید و همکاران گرامی را به آحاد جامعه و تمام نقاط کشور فراهم کنیم.

استقبال هم‌نظار اساتید دانشجویان و ورزش‌دوستان از آثار ارایه‌شده رسالت ما را در برابر جامعه ورزش ستودنی‌تر کرد. ما را بر آن داشت تا با گام‌های مستحکم در راه نشر آثار غنی و ارایه کتاب‌هایی با قیمت مناسب و کیفیت بالا در مسیر اهداف خود به پیش ببریم و خوشودیم که گام‌های اولیه را با استواری و جدیت همراه در راه نشر آثار برگزیده برداشته‌ایم و به خشنودی خداوند از اعمال و کردارمان اعتقاد داریم.

در این راستا و برای دستیابی به اهداف، تمامی توان خود را به کار گرفته‌ایم تا با کمک نیروهای متخصص و ماهر کتاب‌هایی منتشر کنیم که از نظر محتوای علمی غنی بوده و نیاز جامعه ورزشی کشور را برطرف سازد؛ و این میسر نمی‌بود مگر با تلاش بی‌وقفه و خستگی‌ناپذیر واحدهای مختلف این انتشارات.

موقیت این انتشارات بدون همفکری و همیاری صاحب‌نظران و دست‌اندرکاران دانش تربیت‌بدنی و علوم ورزشی میسر نمی‌گردد؛ بنابراین از پیشنهادها و انتقادات سازنده شما استقبال می‌نماییم و به دیده منت داریم که در این راه، یار و همگام ما باشید.



مقدمه مولفان

کنجکاوی و تحقیق از تمایلات طبیعی هر انسان است و میل به شناخت امور، کشف اسرار، پرده‌برداری از مجهول‌ها، درک واقعیت‌ها از تمایلات فطری و غریزی انسان است و از همان دوران کودکی در آدمی پدیدار می‌شود. دانشمندان معاصر بر این اعتقادند که توسعه و پیشرفت علوم و گسترش مرزهای دانش در قرن بیست و یکم به مراتب بیشتر و جامع‌تر از پیشرفت‌های آن است که تمام علوم از بدو پیدایش خود تا پایان قرن بیستم داشته‌اند. در همین راستا، حل و فصل مسایل و مشکلات، پیشرفت در همه‌ی زمینه‌ها، مستلزم انجام تحقیقات علمی و به‌کارگیری روش‌های دقیق و صحیح است؛ بنابراین تلاش مولفان در این کتاب بر آن بوده است تا مفاهیم مورد نیاز دانشجویان کارشناسی، کارشناسی ارشد علوم ورزشی در روش تحقیق بررسی شده تا نیازهای پژوهشی آنها پربار شود.

در **فصل اول**، مقدمه‌ای بر روش تحقیق پرداخته می‌شود که طی آن کلیاتی اعم از تعریف علم، تقسیم‌بندی علم، دیدگاه دانشمندان و تعریف نظریه پرداخته می‌شود. تعریف متغیر در تحقیق و انواع آن نیز در **فصل دوم**، اشاره می‌شود. در **فصل سوم**، تعاریف علمی مختلف و طبقه‌بندی آنها بررسی می‌شود. انتخاب عنوان، بیان مساله در **فصل سوم** بیان می‌شود. سنجش و اندازه‌گیری در تحقیق، در **فصل چهارم** و چگونگی تدوین فرضیه در **فصل پنجم** مورد بررسی قرار می‌گیرد. جامعه آماری، نمونه‌گیری و انواع روش‌های آن در **فصل ششم** بحث می‌شود. روش‌های گردآوری اطلاعات، در **فصل هفتم** توضیح داده خواهد شد. چگونگی تنظیم پروپوزال (طرح تحقیق) در **فصل هشتم** گفته می‌شود. نمایی از نگارش مقاله علمی با رویکردهای مختلف در **فصل نهم** آمده است. در پایان انواع سبک‌های ارجاع نویسی در **فصل دهم** ارائه می‌گردد. انتظارات به هدف اصلی مولفان در این کتاب ایجاد یک تفکر پژوهش‌محور در ذهن مخاطب است. امید آن می‌رود با مطالعات تکمیلی موجبات اثرگذاری بر فرایندهای اتمام‌ناپذیر تحقیق و پژوهش مهیا شود.

خدیجه ایران‌دوست - مرتضی طاهری

زمستان ۱۳۹۵