



ارزشیابی (۱)

دوم علوم تجربی

مؤلفین:

گروه مؤلفین

مؤلفین

محمد صالحی - عبدالحسین خزایی
بهرام خزایی
سعید ممتازان
علی هراتی
کیومرث نوری نژاد - محمد ملائی
روح اله نوری نژاد
هادی آوپردی - علی محمودی
حسین کیان ارثی - افشین حیدرپور

دروس

زبان و ادبیات فارسی
زبان عربی
فرهنگ و معارف اسلامی
زبان انگلیسی
ریاضیات
زیست شناسی
فیزیک
شیمی



www.gdbook.ir
info@gdbook.ir

ارزشیابی (۱) دوم علوم تجربی

انتشارات گردوی دانش	ناشر:
سیدرضا چایچی ضرابی	مدیر مسئول:
ارزشیابی (۱) دوم علوم تجربی	عنوان کتاب:
حسین کیان ارثی - افشین حیدرپور	برنامه ریزی و هماهنگی:
سمیه طیبی	بازبینی و نظارت نهایی:
گروه مؤلفین	مؤلفین:
وحید صفوی	طراح:
الهه پیاب	صفحه آرا:
مینا چهاردولی	حروف نگار:
اسماعیل نوری	مدیر فنی و ناظر چاپ:
خجستان	لیتوگرافی، چاپ و صحافی:
اول - ۱۳۹۳	نوبت چاپ:
۶-۵۴-۷۲۷۷-۶۰۰-۹۷۸	شابک:
۵۰۰ جلد	تیراژ:
۵۰۰۰ تومان	قیمت:
کرج-سه راه رجایی شهر-ضلع شمالی-پل ساختمان ققنوس	نشانی:
۵-۳۴۴۵۱۵۰۳-۲۶ و ۱۰-۳۴۴۵۶۸۱۰-۲۶	تلفکس:
www.gdbook.ir	پایگاه اینترنتی:
info@gdbook.ir	پست الکترونیکی:

عنوان و نام پدیدآور	ارزشیابی (۱) دوم علوم تجربی
مشخصات نشر	کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	۵۶ص: مصور، جدول: ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک	۶-۵۴-۷۲۷۷-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	فبیای مختصر
پادداشت	این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شماره افزوده	انتشارات گردوی دانش
شماره کتابشناسی ملی	۳۶۳۷۴۰۲

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵	برنامه مطالعاتی گام اول
۶	آزمون‌های چهارگزینه‌ای گام اول
۱۳	برنامه مطالعاتی گام دوم
۱۴	آزمون‌های چهارگزینه‌ای گام دوم
۲۲	برنامه مطالعاتی گام سوم
۲۳	آزمون‌های چهارگزینه‌ای گام سوم
۳۲	برنامه مطالعاتی گام چهارم
۳۳	آزمون‌های چهارگزینه‌ای گام چهارم
۴۱	برنامه مطالعاتی گام پنجم
۴۲	آزمون‌های چهارگزینه‌ای گام پنجم
۴۹	برنامه مطالعاتی گام ششم
۵۰	آزمون‌های چهارگزینه‌ای گام ششم

کتاب پیش‌رو، جلد اول از مجموعه چهار جلدی «ارزشیابی» می‌باشد که به همت گروهی از دبیران و طراحان سؤال برجسته و فعال کشوری تهیه و تألیف شده است.

مجموعه کتاب‌های «ارزشیابی» با هدف آشنایی هر چه بیشتر دانش‌آموزان با نمونه سؤالات چهارگزینه‌ای تمامی دروس، کسب مهارت در پاسخ‌گویی به سؤالات تستی و ارزیابی آموخته‌های آنان به رشته تحریر درآمده و از خصوصیات ویژه آن می‌توان به ارایه جدول برنامه مطالعاتی (به صورت هفته به هفته) اشاره نمود، به گونه‌ای که دانش‌آموزان عزیز می‌توانند با توجه به برنامه پیشنهاد شده که با در نظر گرفتن برنامه آموزشی تنظیم شده است، به مطالعه کتاب درسی پرداخته و سپس اقدام به خود ارزشیابی نمایند.

برای بهره‌برداری حداکثری از این اثر، پیشنهاد می‌شود دانش‌آموزان عزیز ضمن یک برنامه‌ریزی دقیق و هدف‌گذاری مناسب، ابتدا یک بار سؤالات یک آزمون را به طور کلی و به صورت اجمالی، بدون پاسخ دادن به سؤالات، مطالعه کرده و با آن‌ها آشنا شوند، سپس با توجه به برنامه مطالعاتی، قسمت مربوطه را از کتاب‌های درسی مطالعه نمایند و پس از آن، اقدام به پاسخ‌گویی به سؤالات نمایند.

گروه مؤلفان و انتشارات گردوی دانش امید دارند حاصل تلاش چند ماهه‌شان که اکنون پیش‌روی شماست، موجبات توفیق و پیشرفت دانش‌آموزان عزیز را فراهم نماید تا سهمی هر چند اندک در اعتلا و موفقیت آینده‌سازان ایران سرافراز داشته باشند.