

رویکردهای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (کمی - کیفی)

مؤلفان:

جواد شبیحمدی

ناصر نوروزی

سرشناسه	: شیرمحمدی، جواد، ۱۳۶۱-
عنوان و نام پدیدآور	: رویکردهای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (کمی - کیفی) / مؤلفان جواد شیرمحمدی، ناصر نوروزی
مشخصات نشر	: اردبیل: انتشارات نایاب، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۳۱ص. جدول:
شابک	: ۹۲-۹۲-۸۰۴۴-۶۰۰-۹۷۸-۱۴۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۱۵ - ۱۱۸.
موضوع	: شاگردان -- ایران - ارزشیابی
موضوع	: Students -- Rating of -- Iran
موضوع	: شاگردان -- ایران -- نگرش‌ها -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Students -- Attitudes -- Iran -- Case studies
موضوع	: کیفیت زندگی -- ایران -- آمار
موضوع	: Quality of life -- Iran -- Statistics
شناسه افزوده	: نوروزی، ناصر، ۱۳۶۲ -
رده بندی کنگره	: LB۱۱۱۷/۰۷۲۰۳۹۵
رده بندی دیویی	: ۷/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۳۹۰۹



۰۹۰۰۴۱۸۶۶۴ - ۳۳۸۴۲۹۴۱
Email: nayaabpublishers@yahoo.com

رویکردهای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (کمی - کیفی)

مؤلفان: جواد شیر محمدی، ناصر نوروزی

ناظر فنی: جعفر حسینی‌فر

ویراستار علمی و ادبی: مینا معرفت اجر نو

ناشر: انتشارات نایاب

صفحه آرای: ژیل کلابی گندیشمین طراح روی جلد: حسین قربانی

نوبت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۵ قطع و تیراژ: وزیری، ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۲-۹۲-۸۰۴۴-۶۰۰-۹۷۸ ISBN: 978-600-8044-92-5

صحافی: افق قیمت: ۱۴۰۰۰۰ ریال

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مقدمه و پیشگفتار:

سپاس خدایی را که حق ستایش او بالاتر از حد ستایشگران و نعمت‌های فوق‌اندیشه شمارشگران است و درود و صلوات بی‌پایان به روح پاک و مقدس حضرت ختمی مرتبت پیامبر رحمت محمد بن عبدالله ﷺ خاتم پیامبران و سلام و تحیت بی‌کران بر جانشینان پاک و مطهر آن حضرت، امامان و پیشوایان مسلمانان بالاخص حضرت بقیةالله الاعظم امام منتظران قائم آل‌البیت (علیه‌السلام)

با توجه به کاربردی بودن این کتاب و البته مباحث ثقیل و پیچیده مطرح شده بر آن شدیم تا با سعی و تلاش فراوان اهم مطالب را به سبک ساده و دور از پیچیدگی به نگارش در بیاوریم تا ثانی عبارت‌ها و تسهیل درک مطلب برای خواننده به سهولت میسر گردد. در نگارش مطالب از اسناد و کتب بزرگان و صاحب‌نظران استفاده کرده و برای ما بسیار مهم می‌باشد که مطالب به دور از نسبتاً مختصر و سبک نگارش کتاب به گونه‌ای باشد که برای محققان و دانشجویان عزیز، اطلاعات کافی و جامع را در اختیار آن‌ها بگذارند و حداقل امکان نیاز به رجوع به کتاب‌های دیگر نباشد.

در این کتاب کوشش بر این بوده است که واژه‌های پارسی بیشتر به کار گرفته شود، کوششی که هر ایرانی، در گفتن و نوشتن، آرامی اما پیوسته و با پافشاری، پیگیری خواهد نمود تا میدان بر واژه‌های بیگانه هر چه بیشتر تنگ‌تر شود؛ خوشبختانه از آن روی که هر جای زهر هست، پادزهری نیز می‌باید بود، ایرانیان اندک‌اندک بر آن سر افتاده‌ایم که به زبان نیاکانی خویش بیندیشیم و بکوشیم که کمر، باری آن بر بندیم. از خداوند بخشنده و مهربان سپاسگزاریم و سر بر آستانش می‌ساییم و اگر عزیر توفیق دهد این راه را ادامه خواهیم داد. تألیف این کتاب به خاطر اصرار دانشجویان عزیز و تدریس در دانشگاه‌ها و وجود کتابی منطبق با سرفصل این دانشگاه و علاقه فراوانی بود که به تدریس و تألیف وجود داشت.

ما خود را از بهتر شدن کارمان بی‌نیاز نمی‌بینیم و نظرات‌تان را معیاری ارزشمند برای توجه و ارزیابی کارهای خود می‌دانیم؛ چرا که این آراء مایه‌ی بهتر شدن کارمان و در نتیجه رضایت بیشتر شما فرهیختگان خواهد بود. خوانندگان عزیز برای این منظور می‌توانید نظرات خود را از طریق ایمیل faraj.noroozi@gmail.com به این جانب انتقال داده و ما را

از انتقادات و پیشنهادات خود بهره‌مند سازید تا انشاءالله در تجدیدنظر بعدی بتوانیم کتاب را به شکل کامل‌تر و بهتری ارائه دهیم.

در پایان، از نشر نایاب که به چاپ این اثر همت گماشت، نهایت سپاس‌گزاری را دارم و برای آنان از باری تعالی مزید توفیق در خدمات علمی و فرهنگی مسئلت می‌کنم.

مؤلفان

تابستان ۱۳۹۵

www.ketab.ir

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱	فصل اول: کلیات
۲	مقدمه
۳	بیان مسئله
۷	ارزشیابی تکوینی
۸	ارزشیابی عملکردی
۸	بازخورد
۱۰	اهمیت و ضرورت تحقیق
۱۱	هدف کلی تحقیق
۱۱	هدف‌های ویژه تحقیق
۱۲	تعریف مفاهیم و واژگان تخصصی
۱۵	فصل دوم: پیشینه تحقیق
۱۶	تاریخچه ارزشیابی آموزش در ایران
۱۷	تغییر و تحول نقش و نظام ارزشیابی
۲۱	ضرورت تغییر نظام ارزشیابی در ایران
۲۴	ارزشیابی توصیفی چیست؟
۳۰	بازخورد توصیفی
۳۱	انواع بازخوردها
۳۳	بازخورد فرآیندی
۳۳	خودسنجی و همسال سنجی
۳۷	تفویض اختیار تصمیم‌گیری

۳۷	تنوع ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات
۳۹	سنجش عملکردی
۴۱	دسته‌بندی گرانلاند از آزمون‌های عملکردی
۴۲	دسته‌بندی نیتکو از روش‌های سنجش عملکردی
۴۴	سنجش مشاهده‌ای
۴۵	فهرست واریسی
۴۶	مقیاس درجه‌بندی
۴۶	واقعۀ نگاری
۴۷	خلاقیت
۴۸	پرورش خلاقیت
۵۱	فرآیند خلاقیت
۵۲	شیوه‌های آموزش و تمرین خلاقیت
۵۳	موانع رشد و شکوفایی خلاقیت
۵۵	ارزشیابی و اضطراب ناشی از آن
۵۵	اضطراب
۵۵	امتحان
۵۶	اضطراب امتحان
۵۹	سبب‌شناسی اضطراب امتحان
۶۲	تحقیقات انجام شده پیرامون موضوع تحقیق
۶۵	یافته‌های پژوهش
۸۰	جمع‌بندی
۸۳	فصل سوم: روش پژوهش
۸۴	مقدمه
۸۴	جامعه آماری
۸۴	روش نمونه‌گیری
۸۴	حجم نمونه
۸۵	ابزارهای اندازه‌گیری

۸۶	نمره گذاری آزمون تفکر خلاق تورنس
۸۸	پایایی آزمون تفکر خلاق تورنس
۹۰	طرح تحقیق
۹۱	روش اجرا
۹۱	روش تجزیه و تحلیل داده‌ها
۹۳	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده‌ها
۹۴	مقدمه
۹۴	روش‌های آماری توصیفی
۱۰۵	فصل پنجم: خلاصه یافته‌ها، بحث و نتیجه گیری
۱۰۶	کیفیت زندگی در مدرسه
۱۰۷	خلاقیت
۱۰۸	اضطراب امتحان
۱۱۰	کاربردها و رهنمودها
۱۱۱	محدودیت‌ها
۱۱۱	پیشنهادهایی برای پژوهش‌های آتی
۱۱۳	فهرست منابع و مآخذ
۱۱۴	الف) منابع فارسی
۱۱۸	ب) منابع انگلیسی
۱۱۹	ضمائم