

درس پژوهی راهی بسوی

توسعه حرفه ای معلمان

مؤلفین:

مهسا قاسم زاده

زلیخا فرمان

سارا محمدی

عالمه عزیزی گرمی

عنوان و نام پدیدآور : درس پژوهی راهی به سوی توسعه حرفه‌ای معلمان / مولفین مهسا قاسم‌زاده... [و دیگران].

مشخصات نشر : اردبیل: نگین سبلان، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری : ۱۰۸ ص.

شابک : 978-600-431-180-9

وضعیت فهرست نویسی : فیا

یادداشت : مولفین مهسا قاسم‌زاده، زلیخا فرمان، سارا محمدی، عالمه عزیزی گرمی.

موضوع : درس‌پژوهی

موضوع : *Lessen study

موضوع : درس‌پژوهی — ایران

موضوع : *Lessen study -- Iran

موضوع : تدریس اثربخش

موضوع : Effective teaching

موضوع : تدریس اثربخش — ایران

موضوع : Effective teaching -- Iran

موضوع : اثربشی — آموزش

موضوع : Teach - effectiveness

شناسه افزوده : قاسم‌زاده، مهسا - ۱۳۷۰ -

رده بندی کنگره : ۴۵/۱۰۲۵/۳LB - ۱۱

رده بندی دیویی : ۳۷۱/۳۰۲۸

شماره کتابشناسی ملی : ۵۰۵۵۰۸۵

عنوان کتاب: درس پژوهی راهی به سوی توسعه حرفه ای معلمان

گردآورندگان: مهسا قاسم زاده، زلیخا فرمان، سارا محمدی، عالمه عزیزی گرمی

ناشر: نگین سبلان چاپ و صحافی: چاپخانه نگین

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد قیمت: ۱۲۰۰۰۰ ریال نوبت چاپ: ۱۳۹۶-اول

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۱-۱۸۰-۹

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
۴	چיסستی درس پژوهی
۶	تاریخچه درس پژوهی در ایران و جهان
۷	درس پژوهی : رویکرد نو در پژوهش مشارکتی معلمان
۱۱	چالش های تدریس پژوهی
۱۲	چالش های اجرایی در پژوهی
۱۳	بندفهمی هایی درباره تدریس پژوهی
۱۵	چالش های پی گیری تدریس - پررسی
۱۶	کارکردهای درس پژوهی
۱۸	چالش های فرهنگی و حرفه ای تدریس - پژوهی در ایران
۲۰	ویژگی های درس پژوهی
۲۰	هدف های درس پژوهی
۲۱	ضرورت روش های فعال تدریس
۲۶	درس پژوهی الگویی موثر برای بهبود مستمر آموزش
۲۷	اثرات درس پژوهی در نظام آموزشی
۲۸	الگوهای تدریس - پژوهی

۳۰	اجرای درس پژوهی
۳۲	مقایسه شیوه های اجرایی تدریس - پژوهی
۳۴	حوزه های تعامل در درس پژوهی
۳۴	پژوهش در آموزش و پرورش
۳۵	استفاده از تجارب یکدیگر به کمک خرد جمعی
۳۶	برخی دلایل انجام پژوهش در سطح مدرسه
۳۶	چگونه پژوهش را با سطح مدرسه ببریم؟
۳۷	مدارس پژوهنده چه هستند؟
۳۷	پژوهشهای معلم محور
۳۹	تفاوت های درس پژوهی و اقدام پژوهی
۴۱	شباهت های درس پژوهی و اقدام پژوهی
۴۲	توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی از طریق درس پژوهی
۵۰	فرآیند درس پژوهی
۵۳	مدل های تشکیل گروه
۵۴	نمونه ای از سوالات برای تهیه ی هنجارها
۵۵	چرخه درس پژوهی
۷۸	مراحل گزارش نویسی درس پژوهی
۸۰	چند توصیه برای کاستن از برخی مشکلات و رفع بعضی موانع

۸۰	ارتقای توانایی حرفه ای معلمان
۸۴	تعداد اعضای گروه
۸۴	نکاتی درباره تدوین گزارش
۸۵	جمع بندی
۸۷	پیشنهاها
۹۰	مرجع

پیشگفتار

توسعه حرفه ای معلمان ضروری است چرا که باعث ارتقاء کیفیت دانش و مهارت معلمان شده و بر کیفیت یادگیری دانش آموزان نیز تاثیر مستقیم دارد. در طی این فرایند معلم دریافت کننده است، اما بهره وران نهایی دانش آموزان هستند. درس پژوهشی رویکردی برای توسعه ی دانش حرفه ای معلمان است، که از درون مدارس ابتدایی ژاپن مطرح و توسعه یافته است. در این رویکرد، معلمان با حضور در گروه های کوچک با تشریک مساعی و با شرکت در جلسات هم اندیشی پیرامون اهداف و محتوای دروس، به یک برنامه ی مقدماتی برای تدریس دست می یابند، سپس با مشاهده ی اجرای برنامه و نقد آن، فرصتی برای رشد حرفه ای خود مهیا می سازند. این کتاب که با روش کتابخانه ای، تدوین شده است سعی بر این دارد تا الگوی درس پژوهی را مورد بررسی قرار داده و پیام افزایش این مهم در مدارس پیشنهادهایی مانند فراهم کردن موقعیت های گفتگو برای ایجاد درک عمیق تر از درس پژوهی، که باعث بکارگیری راهبردهای موثرتر در ارتقای کیفیت آموزشی شده، یاد دهنده را به یادگیرنده و مدرسه را از جایی برای آموزش به مکانی برای یادگیری به مثابه سازمان یادگیرنده تغییر خواهد داد و زمینه را برای فعالیت درس پژوهی معلمان فراهم خواهد کرد داده می شود.

باتشکر

گروه مولفین