

فناوری اطلاعات و ارتباطات در

نظام آموزشی کشورهای مختلف

(مطالعه تطبیقی)

مؤلف:

پریسا ماهزاده

سرشناسه: ماهزاده، پریسا، ۱۳۶۰ -

Mahzadeh, Parisa

عنوان و نام پدیدآور: فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام آموزشی کشورهای مختلف (مطالعه تطبیقی) / مولف پریسا ماهزاده.
مشخصات نشر: تهران: قلم خورشید، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری: ۵۴ ص: جدول .

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۵۷۹۹-۱-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: آموزش و پرورش — تکنولوژی اطلاعات

موضوع: Education -- Information technology

موضوع: تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات

*Information and communications technologies

موضوع: مدرسه‌ها — برنامه‌های بهبود آموزش

School improvement programs

موضوع: نظام‌های آموزشی — سیستم

Intelligent tutoring systems

رده بندی کنگره: LB ۱۰۲۸/۴۳

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۳۳

شماره کتابشناسی ملی: ۷۵۴

عنوان: فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام آموزشی کشورهای مختلف (مطالعه تطبیقی)

مؤلف: پریسا ماهزاده

صفحه‌آرا و طراح جلد: سمیرا ماهزاده

ناشر: قلم خورشید

تیراژ: ۱۰۰

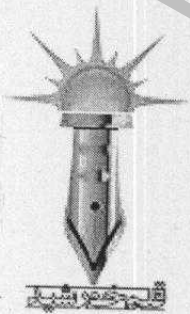
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۵۷۹۹-۱-۶

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۸

چاپ و صحافی: ویونا

قیمت: ۸۰/۰۰۰ ریال

قطع کار: وزیری



فهرست مطالب

۱۱.....	فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش برخی از کشورها
۱۴.....	فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش آمریکا
۱۶.....	فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش انگلستان
۲۰.....	فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش چین
۲۴.....	فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش کشور سنگاپور
۲۸.....	فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس ایرلند
۳۲.....	فناوری اطلاعات و ارتباطات در کشور کانادا
۳۴.....	فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش نروژ
۳۸.....	فناوری اطلاعات و ارتباطات استرالیا
۴۰.....	اتحادیه فناوری اطلاعات و ارتباطات
۴۱.....	محدوده‌های مهم هدف‌گذاری در کشورهای مورد بررسی

www.ketab.com

امروزه با پیشرفت روزافزون دانش و تکنولوژی، جوامع نیازمند آموزش مهارت‌هایی می‌باشند که با کمک آن بتوانند همگام با توسعه علم و فناوری پیش روند؛ در واقع هدف آموزش باید پرورش انسان‌های خلاق با بهره‌مندی از آخرین اطلاعات و یافته‌های علمی در تمامی زمینه‌های اجتماعی، فنی، فرهنگی و ... از طریق فناوری اطلاعات و ارتباطات^۱ باشد.

امروز داشتن اطلاعات، قدرت محسوب می‌گردد؛^۲ از اینرو هر کس قادر باشد سریع‌تر و بهتر داده‌ها را گردآوری و پردازش نماید، رسیدن به قله‌های رشد و تعالی را بهتر و سریع‌تر خواهد پیمود.

در قرن بیستم رادیو، تله‌فون و تلفن و برخی دیگر از وسایل، مهم‌ترین عوامل انتقال اطلاعات محسوب می‌شدند، ولی اینک با ورود رایانه و اینترنت و شبکه‌های الکترونیکی، محدودیت‌های زمانی و مکانی آموزش از بین نای فراگیران علم و دانش برداشته شده است.

فناوری اطلاعات به عنوان یک رویکرد نوین، در نقش مکمل نظام آموزشی جهت بهبود کیفیت تدریس، تنوع بخشیدن به شیوه‌های تدریس، انتقال دانش با استفاده از فناوری چندرسانه‌ای، فراهم ساختن آموزش مستمر و خودکار، ادامه‌دار و آموزش همیشه در دسترس، کوتاه نمودن زمان آموزش، کوتاه کردن دوره تحصین، توجه به استعدادهای فردی، انفرادی کردن آموزش و مقابله با مشکلات آموزش جمعی عمل می‌کند.

امروزه اهمیت آموزش و پرورش که متناسب با نیازهای فرد و جامعه باشد، بیش از همه احساس می‌شود زیرا دنیایی که با شبکه‌های اطلاعاتی به هم پیوند خورد، متناهی نیروی کاری است که بفهمد چگونه از فناوری به عنوان ابزاری برای افزایش بهره‌وری و خرافات استفاده کند.

از اینرو بررسی نظام‌های آموزشی کشورهای مختلف در این زمینه می‌تواند، ارائه‌دهنده تجارت ارزشمندی در این خصوص باشد.

^۱ ICT (information communication technology)

^۲ Information is power