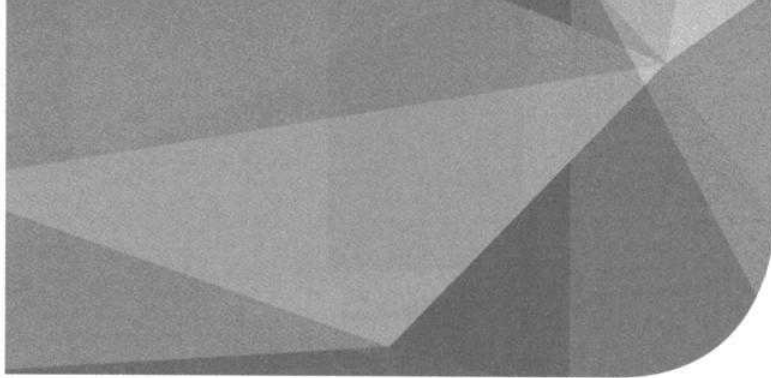




برنامه سالانه آموزشگاهی

با رویکرد تفکر استراتژیک
و مدیریت عملکرد

www.ketab.ir

گروه تولید معاونت آموزش ابتدایی
اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
وزارت آموزش و پرورش

برنامه سالانه آموزشگاهی

با رویکرد تفکر استراتژیک و مدیریت عملکرد

مولفان: علیرضا کمرنی، نورعلی بنار، محسن بهارلو، محمد احسانی، دیبا سعیدی‌نیا
گروه ناظران علمی: علی کریمی، مهدی مظهری، آراز سقایی، حمیدرضا محمد بیگی
ویراستار ادبی: فرشته‌تبار
طراح گرافیک: علی ابوالحسنی

چاپ اول: ۱۳۹۴

تیراژ: ۱۷۰۰ نسخه

لیتوگرافی: خاورمیانه

چاپ و صحافی از: چاپ خجسته

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال

حق چاپ محفوظ است

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۹۹۹-۰

ISBN 978-964-08-0999-0

نشانی: تهران: خیابان سپهبد قرنی، پل کریمخان زند، کوچه شهید
محمود حقیقت‌طلب، شماره ۸

تلفن: ۸۸۸۰۰۳۲۴-۹ دورنویس (فاکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹

فهرست

فصل اول	مقدمه‌ای بر مدیریت عملکردی	۷
فصل دوم	مراحل گام به گام تدوین برنامه سالانه مدارس	۱۵
فصل سوم	طرح تدبیر	۸۳

www.ketab.ir

باسمه تعالی

التدبیر قبل العمل یومنک من الندم

برنامه ریزی و آینده نگری قبل از شروع کار تو را از پشیمانی ایمن می سازد" امام علی (ع)

امروزه بیشتر کشورها سهم بزرگی از قدرت تصمیم گیری را به مدارس واگذار نموده اند و در واقع مسئول کیفیت و بهبود عملکرد در مدارس مدیران می باشند،

مدیریت آموزشگاهی اساساً یک پدیده، قرن بیستمی است و گستره ای از مسئولیتهایی از جمله هدایت راهبردی و بالندگی مدرسه، تدریس و فرآیند یادگیری، امور انضباطی و پاسخگویی به دوش مدیران می باشد مدیران باید شایستگی و صلاحیت مورد نیاز را کسب نمایند.

یکی از مهمترین وظایف مدیران برنامه ریزی است و آن مانند پلی حال را به آینده مرتبط می سازد. و این امکان را به مدیران می دهد که از منابع و امکانات محدود به صورت مناسب و بهینه استفاده نمایند و با آراسته شدن به مدیریت علمی و تفکر استراتژیک برای رسیدن به مدیریت عملکردی با تدوین برنامه و تعیین هدف های بازدهی و عینی و خلق استراتژی ها از هیچ تدرسی دریغ نکنند

از طرفی برنامه ریزی در مدارس یکی از وظایف و کارکردهای مهم مدیریت مدرسه می باشد که طبق ماده ۵ آیین نامه اجرایی مدارس مدیر مدرسه موظف است با مشارکت کارکنان و اولیا برنامه سالانه خود را در ابعاد مختلف با رعایت ضوابط آموزش و پرورش تنظیم کرده و به تصویب شورای مدرسه برساند، داشتن چنین برنامه ای به مدیر کمک کرده تا همه چیز را به تقدیر و اتفاق واگذار نکند.

به منظور عملیاتی نمودن اهداف اسناد بالادستی از جمله سند تحول بنیادین، اولویت های وزیر محترم و اهداف پانزده گانه برنامه ریزی استراتژیک استان این اثر در سه فصل تدوین شده است:

فصل اول مدیریت عملکردی به زبان ساده در قالب داستانی به نام «آیا می شود فیل را خورد؟» در واقع چگونگی تبدیل اهداف کلی به اهداف بازدهی توضیح داده شده است.

در فصل دوم کوشش شده تا مدیران را با مراحل عملی برنامه ریزی استراتژیک در سطح خرد آشنا نموده و مراحل را گام به گام با ارائه مدل مفهومی و فرم های مناسب یاری نماید.

فصل سوم شامل «طرح تدبیر» که بخشنامه وزارتی می باشد راهنمای بهبود مدارس ابتدایی و همچنین شاخص ها و نشانگرها و ملاک ها و خود ارزیابی با هدف کمک به مدیران در ارتقای عملکرد مدارس بیان شده است.

امید است مطالعه این کتاب موجب بهسازی و افزایش کیفیت مدیریت آموزشگاهی شده در پایان ضمن آرزوی موفقیت و پیروزی تمامی مدیران فکور ایران اسلامی شایسته است با نظرات و پیشنهادات اصلاحی خود ما را در برداشتن گام های بعدی یاری نماید.