

تلاش تابستانه ی دوّمی ها جلد اول

(دوّم به سوّم دبستان)

مغالیت های متنوع و خلاق

یادآوری مفاهیم اساسی دروس

www.ketab.ir

علیزاده، فاطمه صغری، ۱۳۳۶ -

تلاش تابستانه ی دومی ها : (دوم به سوم دبستان)
فعالتهای متنوع و خلاق، یاد آوری مفاهیم اساسی
دروس/مولفان فاطمه صغری علیزاده، مرزده پور جهانی،
تهران: شرکت تحقیقاتی انتشاراتی دانشیار، نشر استادیار،
۱۳۸۳.

ج۲: مصور، جدول:

ISBN: 964-7783-34-5 (ج.۲) - ISBN: 964-7783-33-7 (ج.۱)

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

۱. آموزش ابتدایی - راهنمای آموزشی.

الف: مرزده پور جهانی، ب. عنوان.

۳۷۲/۲۴۰۷۶

۸ت ۷۷۴ع/۷۲/۰۶ LB۳

۹۲۱-۸۳م

کتابخانه ملی ایران



انتشارات استادیار وابسته به

موسسه تحقیقاتی و مشاوره دانشیار

خیابان کارگر شمالی، روپروی مسجد امیر، تلفن: ۸۰۰۹۳۳۴ دورنگار: ۸۰۰۹۶۶۳

عنوان: تلاش تابستانه ی دومی ها - جلد اول

مؤلف: فاطمه صغری علیزاده - مرزده پور جهانی

ناشر: انتشارات استادیار (وابسته به موسسه تحقیقاتی و مشاوره دانشیار)

مدیر هنری و فنی: سید حامد مرندی

صفحه آرایی و امور رایانه: سید مهدی مرندی

لیتوگرافی و چاپ: نقش سبحان

تیراژ: ۵۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: ۱۰۰۰ - ۱۳۸۳ و ردین

قیمت: ۹۰۰۰

شابک: ۹۶۴-۷۷۸۳-۳۳-۲

فهرست مطالب

۷	سخن ناشر
۹	مقدمه
۱۱	تقویم

فصل اوّل

۱۵	• زبان آموزی
۲۱	• شعر
۲۲	• قرآن و هدیه های آسمان
۲۵	• علوم
۲۹	• ریاضی
۳۳	• مهارت های زندگی
۳۴	• خاطرات خوش من
۳۵	• گزارش کارهای من
۳۶	• قصّه نویسی
۳۷	• بازی و سرگرمی

فصل دوّم

۴۱	• زبان آموزی
۴۸	• شعر
۵۰	• قرآن و هدیه های آسمان
۵۳	• علوم
۵۶	• ریاضی
۵۹	• مهارت های زندگی
۶۱	• خاطرات خوش من
۶۲	• گزارش کارهای من
۶۳	• قصّه نویسی
۶۴	• بازی و سرگرمی

فصل سوم

- زبان آموزی ۶۷
- شعر ۷۵
- قرآن و هدیه های آسمان ۷۶
- علوم ۷۸
- ریاضی ۸۱
- مهارت های زندگی ۸۳
- خاطرات خوش من ۸۵
- گزارش کارهای من ۸۶
- قصه نویسی ۸۷
- بازی و سرگرمی ۸۸

فصل چهارم

- زبان آموزی ۹۱
- شعر ۹۸
- قرآن و هدیه های آسمان ۹۹
- علوم ۱۰۱
- ریاضی ۱۰۳
- مهارت های زندگی ۱۰۵
- خاطرات خوش من ۱۰۸
- گزارش کارهای من ۱۰۹
- قصه نویسی ۱۱۰
- بازی و سرگرمی ۱۱۱

سخن ناشر:

تابستان فصل بازی و نشاط کودکان است. تابستان فصل فراغت است. اما اگر فرزندان خوبان همین زمان فراغت را غنیمت بدانند و همراه با بازی‌های پر شور کودکان شان آموخته‌های سالی را که پشت سر گذاشته‌اند، دوره‌کنند، نه تنها در سال تحصیلی آینده موفق خواهند شد، بلکه خواهند توانست در میان دانش‌آموزان ممتاز کلاس سوم جایگاه رفیعی را کسب نمایند.

فراموشی و گذران وقت به بطلالت در تابستان همیشه موجب نگرانی اولیای خانه و مدرسه بوده است. هر پدر و مادری دوست دارد فرزندش در میان ممتازان کلاس، ممتازترین باشد و این میسر نمی‌گردد مگر با برنامه‌ریزی به‌گونه‌ای که کودک بتواند علاوه بر رفع خستگی سالانه و استراحت و بازی به مرور درس‌های گذشته، به‌گونه‌ای طبقه‌بندی شده نیز پیردازد.

جهت نگارش این مجموعه‌ی پرارزش سعی گردیده از نویسندگان توانای دفتر تالیف و برنامه‌ریزی وزارت آموزش و پرورش که در کار نگارش کتب درسی، دستی در آتش گرم ابداعات و نوآوری‌های خلاق این مرکز داشته‌اند، استفاده گردد.

مفاهیم این مجموعه به‌گونه‌ای طراحی شده‌اند که علاوه بر تنوع و تحریک تفکر و حس خلاقیت دانش‌آموزان، همگام با اهداف کتاب درسی، آموخته‌های دانش‌آموزان را نیز تثبیت و مهارت‌های زبانی آنها را تقویت می‌نماید. لذا کتاب حاضر را می‌توان به عنوان گنجینه‌ای از تمرین‌های خلاق برای کسب مهارت‌های زبان آموزی در

اختیار دانش آموزان عزیز این دوره قرار داد.
استفاده از فعالیت های متنوع، خلاق و سرگرم کننده نه تنها مطالعه این کتاب را برای
فرزندان لذت بخش و دلپذیر می نماید، بلکه سرعت و عمق یادگیری آن ها را نیز
افزایش داده و آن ها را به کتاب و کتاب خوانی علاقمندی سازد.

دکتر فریدون کامران

مدیر عامل مؤسسه دانشیار

مقدمه:

کتاب های کمک آموزشی یکی از رایج ترین رسانه هایی است که در کنار کتاب های درسی می تواند مفاهیم آموخته شده دروس را نهادینه کند.

تغییر کتب درسی دوره ابتدایی در سال های اخیر، حساس بودن سالهای اولیه آموزشی، دغدغه و تشویش اولیای گرامی در پایان هر سال جهت پرکردن اوقات فراغت فرزندان دبندشان، اختلال در امر یادگیری و فراموشی دروس از جانب کودکان در دوره ی تعطیلات تابستانه، همه و همه از جمله عواملی بودند که نویسندگان این سری از کتاب های تلاش تابستانه را بر آن داشت تا جهت فعالیت تابستانه دانش آموزان دوره ی ابتدایی اقدام به نگارش کتاب هایی نمایند که حاوی مفاهیم مهم و ارزشی کلیه دروس باشد. لذا همگام با تغییر کتب درسی، نویسندگان به ترتیب سایر مجموعه های تلاش تابستانه را به کودکان عزیز ارائه خواهند داد.

از جمله اهداف این سری از کتاب ها که معمولاً بواسطه حجیم بودن مطالب آن ها به صورت دو جلدی ارائه خواهند شد، حفظ و نهادینه کردن کلیه آموخته های دانش آموزان این دوره ی تحصیلی در طول چهار ماه تعطیلات تابستان می باشد.

یکی از ویژگی های این مجموعه تلاش تابستانه، انتخاب برگی به نام «کتاب من» می باشد، که برای هر چه نزدیک شدن کودک به کتاب به عنوان یک دوست بی زبان می باشد.

ارائه تقویم کار کودک در ابتدای کتاب یکی دیگر از ویژگی های بارز این کتاب است که کودک را به سیستم برنامه ریزی هدایت شده جهت فعالیت های روزانه آشنا می سازد این تقویم به صورت جاب جابی نقاشی شده است که از ۱۵ تیر ماه انجام

فعالیت ها آغاز می شود و تا ۱۵ شهریور ماه به پایان می رسد. لازم است کودک روز هایی را که فعالیت ها را انجام می دهد، جاب مربوط به آن زمان را رنگ بزند. به عنوان مثال اگر روز ۱۲ از ماه مرداد در حال انجام تمرین کتاب کار است، جاب شماره ۱۲ از ماه مرداد را باید رنگ کند.

به منظور توجه هر چه بیشتر کودک به زمان و ارزش وقت و تثبیت عادت به وقت شناسی، در شروع صفحات ریاضی، تصویر ساعتی در نظر گرفته شده است که جهت ثبت آن زمان و لحظه ایست که کودک مشغول انجام آن تمرین است.

استفاده از سوالات و اگر (باز) در فعالیت ها، کودک را بر آن می دارد تا تفکرات ذهنی خود را به تصویر یا نوشته در آورد. (تقویت مهارت تفکر) تاکید و توجه به خلاقیت کودک در زمینه های متفاوت، توجه به مفاهیم دروس مختلف مانند: ریاضی، علوم، فارسی، قرآن و هدیه های آسمان به صورت تلفیقی (تقویت مفاهیم بین رشته ای) و استفاده از داستان، شعر، ماز، جدول و سرگرمی های متنوع و خلاق از ویژگی های بارز کتاب کار تلاش تابستانه است.

هم چنین در این مجموعه سعی گردید که به طور غیر مستقیم مهارت های زندگی را به کودک آموزش دهیم و تا حد امکان برای او یک شهر وند خوب، یک پدر و مادر خوب، یک کارمند خوب و وظیفه شناس و را به تصویر بکشیم. تا الگوی مناسب جهت تضمین راه زندگی برای خود پیدا کند و از زندگی خود لذت ببرد.

در تمامی این فعالیت ها و تمرینات، «گزارش کار من» برگی دیگر از برگ های این مجموعه می باشد. از کودک می خواهیم برنامه ریزی داشته باشد و کار های خود را به نوشته در آورد و بتواند به خود ارزیابی برسد. لذا این مجموعه تنها یک کار ساده آموزشی جهت کودکان مانعی باشد بلکه علاوه بر آموزش، پرورش درست فکر کودکان را نیز هدف قرار داده است.