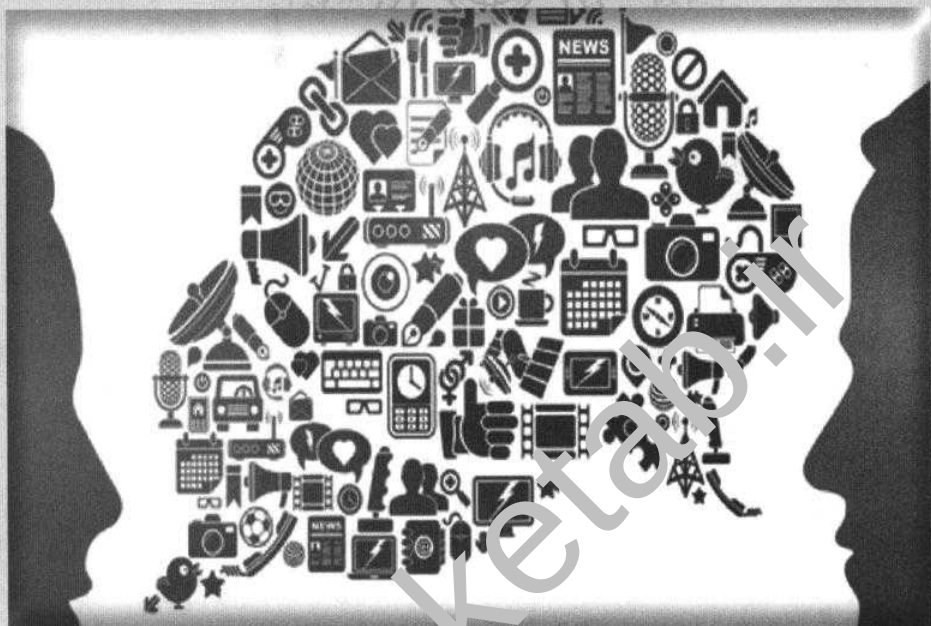
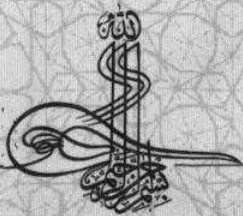


۱۵۴۰۵۹۲

۹۵، ۷، ۱۷



- متن اصلی کتاب درسی همراه ت. کامل
- خلاصه و نکات مهم در انتهای فصل
- پرسش‌های چهار گزینه‌ای تالیفی همراه با پاسخ شرحی
- نکات امتحانی و واژگان کلیدی در قالب فلش کارت
- شش دوره آزمون خودسنجی آخرین ادوار پیام‌نور
- به کارگیری مناسب‌ترین الگوهای طراحی و صفحه‌آرایی برای عدم خستگی و یادگیری بهتر

راهنما و بانک سوالات امتحانی

کلیات زبان شناسی (۱)

تألیف و ترجمه:

شیوا مرزوقی

(هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی)

واحد پاکستان

نشر خردمندان

سرشناسنامه	: مرزوقی، شیوا.
عنوان و نام پدیدآور	: راهنما و بانک سوالات امتحانی کلیات زبان شناسی (۱) / تألیف و ترجمه: شیوا مرزوقی (هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان)
مشخصات نشر	: تهران: خردمندان، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۳۴۴ ص:، مصور، جدول.
فهرست	: مجموعه کتاب‌های استاد.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۴۸-۱۰-۱
وضعیت فهرست‌نویسی	: جای مختصر
یادداشت	: فهرست‌نویس کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۸۰۲/۱

نام کتاب	: راهنما و بانک سوالات امتحانی کلیات زبان شناسی (۱)
مدیر مسئول انتشارات	: مهندس سیدامین میرباقری
مدیر تألیف	: علیرضا مرزعتی
تألیف و ترجمه	: شیوا مرزوقی (هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان)
ویراستار	: نرگس شیرازی
مدیر تولید	: مهدی سبحانی
صفحه‌آرا	: فاطمه آدیگوزل‌پور اردبیلی
نوبت چاپ	: اول ۹۵
شمارگان	: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت	: ۱۶۵۰۰۰ ریال
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۴۸-۱۶۱-۹



مجموعه استاد
کتاب‌های

Kheradmandan Publications

تلفن: ۶۶۹۵۹۴۷۴ (خط ویژه)

تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - کوچه نوروز - پلاک ۱۰

دفتر مرکزی

هر گونه چاپ، تکثیر، یا باز نشر این اثر بدون مجوز ناشر، به هر شکل، اعم از افست، ریسوگراف یا زیراکس، بر روی هر حامل داده‌ای اعم از کاغذ، سی‌دی یا وسایل مشابه، به صورت متن کامل یا خلاصه شده تحت هر نام اعم از کتاب، جزوه یا وسیله کمک آموزشی، در فضای واقعی یا مجازی، و همچنین توزیع، فروش، عرضه یا ارسال اثری که بدون مجوز ناشر تولید شده، ممنوع و موجب پیگرد قانونی است.

به برکت نام اعظم بسم الله الرحمن الرحيم که بی‌نهایت است و لامکان و بی‌زمان، اما به قدر فهم ما کوچک می‌شود! به قدر نیاز ما فرود می‌آید و به قدر ایمان ما راه‌گشا، ناامیدان را امید و گم‌گشتگان را راه می‌شود... و در تاریکی ماندگان را نور...

روند تحولات اجتماعی در حوزه دانش مبتنی جایبه خرد د جهان بی‌مدرن انسان خردورز است. امروزه، انتشار آگاهی، در قالب اسلوب‌های مدون و دقیق صورت می‌گیرد و تدوین تعریف سیاست‌های معین در این حوزه، دسترسی آسان را به اطلاعات امکان‌پذیر می‌نماید. ابزار انتقال اطلاعات به صورت قاعده‌مند، می‌تواند در تسریع، تسهیل و تکوین امر فراگیری در حوزه‌های دانش بسیار کارگشا باشد. انتشارات خردمندان، به‌منظور این انتقال اطلاعات، با تمهید و به‌کارگیری الگوها و شیوه‌های نوین آموزشی مدون در کارگروه‌های تألیف، همواره بر آن است تا فرایافت نشر آگاهی را آسان و کاربردی نماید. با توجه به نقش و اهمیت جایگاه دانشجویان در عرصه‌ی مدیریت، توسعه و انتقال تکاپوی علمی کارگروه‌های آموزشی ما، در قالب تعریف و تدوین سیاست تألیف، بر آن است تا نیازهای آموزشی دانشجویان را با قرار دادن در الگوهای علمی و دقیق، نظام‌مند و به‌قاعده نموده و به نحو احسن مرتفع سازد. در این رهگذر انتشارات خردمندان بر آن است تا خودباوری علمی دانشجویان برای ایفای نقش‌پذیری اجتماعی آنها در عرصه مدیریت را تسهیل نموده و در قوام غنای علمی آنان بکوشد، تا گام کوچکی در راستای اهداف بزرگ فرزندان این مرز و بوم که همانا پیشرفت، توسعه و خودکفایی ایران اسلامی است بردارد.

من چنینم که نمودم دگر ایشان دانند
عشق داند که در این دایره سرگردانند

در نظربازی ما بی‌خبران خیرانند
عاقلان نقطه پرگار وجودند ولی

سخن مدیر تالیف

انتشارات خاندان در راستای تألیف کتاب‌های آموزشی دانشگاهی براساس نیازهای آموزشی دانشجویان، مبتکر طرح‌های نویی در این حوزه است. امیدواریم با یکارگیری تجارب خود، زمینه‌ساز ترغیب و تشویق دانشجویان عزیز در امر یادگیری بوده و توانسته باشیم دانشجویان را در مسیر صحیح یادگیری حوزه‌های مختلف آموزشی قرار دهیم. نگارش کتاب‌های آموزشی براساس اصول علمی و بدیع علمی با رعایت ظرافت‌های نوشتاری در قالب نثر ساده و روان، بر آن است تا درصدد رفع نیاز علمی دانشجویان برآید. همواره کوشیده‌ایم تا جدیدترین الگوهای علمی در نگارش کتاب‌ها استفاده شود. تغییر الگوهای آموزشی، در راستای بهبود و ارتقاء شاخص‌های آموزشی و رفع نیازهای دانشجویان در امر یادگیری است. تدوین و طراحی ساختار، با استفاده از تجربه‌ی اساتید و نظرسنجی از دانشجویان صورت گرفته است. الگوی ارائه شده، تمام مطالب کتاب اصلی را در برهه‌ی

۱. **الگوهای خلاصه‌ی مطالب:** الگوهای خلاصه‌ی مطالب ساختاری متنوع اما ساده دارند. در این الگوها، با توجه به هر درس، الگویی مناسب در طرح مطالب انتخاب می‌شود. بر گزینش این بخش شیوه‌ی طرح مطالب در کتاب اصلی لحاظ شده که در قالب این الگو، روند یادگیری بسیار آسان‌تر می‌سود.

۲. **بانک سوالات:** این الگو در قالب آزمون‌های برگزار شده و تألیفی، خودسنجی در زمان مطالعه، دانشجو را در شیوه‌ی مدیریت زمان، آشناسازی با الگوهای طرح سوالات و انتخاب بهترین شیوه‌ی مطالعه یاری می‌رساند. طراحی سوالات، ضمن در برگرفتن تمام مطالب کتاب، بر مبنای اصول علمی و شیوه‌ی تدوین شده که دانشجو را در مسیر صحیح مطالعه قرار می‌دهد. در طراحی بانک آزمون، ضمن طرح سوالات کلیدی و مهم، جدیدترین آزمون‌های برگزار شده با درج پاسخ‌نامه تشریحی یا کلیدی ذکر شده است.

۳. **کاربرگ‌های متنوع آموزشی:** این طرح، ضمن تسریع و مدیریت مفاهیم در امر یادگیری دانشجو را در مسیر یادگیری هدفمند و آسان قرار می‌دهد.

اگر چه معتقدیم با همکاری شما دانشجویان و اساتید محترم؛ این انتشارات همواره درصدد بهبود و ارتقای مستمر کتاب‌های خود بوده و پیش‌تاز نوآوری در این بخش هستیم، اما خود را بی‌نیاز از نظرات و پیشنهادات شما نمی‌دانیم. خواهشمند است انتقاد یا پیشنهادات خود را به نشانی mazraati@hotmail.com ارسال نمایید.

«موفقیت شما آرزوی ماست»

علیرضا مزروعی

فهرست

۶	مقدمه
۷	فصل اول: مفاهیم پایه‌های زبان
۳۰	فصل دوم: زبان انسان و حیوانات
۵۹	فصل سوم: اصوات زبان
۹۲	فصل چهارم: الگوهای آوایی زبان
۱۲۲	فصل پنجم: واژه‌سازی
۱۵۱	فصل ششم: واژه‌شناسی
۱۷۴	فصل هفتم: دستور زبان
۲۰۲	فصل هشتم: نحو
۲۲۷	فصل نهم: معناشناسی
۲۶۰	فصل دهم: کاربردشناسی
۲۹۰	پیوست: کاربرد
۳۰۱	پیوست: آزمون خودسنجی

مقدمه مؤلف

کتاب مطالعه زبان 'The Study of Language' که براساس کتاب 'The Study of Language: fifth edition' (جرج یول، سال ۱۹۶۳) انتشارات کمبریج تألیف و ترجمه شده است، در واحدهای درس زبان‌شناسی ۱ و ۲ برای دانشجویان رشته زبان انگلیسی در گرایش‌های مختلف تعیین گردیده که به دلیل حجیم بودن آن در دو کتاب ده فصلی تنظیم شده است.

به دلیل اهمیت نکات، بعد از هر مطلب درسی سؤالات چهارگزینه‌ای مرتبط که اکثراً از سؤالات امتحانی سال‌های گذشته می‌باشند به همراه ترجمه و پاسخ ارائه گردید. دانشجویان عزیز کاملاً به اهمیت آن بخش واقف شده و از آموختن خود اطمینان حاصل نمایند.

علاوه بر ترجمه کامل متون، با توجه به طولانی بودن فصل‌ها، مؤلف سعی بر خلاصه نمودن هر فصل در انتهای آن نموده، بطوریکه عزیزان دانشجو می‌توانند تقریباً به تمام مطالب مهم درسی هر فصل در کمترین زمان و بدون نیاز به مدرس (در خصوص دانشجویان پیام نور) دسترسی داشته باشند.

واژه‌نامه توضیحی تحت عنوان «گام‌های یادگیری» مربوط به هر فصل نیز در انتهای آن قرار دارد که مشکلات دانشجویان را در درک مفهومی واژه‌های تخصصی بر طرف می‌نماید.

بعد از اتمام هر فصل، تمامی سؤالات چهارگزینه‌ای محتمل و مربوط به همراه ترجمه و پاسخنامه موجود می‌باشد که توجه به این امر برای دانشجویان رشته‌های زبان‌شناسی، آموزش زبان و معارف عمومی در مقاطع کارشناسی و آمادگی کارشناسی ارشد حائز اهمیت است.

در انتهای هر جلد (۲ و ۱) نیز پنج سری از سؤالات چهارگزینه‌ای تحت عنوان «آزمون خودسنجی» به همراه ترجمه و پاسخنامه آمده است که به همراه سؤالات چهارگزینه‌ای موجود در هر فصل تمامی نکات کتاب را در بر می‌گیرد. امید است بخش‌هایی از این کتاب به ویژه بخش «خلاصه و نکات مهم» به همراه «سؤالات چهارگزینه‌ای» و «بانک سؤالات» برای اساتید بزرگوار و دانشمندی که درس زبان‌شناسی را برای دانشجویان تدریس نموده یا طرح سؤال می‌نمایند، مفید فایده باشد.

در پایان ضمن تقدیم این کتاب به خانواده عزیزم که مرا در تمامی موفقیت‌های علمی حمایت کرده‌اند، از همکاران بزرگواری که در ارائه بهتر این کتاب از هیچ‌گونه کمکی مضایقه ننموده‌اند صمیمانه تشکر می‌نمایم.