

درسنامه جامع زبان ارشد علوم پزشکی

بر اساس منابع جدید (سال ۹۴ به بعد) وزارت بهداشت
و به انضمام سئوالات سالهای ۱۳۹۰-۱۳۹۴

تألیف

دکتر امیر لزگی

استاد زبان دانشگاه علوم پزشکی تهران و شهید بهشتی

www.ketab.ir

سرشناسه	لزگی، امیر، ۱۳۵۹-
عنوان و نام پدیدآور	درسنامه جامع ارشد علوم پزشکی: به استناد منابع جدید سال ۹۴ به بعد وزارت بهداشت و به انضمام سوالات سال ۹۰ به بعد / مولف امیر لزگی.
وضعیت ویراست	ویراست ۸
مشخصات نشر	تهران: جامعه‌نگر، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	نوزده، ۶۰۳ ص:، جدول: ۲۲ × ۲۹ س م.
شابک	۳۹۹۰۰۰ ریال: ۳-۴۳۸-۱۰۱-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا
یادداشت	چاپ ششم.
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها
موضوع	زبان انگلیسی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
موضوع	زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی -- ایران
رده‌بندی کنگره	۱۳۹۳ / ۳۳۵۳ LB۲۳۵۳
رده‌بندی دیویی	۳۷۸/۱۶۶۴
شماره کتاب‌شناسی ملی	۳۹۶۶۰۲

این اثر، مشمول قانون حمایت از مؤلفان و مصنفان می‌باشد. هیچ بخشی از کتاب به هیچ شکلی اعم از فتوکپی، بازنویسی مطالب در هرگونه رسانه‌ای از جمله کتاب، لوح فشرده، مجلات، بدون اجازه کتبی ناشر قابل استفاده نیست و موجب پیگرد قانونی می‌شود.

درسنامه جامع زبان ارشد علوم پزشکی

تألیف امیر لزگی

ناشر جامعه‌نگر

ویراست هشتم با تجدید نظر کامل بر اساس منابع جدید وزارت بهداشت

نوبت و سال چاپ اول / ۱۳۹۴؛ تیراژ ۵۰۰۰ نسخه

صفحه‌آرایی دکتر امیر لزگی؛ طرح جلد مهدی انوشیروانی

لیتوگرافی چاپ و صحافی خجسته

بها ۳۹۹۰۰۰ ریال

نشر جامعه‌نگر

ناشر شایسته تقدیر (سال ۱۳۹۳)

ناشر برگزیده حوزه سلامت (سال ۱۳۹۳)

ناشر برگزیده حوزه جوانان (سال ۱۳۹۳)

ناشر برگزیده کشور (سال ۱۳۹۲)

ناشر برتر دانشگاهی (سال ۱۳۹۱)

تهران: خ انقلاب - مقابل درب اصلی دانشگاه تهران - خ فخر رازی - خ نظری غربی - شماره ۸۴ تلفن: ۶۶۴۹۳۷۱۶ - ۶۶۴۹۴۱۸۷

دفتر دوره‌های آموزش حضوری و بسته فیلم‌های آموزشی همین کتاب: شماره‌های ۰۹۳۹۲۳۴۰۷۱۲ و ۶۶۴۷۹۱۱۳۴ و ۶۶۵۹۵۴۴۵

سایت پرسش و پاسخ این کتاب: www.ZabanDaneshgahi.com

فروش اینترنتی: www.Jameenegar.com

کتاب‌فروشی‌های معتبر پزشکی سراسر کشور

اهواز: رشد - شرق • اردبیل: خیام • اراک: دانشجو • ارومیه: شاهد ایثارگران • اصفهان: کیا - پارسا - رازی • بابل: علی‌زاده - اندیشه • بجنورد: ارسطو • بروجرد: ولایت • بندرعباس: سروش • بوشهر: کتاب‌فروشی عمادی • بیرجند: شهر کتاب • تالش: جامعه‌نگر • تبریز: شیرنگ - بابک • تنکابن: میرچی • چهارم: کلبه کتاب • خرم‌دره: معلم • ۲ • خرم‌آباد: نشر قلم • رشت: دانشگاه آزاد پل طالشان - ارجمند - مزده • زابل: رازی • زاهدان: کالج • زنجان: شهر کتاب • ساری: هدف - دانشجو • امیرکبیر • سمنان: نسیم - اشراق • ۲ • سبزوار: نشر ارس • شیراز: مرکز کتاب دانشگاه علوم پزشکی شیراز - جمالی • قم: فاضل • قزوین: حکیم • کاشان: خانه کتاب • قوچان: نوآندیش • کرمان: پایرووس • کرمانشاه: جهان کتاب • گرگان: جلالی • گناباد: کتابستان • لاهیجان: مرکز کتاب دانشگاهی • مشهد: مجد دانش - نمایشگاه علوم پزشکی جهاد دانشگاهی • همدان: روزاندیش • دانشجو • یزد: بوعلی سینا، خاتج‌خانانی

۲	 شناسنامه کتاب
۶	 صفحه تقدیمی
۷	 مقدمه مولف و نکاتی در مورد این اثر
۳	 فهرست مطالب
۹	 نکاتی برای داوطلبان در ارتباط با نحوه خواندن این کتاب
۱۳	 چند نکته برای اساتید در مورد نحوه تدریس
۱۵	 تغییراتی که در این ویراست اعمال شده
۱۶	 چند نکته درباره خواندن و درک مفاهیم

۱	بخش اول: دوازده مهارت تست زنی لغات و درک مطلب
۳	 مهارت اول درک مطلب (مطالب مستقیماً بیان شده: Statement Questions)
۸	 مهارت اول لغات (تشخیص معنی واژه با توجه به نقش دستوری: Recognizing Part of Speech)
۱۴	 نمونه ای از سوالات کنکور سنوات گذشته
۱۹	 مروری بر لغات مهم مد نظر طراحان سوال از مهارت اول
۲۵	 مهارت دوم درک مطلب (ایده اصلی و تیتر متن: Main Idea & Title Questions)
۳۵	 مهارت دوم لغات (حدس زدن معنی لغات با استفاده از بافت متن: Guess the Meaning from Context Clues)
۳۹	 نمونه ای از سوالات کنکور سنوات گذشته
۴۶	 مروری بر لغات مهم مد نظر طراحان سوال از مهارت دوم
۵۳	 آزمون دوره ای مهارت ۱ تا ۴ (باستناد منابع مطرح نشده در دفترچه آزمون اما مد نظر طراحان سوال)
۵۹	 مهارت سوم درک مطلب (مطالب تعبیر شده و حدس زدن معنی لغات متن: Restatement Questions)
۷۵	 مهارت سوم لغات (استفاده از ریشه ها و پیشوندها در حدس تقریبی معنای واژگان: Guess the Meaning by Prefixes and Roots)
۸۷	 نمونه ای از سوالات کنکور سنوات گذشته
۹۴	 مروری بر لغات مهم مد نظر طراحان سوال از مهارت سوم
۱۰۱	 مهارت چهارم درک مطلب (مطالب عنوان نشده در متن: Questions of Unstated Details)
۱۰۶	 مهارت چهارم لغات (دانستن معنای دقیق لغات: Know the Exact Meaning of Words)
۱۰۹	 نمونه ای از سوالات کنکور سنوات گذشته
۱۱۵	 مروری بر لغات مهم مد نظر طراحان سوال از مهارت چهارم
۱۲۰	 آزمون دوره ای مهارت ۱ تا ۴ (باستناد منابع مطرح نشده در دفترچه آزمون اما مد نظر طراحان سوال)
۱۲۵	 مهارت پنجم درک مطلب (مطالب قابل استنباط از متن: Implied/Inference Questions)
۱۳۱	 مهارت پنجم لغات (یادگیری لغات بصورت گروههای معنادار: Learn the Words in Theme Groups)
۱۳۴	 نمونه ای از سوالات کنکور سنوات گذشته
۱۴۰	 مروری بر لغات مهم مد نظر طراحان سوال از مهارت پنجم
۱۴۵	 مهارت ششم درک مطلب (سوالات مرجع یابی: Referent Questions)
۱۵۴	 مهارت ششم لغات (لغات مشابه و گیج کننده: Confusable Words)
۱۶۳	 نمونه ای از سوالات کنکور سنوات گذشته
۱۷۳	 مروری بر لغات مهم مد نظر طراحان سوال از مهارت ششم
۱۸۰	 آزمون دوره ای مهارت ۱ تا ۶ (باستناد منابع مطرح نشده در دفترچه آزمون اما مد نظر طراحان سوال)

۱۸۷	مهارت هفتم درک مطلب (موضوع پاراگرافهای ماقبل یا مابعد: Transition Questions)
۱۹۱	مهارت هفتم لغات (نقش حروف اضافه در انتخاب لغات: Prepositions)
۲۰۲	نمونه ای از سؤالات کنکور سنوات گذشته
۲۰۹	مهارت هشتم درک مطلب (لحن و نگرش نویسنده: Tone & Attitude Questions)
۲۱۸	مهارت هشتم لغات (اصطلاحات کلمات همشین: Collocational Expression)
۲۲۳	نمونه ای از سؤالات کنکور سنوات گذشته
۲۳۱	آزمون دوره ای مهارت ۱ تا ۱۰ (باستناد منابع مطرح نشده در دفترچه آزمون اما مد نظر طراحان سوال)
۲۳۹	مهارت نهم درک مطلب (سازمان یابی اطلاعات متن: Organization of Idea Questions)
۲۴۹	مهارت نهم لغات (لازم یا متعدی بودن: Transitivity)
۲۵۱	نمونه ای از سؤالات کنکور سنوات گذشته
۲۵۹	مهارت دهم درک مطلب (هدف نویسنده: Purpose Questions)
۲۶۹	مهارت دهم لغات (روش حذف گزینه های مشابه: Similar Choices)
۲۷۲	نمونه ای از سؤالات کنکور سنوات گذشته
۲۸۱	آزمون دوره ای مهارت ۱ تا ۱۰ (باستناد منابع مطرح نشده در دفترچه آزمون اما مد نظر طراحان سوال)
۲۸۹	مهارت یازدهم درک مطلب (حیطه موضوعی متن: Course of Action Question)
۲۹۳	مهارت یازدهم لغات (حذف گزینه های کاملاً بی ربط: Discard Absolutely Irrelevant Choices)
۲۹۵	نمونه ای از سؤالات کنکور سنوات گذشته
۳۰۱	مهارت دوازدهم درک مطلب (سؤالات نتیجه گیری: Conclusion Questions)
۳۰۷	مهارت دوازدهم لغات (اصطلاحات کنایه: Idioms and Idiomatic Expressions)
۳۱۱	نمونه ای از سؤالات کنکور سنوات گذشته
۳۲۰	آزمون دوره ای مهارت ۱ تا ۱۲ (باستناد منابع مطرح نشده در دفترچه آزمون اما مد نظر طراحان سوال)
۳۲۷	پاسخنامه دوازده مهارت تست زنی
۳۳۹	بخش دوم: بانک سؤالات سنوات گذشته همراه با تشریح
۳۴۱	آزمون اول سال ۹۰-۹۱: صبح پنجشنبه ۹۰/۴/۲
۳۴۸	پاسخ تشریحی
۳۵۳	آزمون دوم سال ۹۰-۹۱: عصر پنجشنبه ۹۰/۴/۲
۳۵۹	پاسخ تشریحی
۳۶۵	آزمون سوم سال ۹۰-۹۱: صبح جمعه ۹۰/۴/۳
۳۷۱	پاسخ تشریحی
۳۷۷	آزمون اول سال ۹۱-۹۲: پنجشنبه صبح ۹۱/۴/۱
۳۸۳	پاسخ تشریحی
۳۹۳	آزمون دوم سال ۹۱-۹۲: پنجشنبه عصر ۹۱/۴/۱
۳۹۷	پاسخ تشریحی
۴۰۵	آزمون سوم سال ۹۱-۹۲: جمعه صبح ۹۱/۴/۲
۴۱۱	پاسخ تشریحی
۴۱۹	آزمون چهارم سال ۹۱-۹۲: جمعه عصر ۹۱/۴/۲
۴۲۵	پاسخ تشریحی
۴۳۳	آزمون اول سال ۹۲-۹۳: پنجشنبه صبح ۹۲/۳/۹
۴۳۹	پاسخ تشریحی

۴۴۷	.....	آزمون دوم سال ۹۲-۹۳ پنجشنبه عصر ۹۲/۳/۹
۴۵۳	.....	پاسخ تشریحی
۴۶۱	.....	آزمون سوم سال ۹۲-۹۳ جمعه صبح ۹۲/۳/۱۰
۴۶۷	.....	پاسخ تشریحی
۴۷۵	.....	آزمون چهارم سال ۹۲-۹۳ جمعه عصر ۹۲/۳/۱۰
۴۸۱	.....	پاسخ تشریحی
۴۸۹	.....	آزمون اول سال ۹۳-۹۴ پنجشنبه صبح ۹۳/۳/۲۲
۴۹۵	.....	پاسخ تشریحی
۵۰۳	.....	آزمون دوم سال ۹۳-۹۴ عصر پنجشنبه ۹۳/۳/۲۲
۵۰۹	.....	پاسخ تشریحی
۵۱۷	.....	آزمون سوم سال ۹۳-۹۴ جمعه صبح ۹۳/۳/۲۳
۵۲۳	.....	پاسخ تشریحی
۵۳۱	.....	آزمون چهارم سال ۹۳-۹۴ عصر جمعه ۹۳/۳/۲۳
۵۳۷	.....	پاسخ تشریحی
۵۴۵	.....	آزمون اول سال ۹۴-۹۵ صبح پنجشنبه ۹۴/۳/۳۱
۵۵۱	.....	پاسخ تشریحی
۵۵۹	.....	آزمون دوم سال ۹۴-۹۵ عصر پنجشنبه ۹۴/۳/۳۱
۵۶۵	.....	پاسخ تشریحی
۵۷۳	.....	آزمون سوم سال ۹۴-۹۵ عصر چهارشنبه بجای صبح جمعه ۹۴/۳/۳۰
۵۷۹	.....	پاسخ تشریحی
۵۸۷	.....	آزمون چهارم سال ۹۴-۹۵ عصر جمعه ۹۴/۳/۱
۵۹۳	.....	پاسخ تشریحی
۶۰۱	.....	فهرست منابع

به لطف الهی و استقبال فراگیر دانشجویان و اساتید گرامی از ویرایش نخست که برای اولین بار در نوع خود با روشی نوین و منحصر بفرد در برگزیده مهارت‌های تست زنی در زمینه درک مطلب و واژگان و نیز سئوالات سنوات گذشته از سال ۸۲ به بعد بود، بر آن شدم تا با ارائه ویرایشی جدید و کاملتر دغدغه اصلی خود را که یافتن راه حلی جهت هدایت هر چه بهتر داوطلبانی بود که طی دوره کارشناسی خود به ندرت با روش پاسخگویی به چنین سئوالاتی آشنا شده بودند، بیشتر از پیش تسلی بخشم. بنابراین در ویرایش جدید جهت مرتفع کردن نیاز دانشجویان به خواندن کتابهایی چون ۵۰۴ واژه و Essential Words و کتابهایی نظیر آنها اقدام به افزودن جملوی برای واژگان مهم مهارت‌های درک مطلب و مهارت‌های لغات نموده و همچنین بانک کاملی از سئوالات سنوات گذشته همراه با پاسخ تشریحی در انتهای کتاب تدبیر و تعبیه نمودم. همچنین با تخصصی بیشتر، تغییراتی در سئوالات مهارت‌های درک مطلب و لغات صورت گرفت تا مطالب تا حد امکان با توجه به منابع جدید اعلام شده سال ۹۴ به بعد به روز رسانی گردند.

مکرراً یاد آور می شوم که تمرکز این مقال بر تحلیل و تبیین سئوالاتی است که از سنه ۹۰ (و بالاخص از سنه ۹۲) از سوی وزارت بهداشت جهت داوطلبان مطرح شده است و تخصص نگارنده بر جزئیات آن برای وی مبین این مطلب بوده که سئوالات مطرح شده بر گرفته از متون مربوط به حوزه علوم پزشکی است که عمدتاً در کتب تافل PBT موجود در بازار و حتی کمیاب آورده شده است و بر خلاف ظن اکثر داوطلبان تازه کار از کتب معرفی شده از سوی وزارت بهداشت در دفترچه آزمون نمی باشد چراکه به بیان دفترچه مذکور، مطالعه کتابهای یادشده در آن می تواند به آشنایی داوطلبان با سطح سئوالات کمک کند (و نه بیشتر!).

این کتاب، که مطابق نمونه سئوالات آزمون وزارت بهداشت تکیه بر مهارت‌های لغات و خواندن و درک مطلب دارد، مشتمل بر دوازده بخش است که هر بخش شامل یک مهارت خواندن و درک مطلب، یک مهارت لغات و نیز مروری بر نمونه سئوالات سنوات گذشته و همچنین در این ویراست به بعد مروری بر لغات مورد نظر طراحان سئوالات و آزمونهای دوره ای بعد از هر ۲ مهارت است تا به بهترین وجه داوطلبان را با نکات و لغات مورد نیاز آشنا سازد. برای توضیحات مربوط به مهارت‌های درک مطلب و لغات هر بخش، نمونه سئوالات سنوات گذشته ی وزارت بهداشت بصورت طبقه بندی شده آورده شده و با تکیه بر اصول استاندارد تافل به زبان فارسی توضیح داده شده اند. نمونه سئوالات سنوات گذشته در انتهای هر بخش و آزمونهای دوره ای بعد از هر دو مهارت نیز مؤید ممارست بیشتر و میزان پیشرفت شما پس از فراگیری هر مهارت خواهد بود. توجه داشته باشید که حجم و پیچیدگی سئوالات از کم به زیاد در بخش های اولیه تا آخرین بخشها با این هدف تنظیم شده اند که تمام داوطلبان در هر سطحی که باشند، بتوانند حداکثر استفاده خود را از این کتاب ببرند و فشار زیادی را در فراگیری مطالب متحمل نشوند. پس از مهارت دوازدهم برای ممارست بیشتر و اشراف کامل، گزیده ای از قسمتهای خواندن و درک مطلب کتب مختلف تافل آورده شده است که جزو منابع در دفترچه ثبت نام آزمون ذکر نشده ولی همواره مد نظر طراحان سئوالات این آزمون بوده اند و از طرفی در بازار کتاب نایاب هستند. همچنین در انتها، سئوالات کامل سنوات ۹۰ تا آخرین سال آزمونهای برگزار شده به همراه پاسخ تشریحی آنها آورده شده که می تواند معیار خوبی برای سنجش داوطلبان چه قبل از شروع مطالعه مهارتها و چه پس از اشراف یافتن به مهارتها باشد و تلاش نگارنده این خواهد بود که هر ساله سئوالات جدید را به همراه پاسخ تشریحی در کوتاهترین زمان به این بخش نهایی بیافزاید.

در انتها نیز از عزیزانی چون ناشر گرامی جناب آقای مرتضی زینعلی، رئیس مرکز زبان دانشگاه علوم پزشکی تهران آقای کندی و معاون گرامیشان دکتر فرزانه نژاد و رئیس مرکز زبان دانشگاه شهید بهشتی و دانشگاه علوم پزشکی ایران و اساتید همکار در دانشگاهها خانم دکتر رحیمی، ناهید نویدجوی و بالاخص همسر عزیزم خانم دکتر بی تا فخرالسادات که وظیفه ویراستاری این کتاب را بر عهده داشته اند و برادر و خواهر دلسوزم افشین و هاله و نیز تمام دانشجویانم که همواره مشوق و همراه فکری نگارنده بوده اند کمال تشکر و قدردانی را دارم. باشد که تمام عزیزان بهره کافی را از این دسترنج ببرند.

امیرلزگی
تابستان ۹۴

Every language is a world in itself. Try to open new worlds in your life.

- اگر سطح زبانی شما در حدی است که نمی توانید جمله فوق را به فارسی روان ترجمه کنید، نیازمند مشاوره با یک استاد زبان هستید تا پس از تعیین سطح دانشتان در زمینه زبان، شما را در مورد اینکه از کجا شروع کنید راهنمایی کند. اما اگر می خواهید به نتیجه خوبی برسید، حتماً و فقط از اساتیدی که رشته تحصیلی آنان زبان بوده و در مورد آزمونهای کارشناسی ارشد رشته های علوم پایه پزشکی آگاهی کافی دارند، مشاوره بگیرید نه از دانشجویان دیگر و یا اساتید غیر زبان رشته های علوم پزشکی یا مترجم و یا دوست و فامیلی که کمی زبانش خوب است.
- **این ویراست کتاب با توجه به آخرین تغییرات منابع اعلام شده سال ۹۴ به بعد از طرف وزارت بهداشت به روز رسانی شده است و با استفاده از آن نیازی به مراجعه به کتابهای دیگر (حتی کتابهای اعلامی وزارت بهداشت!) نمی باشد.**
- در قسمت "پرسش و پاسخ" سایت اینترنتی این کتاب به نشانی ZabanDaneshgahi.com پاسخ بسیاری از سئوالاتی که داوطلبان در هنگام مشاوره از مولف پرسیده اند (همچون: از چه لغتنامه هایی استفاده کنیم، چگونه لغات را به ذهن بسپاریم، چه منابع بیشتری مطالعه کنیم، سطح ما برای خواندن کتاب در چه حدی باید باشد و ...) برای آگاهی عموم داوطلبان گذاشته شده و مطالعه آن بطور جدی پیشنهاد می شود.
- با مراجعه به قسمت "تماس با ما" در سایت ZabanDaneshgahi.com می توانید از روشهای گرفتن وقت مصاحبه با استاد و شرایط برگزاری کلاسها، ثبت نام دوره های حضوری یا غیر حضوری آنلاین، بسته های مکاتبه ای و نیز نحوه عضو شدن در گروههای آموزشی و اطلاع رسانی ما مطلع شوید.
- به علت ارتباط برخی از سئوالات مطرح شده به لغات رنگی متون یا سئوالات وازگان، نسخه های کپی برداری شده سیاه و سفید این کتاب ارزش چندانی برای دانشجویان نخواهد داشت و استفاده از این کتاب را عملاً برای دانشجویان غیر ممکن خواهد ساخت.
- در قسمت "سئوالات آزمون کارشناسی ارشد" سایت ZabanDaneshgahi.com آخرین اخبار و سئوالات مربوط به کارشناسی ارشد علوم پزشکی و مصاحبه با رتبه های برتر کنکور ارشد علوم پزشکی آورده شده است. همچنین با مراجعه به قسمت "تماس با ما" سایت فوق الذکر و عضویت در گروه تلگرام این مرکز می توانید از بحث های عمومی، سئوالات و مطالب آموزشی و اخبار مربوطه آموختن و مسائلی نظیر آن بهره مند شوید.
- به چند دلیل متون این کتاب ترجمه نشده است: ۱. اگر این کتاب ترجمه می شد حجم صفحات بسیار زیاد می شد و این حجم علاوه بر مایوس کردن داوطلبین از خواندن این کتاب باعث بالا رفتن بیش از حد قیمت آن می شد. ۲. از نظر علمی هدف این کتاب یادگیری روش تست زنی و روش ترجمه و فهم متون بوده است نه ارائه ترجمه ای چند متن که شاید یکی از آنها در کنکور بیاید یا نیاید. بدین معنی که با ارائه ترجمه ای این کتاب اکثر داوطلبان فقط به حفظ کردن ترجمه این متون اکتفاء می کردند و از هدف اصلی آن که یادگیری روش تست زنی است غافل مانده و نمی توانستند متونی که در امتحان از این کتاب نیامده را پاسخ دهند. ۳. این کتاب که بصورت course book طراحی شده است، در برخی از دانشگاهها و دوره ها تدریس می شود و لذا نامعقولانه بود که حل المسائل یا ترجمانی از متون در خود این کتاب ارائه شود. بنابراین سعی شده تعادلی بین یک course book و self-study book (خودآموز) در این کتاب در نظر گرفته شود.
- اما در صورتیکه در خواندن این کتاب مشکل دارید نشان از پایین بودن سطح زبان شما می باشد که توصیه می شود به روشهای ذیل می توانید عمل کنید:
 - شرکت در کلاسهای حضوری مربوط به این کتاب با تدریس شخص مولف کتاب (اگر ساکن تهران و حومه هستید)
 - استفاده از بسته فیلمهای آموزشی این کتاب شامل تدریس و ترجمه گام به گام این کتاب در قالب ۱۲ حلقه DVD فیلمبرداری شده از کلاس حضوری تهران (فقط ویژه داوطلبان غیر تهرانی)
 - شرکت در کلاسهای آنلاین که از طریق اینترنت می توانید بصورت مجازی در فضای کلاس شرکت کنید و همچون کلاسهای معمولی علاوه بر شنیدن صدا و تصویر کلاس به سئوال و جواب با استاد و همکلاسی ها بدون ترک منزل یا محل کار خود بپردازید. (برای اولین بار در ایران برای داوطلبان سراسر ایران و خارج از کشور)
- جهت ثبت نام در کلاسهای حضوری یا آنلاین ویدئو کنفرانس یا تهیه بسته های مکاتبه ای ابتدا به تنها سایت اختصاصی این کتاب به نشانی ZabanDaneshgahi.com مراجعه کرده و پس از اطلاع و مشاهده نمونه ای از فیلمهای نحوه کلاسهای حضوری، کلاسهای آنلاین ویدئو کنفرانس (اینترنتی) و یا بسته های مکاتبه ای به قسمت "تماس با ما" مراجعه نموده و از نحوه ثبت نام در کلاسها یا دریافت بسته ها مطلع شوید. همچنین اگر دسترسی به اینترنت ندارید می توانید فقط بین ساعت ۱۰ صبح الی ۵ بعدازظهر روزهای شنبه تا چهارشنبه و یا ۱۰ صبح تا ۲ بعدازظهر روزهای پنجشنبه و جمعه با شماره های دفتر تهران ۰۹۳۹۲۲۴۰۷۱۲ و ۶۶۴۷۹۱۲۴ و ۶۶۵۹۵۴۴۵ تماس بگیرید.

- کتابهایی که در سایت سنجش پزشکی (متعلق به وزارت بهداشت) معرفی شده اند بنابر اعلام همان سایت کتابهای منبع برای طراحی سوال نیستند و معرفی آنها صرفاً به منظور راهنمایی و آشنایی داوطلبان با سطح سوالات می باشد و طبق اعلام همان سایت "محدود نمودن این رقابت به تعداد محدودی منبع مشخص فاقد توجه علمی و منطقی می باشد، لذا معرفی منابع به معنی انحصار و محدودیت آزمون به این منابع نبوده است." با این وجود نگارنده ی این کتاب در ویراستی که پیش رو دارید تلاش کرده علاوه بر نکات، لغات و متون حائز اهمیت کتابهای اعلام شده، متون و لغاتی را که بطور رسمی اعلام نشده اند اما مد نظر طراحان سوال می باشند را هم در اختیار داوطلبان قرار دهد. بنابراین نیازی نیست که داوطلبانی که به این کتاب مراجعه نموده اند نگران این مسئله باشند.
- جهت مشاهده ی فهرست بروزرسانی شده لغات مهم و لغات مشابه در این کتاب به قسمت "گنجینه لغات کنکور کارشناسی ارشد" در سایت ZabanDaneshgahi.com مراجعه فرمایید.
- لازم است به آن دسته از زبان آموزانی که تصور می کنند تنها با داشتن دایره وسیعی از لغات می توانند از عهده آزمونهای زبان ارشد برآیند، یاد آور شوم که صرفاً دانستن معنای تمامی لغات مربوط به یک تست، دلیل بر موفقیت در آزمون نمی باشد بلکه مهمتر از آن، آشنایی با تکنیکها و روشهایی است که در هر مهارت می بایست با آن آشنا شوید و به درستی و بجا از آنها استفاده نمایید. لذا در این کتاب به جای ترجمه و ارائه معنای لغات در بخش های مختلف، سعی داشته ایم ضمن آشنایی هر چه بیشتر شما با خصوصیات هر بخش، تکنیکها و مهارتهایی را معرفی نماییم که شما را در پیشبرد هدفتان توانا سازد. آگاهی از این نکته نیز ضروری است که افرادی می توانند در آزمون زبان ورودی ارشد علوم پزشکی حداقل ۵۰ درصد کسب کنند که سطح زبانی ایشان در سطح متوسط به بالا باشد (Upper Intermediate or Advanced) و در غیر این صورت می بایست با یک استاد زبان با تجربه در زمینه زبان ارشد علوم پزشکی مشاوره داشته باشند و از تجربیات وی برای بالا بردن سطح زبانی خود با استفاده از دوره های پیش نیاز کمک جویند و بتوانند از کتاب حاضر نهایت استفاده را داشته باشند.
- یادگیری نکات گرامری قطعاً می تواند تاثیر چشمگیری در یادگیری READING برای شما داشته باشد چرا که صرفاً دانستن لغات نمی تواند به خواندن متن کمک چندانی کند. اگر با داشتن سطح دانش خوب از لغت نمی توانید براحتی و با بدردستی متن ترجمه کنید یا از درک متون عاجزید علتش ضعف شما در نکات دستوری و گرامری زبان است. لذا حتی اگر در کنکوری قسمت STRUCTURE مطرح نباشد، برای فهم دقیق متون و ترجمه و تست زنی قسمت READING و حتی جملات قسمت لغات، سطح علمی شما در مورد دستور زبان حداقل باید در حد متوسط ارتقاء پیدا کند. بدین منظور در کلاسهای حضوری مقدماتی و بسته های مکاتبه ای نکات گرامری مطرح می شوند که برای ترجمه متون به شما کمک شایانی خواهند کرد.
- خواندن این کتاب می تواند تا حد زیادی پیش نیاز قسمت لغت (Vocab) و درک مطلب (Reading) آزمونهای همچون MSRT (MCHE) و MHLE و TOEFL و حتی IELTS را تامین کند، اما برای یادگیری کامل تمامی مهارتهای آزمونهای MSRT و MHLE به کتاب درسنامه جامع MSRT-MHLE اثر همین نگارنده از همین انتشارات و همچنین برای یادگیری کامل مهارتهای آزمون IELTS به کتاب درسنامه جامع IELTS تالیف خانم دکتر بی تا فخرالسادات با ویرایش امیر لژی از همین انتشارات مراجعه فرمایید.
- توجه داشته باشید که آمادگی برای آزمونهای کارشناسی ارشد و دکتری در ایران مستلزم خواندن همه چیز نیست بلکه باید بجا و مرتبط مطالعه داشته باشید.
- تا می توانید تست بزنید و هنگام تست زدن حواستان به زمان باشد. بدین منظور در انتهای این کتاب مجموعه ای از سوالات مورد نظر طراحان سوال و مجموعه ای کامل از سوالات سنوات گذشته قرار داده شده است که بعد از اتمام بخش اول (مهارتها) دیگر نیازی به مراجعه به کتابها و منابع دیگر نداشته باشید.
- از آنجاییکه که کتابهای لغت ۵۰۴ واژه و Essential Words با هدف کارشناسی ارشد رشته های مختلف دانشگاههای ایران طراحی نشده اند و با تجربه نگارنده از آزمونهای قبل، مشخص شده که تنها ۲۰ تا ۳۰ درصد کل لغات مطرح شده در کتابهای مذکور در آزمون کارشناسی ارشد مورد سوال قرار می گیرند و لذا توجه بیش از حد و یا مطلق به این کتابها باعث هدر رفتن قریب به ۷۰ درصد وقت و انرژی داوطلبین خواهد شد. در عوض، داوطلبین با مراجعه به سوالات سنوات گذشته که در انتهای هر مهارت بصورت گزینشی و در انتهای این کتاب بصورت کامل آورده شده است می توانند با لغات و سطح واقعی متونی که مورد آزمون قرار گرفته اند آشنا شوند و یادگیری مترادف لغات آزمونهای سنوات گذشته تا حد زیادی گره گشای مشکلات داوطلبین می تواند باشد.
- جهت یادگیری هرچه بهتر لغات این کتاب حتماً باید فیش تهیه فرمایید: بدین صورت که برش هایی از کاغذ به اندازه نصف کاغذ A4 تهیه فرمایید. حال در هر دو سمت هر فیش از ۱ تا ۱۵ عدد گذاری نموده و در یک طرف فیش کلمه اصلی و در طرف دیگر فیش در برابر همان عدد، مترادفهای انگلیسی آن را به همراه معنی فارسی بنویسید. هر فیش را باید حداقل چهار بار در روز به مدت ۲ هفته بخوانید و همراه با نوشتن یا خطاطی حفظ کنید (همانطور که در دوران مدرسه معلمین با تمرینهای مکرر املاء سعی در آموزش لغات جدید به ما داشتند). بعد از دو هفته برای اینکه مطمئن شوید کلمه را حفظ شده اید، ابتدا به مترادفهای آن نگاه بیاندازید و اگر توانستید کلمه اصلی پشت برگه را به یاد بیاورید، توانسته اید معنی کلمه را حفظ شوید. لغتهایی را که هنوز بعد از ۲ هفته حفظ نشده اید جدا کنید و در فیش هایی جدید پیاده کنید و دوباره با نوشتن یا خطاطی، آنها را حفظ کنید. بعد از ۳ هفته به فیش های قدیمی دوباره مراجعه کنید و ببینید که آیا هنوز کلمات آنها را به یاد می آورید یا نه. بنابراین، توجه داشته باشید که در هنگام تهیه هر فیش که حاوی حداقل ۱۵ واژه با مترادفهایش می باشد در بالای هر فیش تاریخ تهیه آن فیش را مرقوم فرمایید تا بعداً بتوانید حساب شده عمل کنید.

- با مراجعه به سایت www.ZabanDaneshgahi.com می توانید در قسمت "پرسش و پاسخ" از پاسخ مولف کتاب (دکتر لزگی) در مورد پرسش های متداول داوطلبین در مورد نحوه خواندن کتاب، حفظ کردن لغات و نکات تست زنی، در قسمت "اخبار" در مورد آخرین اخبار آزمونها، در قسمت "دوره ها" از نحوه برگزاری دوره های گروه آموزشی دکتر لزگی و همکاران، در قسمت "بسته های مکاتبه ای" در مورد بسته فیلمهای آموزشی این کتاب و در قسمت "دانلود" در مورد فایلهای کمک آموزشی و همچنین از "سایتهای مفید" با خبر شوید.
- یادآوری می شود که متقاضیان می توانند فقط بین ساعت ۱۰ صبح الی ۵ بعدازظهر روزهای شنبه تا چهارشنبه و یا ۱۰ صبح تا ۲ بعدازظهر روزهای پنجشنبه و جمعه با شماره های دفتر تهران ۰۹۳۹۲۲۴۰۷۱۲ و ۶۶۴۷۹۱۲۴ و ۶۶۵۹۵۴۴۵ تماس گرفته و با گرفتن وقت مصاحبه حضوری، پس از تعیین سطح ۱۵ دقیقه ای از برنامه ریزی آموزشی برای آمادگی یا دوره های پیشنهادی شخص مولف کتاب جهت آمادگی اولیه و یا حتی دوره های حضوری آموزش گام به گام این کتاب مطلع شوند. در ضمن، داوطلبان خارج از تهران هم می توانند با تماس در ساعات یاد شده از نحوه شرکت در کلاسهای آنلاین یا دریافت بسته فیلمهای آموزشی این کتاب که حاوی فیلمهای آموزش گام به گام نکات و ترجمه این کتاب از کلاسهای حضوری تهران است مطلع شده و پس از سفارش جلوی درب منزل خود تحویل بگیرند.
- آزمون ارشد علوم پزشکی در چهار نوبت در اواخر ماه اردیبهشت یا خرداد هر سال در ایران در چهار گروه نوبت برگزار می شود که از نظر درس زبان سوالات رشته های همگروه یکسان ولی از نظر دروس تخصصی دیگر، سوالات متفاوت می باشد. تاکید می شود که کلیه رشته های علوم پزشکی و پیراپزشکی برای آشنایی با مهارتهای تست زنی باید بر تمام مهارتها و سوالات ارائه شده در این کتاب آشنا باشند، چرا که سوالات زبان بصورت تخصصی و خاص یک رشته ارائه نشده و در هر آزمون سوالات ممکن است از منابع متنوع و حتی غیر مرتبط به رشته ی هر فرد طراحی شده باشد. در اینجا فهرستی از گروه بندی معمول وزارت بهداشت در روزهای آزمون ارائه می شود.

جدول زمان آزمون گروهی رشته های علوم پزشکی			
پنجشنبه صبح	پنجشنبه عصر	جمعه صبح	جمعه عصر
مجموعه علوم آزمایشگاهی	اتاق عمل	مجموعه پیراپزشکی	مجموعه علوم تغذیه
	مجموعه مامائی	آموزش پزشکی	هماثولوژی
	شیمی دارویی	اکولوژی انسانی	تکنولوژی گردش خون
		ارزیابی فناوری سلامت	روانشناسی بالینی
		بهداشت و ایمنی مواد غذایی	آمار زیستی
		رادیوبیولوژی	آموزش بهداشت
		فیزیوتراپی	شنوایی شناسی
		کتابداری	سم شناسی
		مددکاری اجتماعی	علوم تشریحی
		مهندسی بهداشت حرفه ای	
		نانو فناوری پزشکی	
		نظارت بر امور دارویی	

خواهشمندم جهت حمایت از تلاشهای مولف و تمام دست اندرکاران و بهبود کیفی این اثر، لطفاً از هر گونه کپی برداری و تکثیر این کتاب خودداری نمایید.

ارادتمند

امیر لزگی

پاییز ۹۴

- به علت داشتن منبع کاملی از سؤالات سنوات گذشته و بروز شدن سالانه، کتاب حاضر می تواند مرجع مفید و راحتی برای تدریس شما همکار گرامی باشد.
- این ویراست در سال ۹۴ و با توجه به آخرین تغییرات منابع آزمون سال ۹۴ به بعد به روز گردانی شده است و در صورت استفاده از ویراستهای قبلی این کتاب برای تدریس، بکارگیری از این ویراست جدید به شدت توصیه می شود.
- لطفاً جهت بهره بهتر آموختن دانشجویان و اجتناب از متکی شدن دانشجویان به استاد و کپی و بالتبع شکوفا نشدن خلاقیت دانشجویان از در اختیار قراردادن متنهای ترجمه شده یا خود آموز این کتاب جداً خودداری نمایید.
- با توجه به اهداف آموزشی آزمونهای همچون آزمون کارشناسی وزارت بهداشت که با حذف مهارتهای دیگر فقط به آزمایش لغات و درک مطلب متنی می پردازد (!)، بهترین و کاربردی ترین روش تدریس چنین کتابی شاید Grammar-Translation Method باشد که مدرس با روش ترجمه خطی (inter-linear Translation) به ترجمه واژه به واژه و گاه عبارت به عبارت می پردازد و با استمرار بر این روش به این امید است که با ممارست پیوسته، دانشجویان روش ترجمه متون مشابه را فرا خواهند گرفت.
- تا حد ممکن سعی شود که مهارتهای عنوان شده در این کتاب را بهنگام تست زنی به دانشجویان خود متذکر شوید تا با روشهای مختلف حل تست آشنا شوند و از روش تست زنی بر حسب حدس و گمان بپرهیزند.
- حتی المقدور سعی شود تا دانشجویان روش حدس معنی لغات را از بافت متن و بدون مراجعه مکرر به فرهنگ لغت به هنگام خواندن متون درک مطلب فرا گیرند چرا که یکی از هدفهای آزمون ارشد این است که مطمئن شود دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد بهنگام مواجهه با یک متن انگلیسی می توانند آن را بخوانند و بدون نیاز به مراجعه مکرر به فرهنگ لغات، مفهوم آن متن را متوجه شوند.
- در نسخه جدید این کتاب که از پاییز ۹۴ به بعد وارد بازار شده، بعد از تمرین های واژگان، درک مطلب و سؤالات سنوات گذشته، علاوه بر جدول لغات مهم، مروری بر لغات مهم مد نظر طراحان سوال و آزمون دوره ای بعد از هر مهارت قرار گرفته که با پیگیری استاد می تواند جهت تمرینات کلاسی و آزمایش میزان یادگیری دانشجویان بسیار مفید واقع شود.
- نگارنده این اثر می تواند در پیشبرد کیفیت اثر از نظرات و پیشنهادات و انتقادات شما بسیار بهره بگیرد. لذا خواهشمند است نظرات ارزشمند خود را از طریق پست الکترونیکی Lezgui@yahoo.com با این حقیر در میان بگذارید.
- مرکز زبان دانشگاهی از کلیه مراکز استانها جهت تدریس مولف نماینده فعال می پذیرد. جهت هماهنگی به قسمت "تماس با ما" در سایت ZabanDaneshgahi.com مراجعه نمایید.

در انتها از اساتید و همکاران گرامی که در راستای حمایت از تولید آثار ارزشمند از قانون منع کپی و تکثیر کتاب حمایت می کنند تشکر می کنم. لازم به ذکر است در صورت نیاز به این کتاب برای تدریس در کلاسها، یا مولف یا نشر جامعه نگر تماس بگیرند تا کتابهای مورد نیاز شما در اسرع وقت با تخفیف ویژه در اختیار شما عزیزان قرار گیرد.

ارادتمند

امیرلزگی

- به روزرسانی سئوالات در ۱۲ مهارت اول کتاب با توجه به آخرین تغییرات منابع وزارت بهداشت از سال ۹۴ به بعد،
- اختصاص سایت ZabanDaneshgahi.com جهت اطلاع رسانی در مورد آزمونها و سئوالات مرتبط به آزمونها، پرسش و پاسخ و آموزش
- اضافه شدن قسمت "مروری بر لغات مهم مدنظر طراحان سؤال" بعد از مهارت ۱ تا ۶ همراه با مثال و مترادف
- اضافه شدن قسمت آزمونهای دوره ای تالیفی بعد از هر دو مهارت جهت تمرین بیشتر
- چینش جدید مهارتها و تغییر سئوالات با توجه به اهمیت آنها
- اضافه کردن ۳ تا ۱ مثال با پاسخ و معنی فارسی برای لغات هر مهارت به عنوان نمونه هایی برای روش تست زنی،
- اضافه کردن جدول مترادفهای لغات مهم در متون و سئوالات واژگان به شیوه ای چالش زا با توجه به لغات کلیدی کتابهای Barron's
- Essential Words و Absolutely Essential Words ۵۰۴ و بی نیاز کردن دانشجویان از مطالعه و مراجعه اضافی به این کتب،
- تصحیح و ویرایش اشکالات املایی نادر در متون و پاسخنامه،
- حذف متونی و سئوالاتی که به ظن نویسنده دیگر مورد سؤال قرار نخواهند گرفت و جایگزینی آنان با متون و سئوالات محتمل در آزمونهای آتی،
- به روز رسانی قسمت نکاتی برای خواندن این کتاب برای داوطلبین عزیز و نکاتی جهت تدریس این کتاب برای اساتید گرامی،
- بازنگری در جوابهای مطرح شده در قسمت پاسخنامه،
- رنگین شدن لغات مهم در متون و سئوالات واژگان و بالطبع بالا رفتن جذابیت اثر،
- اضافه شدن سئوالات آخرین سال آزمونهای برگزار شده،
- بخش بندی کتاب و درج پاسخنامه هر بخش درست بعد از همان بخش برای سهولت در استفاده از کتاب.

انواع خوانندگان از نظر نگرش:

الف. **کلی نگر (Holistic):** افرادی هستند که در حین خواندن متون، مفهوم کلی لقاء شده را در نظر می گیرند و برای رسیدن به منظور متن به جزئیات ریز چندان توجه نمی کنند. این بدان معناست که این افراد در صورتیکه با واژه یا واژگانی روبرو شوند که معنی آن را نمی دانند، با توجه به کل جمله، کل پاراگراف و یا کل متن معنی آن را حدس می زنند.

ب. **جزئی نگر (Atomistic):** این گونه افراد به علت دید دقیق و نازک بین خود در هنگام مطالعه، و یا هر کار دیگری، به کوچکترین جزئیات توجه می کنند. بدین مفهوم که، در هنگام خواندن یک متن، تک تک کلمات نقش کلیدی در درک ایشان خواهد داشت و با ندانستن تنها یک کلمه ممکن است در درک کل متن با مشکل مواجه شوند.

جزئی نگر یا کلی نگر؟

شاید ذکر این نکته خالی از لطف نباشد که داشتن دید کلی یا جزئی به تنهایی نمی تواند پاسخگوی انواع سؤالات درک مطلب باشد و دانشجویان خود باید بتوانند با تشخیص نوع نگرش (کلی یا جزئی) خود، در پروراندن نگرش متقابل تلاش کنند. این بدین معناست که افراد جزئی نگر باید سعی کنند با تمرین و ممارست مداوم به گستره نگرش خود دامنه ببخشند و افراد کلی نگر باید به جزئیات (واژگان بکار رفته، نشانه گذاری ها،) دقت بیشتر مبذول دارند. طبق مطالعات انجام شده مشخص گردیده است که، بعلاوه نوع ساختار نیمکره های مغز، بیشتر مردان دارای نگرش کلی و اغلب زنان دارای نگرش جزئی هستند. مثال بارزی که در زندگی روزمره به چشم می خورد فعالیت معمول مردان در کارهایی است که ظرافت کمتری در آن به کار رفته است. در عوض زنان در کارهای ظریفی که نیاز به دقت بالایی دارند (همچون خیاطی، آشپزی، و غیره) مهارت خاصی دارند. در نظر بگیرید خانمی را که به عنوان مکانیک و یا تعویض روغن کار خودرو بخواهد فعالیت کند. با چکیدن هر قطره روغن بر روی لباس و یا دستانش، خود را تمیز خواهد کرد و بقول معروف آنقدر محو درخت می شود که جنگل را فراموش می کند. علیرغم آنچه گفته شد، شایان ذکر است که کلی گویی فوق در همه موارد صدق نمی کند. در تمام اعصار بسیاری از مردان در کارهایی چون نقاشی و بسیاری از زنان در کارهای سنگین همچون کشاورزی فعالیت کرده اند و این بدان معناست که چه مرد و چه زن می تواند دارای دید کلی نگر و/یا جزئی نگر باشد.

روشهای مطالعه بر اساس نحوه نگرش:

در صورتیکه خود متن را به عنوان یک **کل** (کل اطلاعات) و سؤالات عنوان شده بر اساس آن را به عنوان **جزء** (اطلاعات جزئی) در نظر بگیریم، می توان روشهای مطالعه را بر اساس سوی حرکت نگرش به دو دسته تقسیم کرد:

الف. **مطالعه از کل به جزء (Top-down Processing):** در این نوع خواندن فرد از کل به جزء حرکت می کند؛ یعنی ابتدا کل متن را می خواند و بعد سراغ سؤالات مطرح شده، که درباره جزئیات متن هستند، می رود. از آنجاییکه در یک صفحه، متن در بالا قرار می گیرد و سؤالات در زیر آن، در انگلیسی به این نوع خواندن **Top-down Processing**، و یا **پردازش متن از بالا به پایین**، اطلاق می شود.

ب. **مطالعه از جزء به کل (Bottom-up Processing):** هنگامی صورت می گیرد که فرد ابتدا سؤالات (و یا همان جزئیات) را مورد بررسی قرار می دهد و سپس با رجوع به کل متن، در صدد یافتن جواب بر می آید. از آنجاییکه سوی حرکت خواندن از پایین (سؤالات) به سمت بالا (متن) می باشد، در انگلیسی اصطلاحاً به آن **پردازش متن از پایین به بالا** اطلاق می شود.

مطالعه از کل به جزء یا از جزء به کل؟

شایان ذکر است که حضور داوطلب در جلسه آزمون به منظور پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده است و لذا توصیه می شود که دانشجویان ابتدا در عرض بیست تا سی ثانیه نگاهی به روی سئوالات (تنها روی سئوالات!) بیاندازند تا از قبل ذهنیتی درباره آنچه که قرار است از آنها درباره متن پرسیده شود بدست آورند و سپس کل متن را به روش هایی که ذکر آن خواهد رفت، بخوانند.

یکی از مزایای این روش برای کسانی که با آن مانوس می شوند می شوند صرفه جویی در وقت است که یکی از معیارهای اصلی آزمونهای سراسری و کنکورهای می باشد؛ چرا که فرد از قبل می داند که در حین خواندن متن بدنبال چه اطلاعات و واژه های کلیدی باشد و لذا نیاز به خواندن های مجدد کل متن، که خود مستلزم صرف زمان زیاد است، خود بخود از بین می رود. البته یکی از مشکلاتی که اغلب افراد تازه کار با آن روبرو می شوند این است که با تصور اینکه روی سؤال را از پیش می دانند، دیگر بدان توجهی نمی کنند و بارها اتفاق افتاده است که به علت عدم توجه دقیق به واژگان و ساختار روی سؤال، جوابهایی کاملاً متناقض داده اند.

انواع خواندن بر اساس سرعت مطالعه:

Skimming نوعی خواندن سریع برای رسیدن به منظور و مفهوم کلی است. در این نوع خواندن نیازی به داشتن تمرکز دقیق بر روی تک تک کلمات وجود ندارد و فرد در صدر رسیدن به کل معنای اقاء شده توسط جمله، پاراگراف و یا کل متن، در حداقل زمان ممکن، می باشد. از جمله سئوالاتی که می توان از این طریق جواب داد، سئوالات ذیل هستند:

"What is the main idea/subject of the passage?" (موضوع اصلی متن چیست؟)

"What is the best topic/title for the passage?" (بهترین عنوان برای این متن چه می تواند باشد؟)

"What is the author's view behind the text?", or "What is the general tone of the author in the passage?"

(نوع نگرش نویسنده نسبت به متن چیست؟ مثبت، منفی، یا بی طرف؟)

"What is the author primarily concerned with?" (تاکید نویسنده بر چه چیزی است؟ و یا هدف اصلی نویسنده چیست؟)

"How is the information in the passage organized?" (اطلاعات قید شده در متن به چه ترتیب قرار گرفته اند؟)

...

همانطور که مشاهده می شود، مضمون این سئوالات به ایده و یا مفهوم کلی متن، نویسنده متن، و یا ترتیب اجزا و مفاهیم مندرج در متن اشاره دارد و به همین دلیل است که برای دست یافتن به جواب، باید کل متن را در نظر بگیریم و نه تنها یک کلمه! البته واژگان کلیدی روی سؤال که در متن نیز آمده اند می توانند راهنمای کار باشند.

البته ذکر این نکته خالی از لطف نیست که خوانندگان ماهر اغلب می توانند برای جلوگیری از فوت وقت، بعد از نگاهی سریع به روی سئوالات، با توجه به نوع سؤال از طریق این روش، و بدون نیاز به خواندن کل متن، جواب مورد نظر را بیابند. البته روش آخر برای خوانندگان مبتدی و عادی توصیه نمی شود؛ چرا که درصد امکان خطا برای آنها خیلی بالا خواهد بود.

Scanning: نوعی خواندن سریع است که در آن فرد در پی یافتن اطلاعات جزئی و دقیق از قبیل تاریخ، اسم، عدد، کلمه و یا عبارتی می باشد که صریحاً و دقیقاً در متن قید شده اند. برای پاسخ به سئوالات زیر می توان از این روش بهره جست:

"It is stated in the passage that ... ?" (در متن چنین ذکر شده که .)

"According to the passage ... ?" (با توجه به متن .)

"The word ... in the passage refers to?"

(کلمه . در متن به . اشاره دارد؟) و یا (مرجع کلمه . در متن کدام یک از موارد ذیل است؟)

"The pronoun ... in the passage refers to which of the followings?"

(ضمیر . در متن به چه کلمه اشاره دارد؟) و یا (مرجع ضمیر . در متن کدام یک از موارد ذیل است؟)

"Which of the followings is NOT mentioned/stated/discussed in the passage?"

(کدام یک از موارد ذیل در متن اشاره ای بدان نشده است؟)

...

البته، در اکثر موارد، خواننده برای رسیدن به جواب مورد نظر نیاز به استفاده از هر دو روش خواهد بود، چرا که حتی هنگامیکه بدنبال یک کلمه و یا عبارت در متن می باشد، نقش آن کلمه یا عبارت در کل متن ظاهر می شود و به تنهایی نقشی نخواهد داشت. به همین علت است که همیشه به دانشجویان توصیه می شود که برای یافتن معنا و یا مفهوم یک عبارت یا یک کلمه به کل متن، پاراگراف و یا حتی المقدور به جمله ای که کلمه یا عبارت در آن ظاهر شده، توجه شود و نه تنها به خود کلمه!

Intensive Reading: نوع گسترده تر خواندن است که طی آن فرد، در طی زمان نسبتاً طولانی اما مشخص، در صدد رسیدن به حجمی از اطلاعات است که برای موفقیت وی در انواع آزمونهای ورودی و پذیرش لازم است. بعنوان مثال داوطلبان کنکور در مدت ۳ تا ۳۰ ماه می کوشند تا مجموعه ای از اطلاعات لازم را برای قبولی در این آزمون بدست آورند. همان طور که انتظار می رود در این مدت، فرد مذکور فقط در صدد یادگیری تعداد خاصی از دروس و مهارت ها خواهد بود که در کنکور از وی امتحان خواهد شد.

Extensive Reading: فراگیرترین و کلی ترین نوع مطالعه می باشد که از طریق آن فرد، در گستره مدیدی از زمان، بر معلومات عمومی و رشد عقلانی خویش می افزاید. در این نوع مطالعه دیگر تأکیدی بر یادگیری یک یا چند درس مشخص وجود ندارد و هدف، رسیدن به یک مجموعه کلی از اطلاعات فعال و غیر فعال برای نیل به اهداف آتی است. بدیهی است که مجموع دانش کلی و تجربیات علمی فارغ التحصیلان دوره کارشناسی از تمام دانش آموخته های ایشان در طی سالیهای کودکی، نوجوانی و جوانی، و یا به تعبیری دیگر، از دوران تحصیلات ابتدایی، راهنمایی، دبیرستان و دانشگاه نشأت می گیرد. این بدین معناست که شرکت در آزمون کارشناسی ارشد نه تنها مجموعه ای از اطلاعات دانشگاهی را می طلبد، بلکه شانس موفقیت افرادی که از سطح بالاتری از دانش و تجربیات عمومی برخوردار هستند، بالاتر خواهد بود.