

بازی، نشاط، آموزش

مجموعه

سارا زمانی، پرستار باای

بهر روز توپال

سرشناسنامه: زمانی، سارا، ۱۳۵۹-گردآورنده
 عنوان و نام پدیدآور: بازی، نشاط، آموزش / گردآوری سارا زمانی، پروین بابایی، بهروز توپال
 مشخصات نشر: اهواز: انتشارات خوزستان، ۱۳۹۷
 مشخصات ظاهری: ۷۲ ص: ۱۴/۵×۲۱/۵ س م.
 شابک: ۳-۱۶-۶۵۱۱-۹۶۴-۹۷۸
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا
 موضوع: بازی های آموزشی
 موضوع: Educational games
 موضوع: بازیهای کودکان ایرانی
 موضوع: * children's games, Iranian
 موضوع: بازی ها- ایران
 موضوع: Games-Iran
 موضوع: شادی
 موضوع: cheerfulness
 موضوع: شادی- جنبه های مذهبی- اسلام
 موضوع: cheerfulness-religious aspects-Islam
 شناسه افزوده: بابایی، پروین، ۱۳۵۹-گردآورنده
 شناسه افزوده: توپال، بهروز، ۱۳۵۰-گردآورنده
 رده بندی کنگره: ۱۳۹۷ ز ۲۸ ب ۲۹/۵۰۱
 رده بندی دیویی: ۳۷۱/۳۳۷
 شماره کتابشناسی ملی: ۵۲۴۹۵۵۲



انتشارات خوزستان

بازی، نشاط، آموزش

گردآورنده: سارا زمانی، پروین بابایی، بهروز توپال

صفحه آرا: طیه بزرگنیا

طرح جلد: نسرين يعقوبي

تیراژ: ۵۰۰ جلد

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

چاپ: ۱۳۹۷-چاپ اول

لیتوگرافی، چاپ، صحافی: اعتمادی

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱.....	مقدمه.....
۳.....	نشاط و شادابی در فرهنگ لغت.....
۳.....	معنی و مفهوم نشاط و شادابی.....
۵.....	نشاط و شادابی در قرآن کریم و روایات اسلامی.....
۵.....	عوامل ایجاد نشاط و شادی در مدرسه.....
۹.....	اهمیت نشاط و شادابی در کلاس درس.....
۱۰.....	چگونه کلاسی با نشاط داشته باشیم؟.....
۱۲.....	تکنیک هایی برای ایجاد نشاط و شادابی در کلاس درس.....
۳۱.....	صد نکته مؤثر در نشاط و شادابی در کلاس درس.....
۴۵.....	دو نمونه اقدام پژوهی با موضوع نشاط و شادابی در کلاس درس.....
۵۱.....	منابع و مأخذ.....



مقدمه

شادی حالتی است که با روح انسان‌ها ارتباط دارد و با فطرت ذاتی و انسانی هم‌خوانی دارد. انسانی شاد و با نشاط است که با سایر افراد اجتماع می‌تراند روابط مثبت و مطلوبی برقرار کند. برای شاد زیستن باید فکرم‌ان را نسبت به مسائل و مشکلات اصلاح و مثبت‌اندیش و واقع بین باشیم. از آنجایی که مدرسه بهترین محیط برای پرورش انسان‌های با نشاط، مثبت‌اندیش و واقع بین می‌باشد. باید بیشتر مورد توجه و عنایت دست اندرکاران قرار گیرد و با بکارگیری راه‌های درست در این ارتباط در مدرسه و کلاس این مهم محقق گردد. وظیفه دستگاه تعلیم و تربیت بویژه معلمین است که روح نشاط و شادی را در این نسل بدمند. از برای آنان برای کار و تلاش به منظور ساختن آینده‌ی کشور بهره ببرند. برای این منظور مدیران و معلمان و کلیه مسئولان آموزشی در مدرسه همدرد و بهتر است که آموزش‌ها در محیطی شاد ارائه شود زیرا یادگیری و آموزش در محیط شاد بهتر از محیط‌های خشک و بی‌روح می‌باشد. هنگامی که در مدرسه مکانی برای آموختن مهارت‌های کاربردی زندگی باشد برای دانش‌آموزان شوق‌انگیز و نشاط‌آور خواهد بود. دانش‌آموزان در این مدارس با اشتیاق به عمق مطالب درسی خود را می‌فهمند، تجربه می‌کنند و به زندگی خود مرتبط می‌سازند. از این رو با ذوق و شوق به مدرسه آمده و امید به موفقیت در آنها تقویت می‌گردد. زیرا نشاط و انبساط خاطر موجب شکوفایی استعدادها شده و انسان شاداب، پویا و پرتحرک به زندگی امیدوار گردیده و برای رسیدن به اهداف خود سرسختانه تلاش می‌کند. برای بروز شادی به شکل صحیح احتیاج به آموزش‌های مؤثر و دقیق و حساب شده‌ای است که تنها با مطالعات و ارائه راه کارهای عملی و علمی در



این راستا به تحقیق می‌پیوندد. بنابراین اگر این آموزش‌های مؤثر را در محیطی آموزشی همچون مدرسه پایه‌ریزی شوند نتایج مؤثر و امیدبخشی را برای دانش‌آموزان خواهند داشت و این را به یاد داشته باشیم دانش‌آموزان ما روزی در گان این سرزمین خواهند شد و این نشاط و امید و انگیزه را به نسل‌های بعد 'مال می‌دهند.

www.ketab.ir