

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دروس في علم النفس

□ فارس علي العامر

□ منشورات لسان الصدق / قم / هاتف ٧٧٣٥٤٦٤

□ تنضيد الحروف والإخراج الفني: شيماء العامر

□ الطبعة الأولى / ١٤٢٦هـ / ٢٠٠٥م

□ العدد: ٢٠٠٠

□ ISBN:964-8166-26-9

جميع الحقوق محفوظة ومسجلة للنشر

دروس في علم النفس

اعداد
فارس علي العامر

المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وأفضل الصلوات وأتم التسليم على خاتم الأنبياء والمرسلين محمد المصطفى وعلى آله الطيبين الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً.

وبعد: فإنه من الضروري أن يطلع الطلاب والمثقفون الإسلاميون على العلوم الحديثة ليستفيدوا من نظرياتها العلمية ؛ ومن تلك العلوم الحيوية المهمة «علم النفس» لدخوله في جميع مفاصل الحياة المختلفة ؛ فهو داخل في المدارس والمعاهد والجامعات والمناهج، وفي الطب، وفي المعسكرات، وفي الحروب النفسية، وفي الإعلام، وفي الدوائر، وفي التجارة، وفي المعامل والصناعات، بل أصبحت له عيادات لعلاج أمراض العصر النفسية ؛ كالقلق، والكآبة، والوساوس، والأمراض العصبية، وغيرها.

ومن هذا المنطلق، منطلق أهمية هذا العلم قرر تدريسه في المدارس والمعاهد الدينية.

وهذه مجموعة من المحاضرات في «علم النفس» ألقيتها على طالبات مدرسة الشهيذة بنت الهدى عليها السلام للعلوم الإسلامية سنة (١٤٢٤) رتبها فصارت عشرين درساً، يتلو كل درس مجموعة من الأسئلة.

وهذه الدروس العشرون تغطي فصلاً دراسياً. ولا بأس بالإشارة إلى أنني اعتمدت في إعداد هذه المحاضرات على كتاب «أصول علم النفس» للدكتور أحمد عزت راجح، ولكن بتصرف تام، إضافة إلى مصادر ثانوية أخرى. وأخيراً أسأل الله عز وجل أن ينفع به إخواننا الطلبة، وأن يتقبله منا إنه سميع مجيب. والحمد لله أولاً وآخراً.

تم الفراغ من مراجعته في ١١ / رجب الأصعب / ١٤٢٥ هـ
فارس على العامر

الفهرست

المقدمة	٥
الدرس الأول / علم النفس موضوعه ومباحثه	٧
تمهيد	٩
علم النفس موضوعه ومباحثه	١١
١ - تعريف علم النفس	١١
٢ - مباحث علم النفس	١٢
٣ - العلم يصف ويفسر	١٢
الخلاصة:	١٤
«أسئلة الدرس الأول»	١٤
الدرس الثاني / أهداف علم النفس	١٥
«أسئلة الدرس الثاني»	٢٠
الدرس الثالث / فروع علم النفس	٢١
الفروع النظرية	
١ - علم النفس العام	٢٣

- ٢ - علم النفس الفارق ٢٣
- ٣ - علم النفس الإرتقائي ٢٣
- ٤ - علم النفس الإجتماعي ٢٤
- ٥ - علم نفس الشواذ ٢٤
- ٦ - علم نفس الحيوان ٢٥
- ٧ - علم النفس المقارن ٢٥

الفروع التطبيقية

- ١ - علم النفس التربوي ٢٥
- ٢ - علم النفس الصناعي ٢٦
- ٣ - علم النفس التجاري ٢٦
- ٤ - علم النفس الجنائي ٢٧
- ٥ - علم النفس القضائي ٢٧
- ٦ - علم النفس الحربي ٢٨
- ٧ - علم النفس الكلينيكي ٢٨
- «أسئلة الدرس الثالث» ٢٩

الدرس الرابع / مدارس علم النفس المعاصرة ٣١

- ١ - المدرسة السلوكية ٣٣
- ٢ - المدرسة السلوكية الجديدة ٣٤
- ٣ - المدارس الغرضية ٣٤

٣٥	٤- مدرسة التحليل النفسي
٣٦	٥- مدرسة الجشطت
٣٧	«أسئلة الدرس الرابع»
٣٩	الدرس الخامس / الدوافع اللاشعورية
٤١	١- الأدلة على وجودها
٤٤	٢- العقد النفسية
٤٦	عقدة النقص والتعويض المسرف
٤٦	أما عقدة النقص
٤٧	عقدة الذنب وإدانة الذات
٤٨	«أسئلة الدرس الخامس»
٥١	الدرس السادس / الإنفعالات
٥٣	١- توضيح وتعريف الإنفعال
٥٤	٢- الفرق بين الإنفعال والعاطفة
٥٥	٣- لماذا نفعّل؟
٥٦	٤- جوانب الإنفعال
٥٧	٥- طرق دراسة الإنفعال
٥٩	«أسئلة الدرس السادس»
٦١	الدرس السابع / التعلّم والتعليم
٦٣	مبادئ التعلّم والتعليم

- ١ - دوافع التعلُّم ٦٤
- وضوح الغرض من التعلُّم ٦٦
- ٢ - الثواب والعقاب ٦٧
- «أسئلة الدرس السابع» ٦٩
- الدرس الثامن / التعلُّم نشاط ذاتي** ٧٣
- الإقلال من أهمية التكرار ٧٧
- «أسئلة الدرس الثامن» ٧٩
- الدرس التاسع / التذكر والنسيان** ٨١
- ١ - معنى التذكر وطرقه ٨٣
- ٢ - الوعي والنسيان ٨٤
- ٣ - نظرية التداخل والتعطيل ٨٥
- ٤ - من الملاحظات التجريبية ٨٦
- ٥ - تقوية الذاكرة ٨٧
- «أسئلة الدرس التاسع» ٨٩
- الدرس العاشر / الفروق الفردية** ٩١
- ١ - أنواع الفروق ٩٣
- ٢ - الفروق في الفرد نفسه ٩٤
- ٣ - وجوب مراعاة الفروق الفردية ٩٥
- «أسئلة الدرس العاشر» ٩٧

٩٩	الدرس الحادي عشر / الشخصية
١٠١	١- تعريف الشخصية
١٠٣	٢- سمات الشخصية
١٠٤	٣- السمات الشعورية واللاشعورية
١٠٧	٤- تكامل الشخصية:
١٠٩	«أسئلة الدرس الحادي عشر»
١١١	الدرس الثاني عشر / الحكم على الشخصية
١١٣	أهداف الحكم
١١٣	طرق خاطئة للحكم
١١٤	الحكم الذاتي والموضوعي
١١٥	بعض الطرق الشائعة للحكم على الشخصية
١٢١	«أسئلة الدرس الثاني عشر»
١٢٣	الدرس الثالث عشر / نمو الشخصية وعوامل تكوينها
١٢٥	١- معنى النمو ومجالاته
١٢٧	٢- النمو تفاعل بين الوراثة والبيئة
١٣١	٣- عوامل تكوين الشخصية
١٣١	أثر العوامل الجغرافية في الشخصية
١٣٣	أثر العوامل الاجتماعية في الشخصية
١٣٤	عملية التطبيق الاجتماعي

«أسئلة الدرس الثالث عشر».....	١٣٥
الدرس الرابع عشر / أثر الأسرة في الطفولة المبكرة	١٣٧
البحوث الكليينكية تؤكد على العناية بمرحلة الطفولة.....	١٤٠
المدرسة والتطبيع الاجتماعي.....	١٤٢
منظمات الشباب والتطبيع الاجتماعي.....	١٤٣
مركز الطفل في الأسرة.....	١٤٦
«أسئلة الدرس الرابع عشر».....	١٤٩
الدرس الخامس عشر / الأمراض النفسية والعقلية	١٥١
١- سوء التوافق.....	١٥٣
مجالات سوء التوافق.....	١٥٣
مظاهر سوء التوافق العام.....	١٥٤
أسباب سوء التوافق.....	١٥٤
٢- الشخصية السوية والشاذة.....	١٥٥
٣- الأمراض النفسية.....	١٥٥
غُصَاب الهستيريا.....	١٥٦
غُصَاب الوسواس.....	١٥٧
«أسئلة الدرس الخامس عشر».....	١٥٩
الدرس السادس عشر / غُصَاب القلق	١٦١
غُصَاب القلق.....	١٦٣

أعراض القلق العُصابي:	١٦٤
سمات مشتركة بين العُصابيين	١٦٦
«أسئلة الدرس السادس عشر»	١٦٨
الدرس السابع عشر / الإرشاد والعلاج النفسي	١٦٩
من طرق الإرشاد	١٧٢
الإرشاد المفروض	١٧٢
العلاج الجماعي	١٧٣
أثر العلاج النفسي	١٧٤
«أسئلة الدرس السابع عشر»	١٧٥
الدرس الثامن عشر / مبادئ الصحة النفسية	١٧٧
١- المتاعب النفسية للحضارة الحديثة	١٧٩
٢- علم الصحة النفسية	١٨٠
٣- أساليب ووسائل الوقاية	١٨٠
٤- علامات الصحة النفسية	١٨١
٥- تنوير الآباء والأمهات	١٨٢
٦- بعض أخطاء الوالدين	١٨٢
«أسئلة الدرس الثامن عشر»	١٨٥
الدرس التاسع عشر / الحاجات الأساسية للطفل	١٨٧
١- الحاجة إلى الأمن	١٨٩

- نتائج كبت الحاجة إلى الأمن ١٩٠
- ٢ - الحاجة إلى التقدير الاجتماعي ١٩٠
- ٣ - الحاجة إلى تأكيد الذات والتعبير عنها ١٩١
- ٤ - الحاجة إلى الحرية والإستقلال ١٩١
- معاملة المراهق ١٩٢
- «أسئلة الدرس التاسع عشر» ١٩٣
- الدرس العشرون / عواقب القربية الخاطئة** ١٩٥
- أ - القسوة والنبذ ١٩٧
- ب - التراخي والتدليل ١٩٨
- ج - التذبذب في المعاملة ١٩٩
- د - الإسراف في القلق على الطفل ٢٠٠
- هـ - الخصومة بين الوالدين ٢٠٠
- «أسئلة الدرس العشرين» ٢٠٢
- موضوعات صالحة للبحث ٢٠٣
- أهم المصادر التي يمكن الإستفادة منها: ٢٠٥
- الفهرست ٢٠٧

صدر المؤلف

- ١- الشخصية الإسلامية، ط ١، سنة: ١٤٠٠ هـ
- ٢- ديوان الباقيات الصالحات لعبد الباقي العمري، ضبط وتصحيح، ط ١، سنة: ١٤١٢ هـ
- ٣- ظاهرة القسم في القرآن الكريم، ط ١، سنة: ١٤١٤ هـ
- ٤- عقائد الإمامية في ثوبه الجديد، ط ١، سنة: ١٤١٦ هـ، ط ٢، سنة: ١٤٢٠ هـ
- ٥- أضواء على الفرق والمذاهب الإسلامية، ط ١، سنة: ١٤١٩ هـ
- ٦- تهذيب البلاغة الواضحة، ط ١، سنة: ١٤٢١ هـ
- ٧- الأمويون وثورة الإمام الحسين عليه السلام، ط ١، سنة: ١٤٢٢ هـ
- ٨- موجز أحكام التجويد وآداب التلاوة، ط ١، سنة: ١٤٢٤ هـ وغيرها من الكتب والمناهج.

الآثار المخطوطة الجاهزة للطبع

- ١- الممنوع من الصرف في القرآن الكريم.
- ٢- الإسلام والمنهج النفسي في أصول العقيدة.
- ٣- الإسلام والمنهج النفسي في كبائر الذنوب.
- ٤- دروس في التفاسير ومناهج المفسرين.
- ٥- النحو النافع.

- ٦- دروس لأولي الألباب في اللغة والصرف والإعراب.
 - ٧- الحركة والعمل منهج الإسلام.
 - ٨- المعين في إعراب جزئي عمّ والمُلك وفاتحة الكتاب المبين.
 - ٩- خواطر وأشجان حول الإمام الراحل الخميني رحمه الله وقبس من سيرته العطرة.
 - ١٠- دروس في تفسير سورة الأنفال من كتاب الأمثل.
 - ١١- دروس في علم النفس.
 - ١٢- دراسة موجزة في تاريخ اللغة والأدب العربي.
- وغيرها من الآثار الكثيرة التي تحتاج إلى مراجعة.