

درس به درس

با سوالات امتحان نهایی

ادبیات فارسی (۳)

انتشارات لوح برتر

مؤلف: حسین شمائی

سرشناسه	: شمائی، حسین، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور	: ادبیات فارسی (۳) / مؤلف: حسین شمائی
مشخصات نشر	: تهران: لوح برتر، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	: ۸۸ ص. : ۲۲ × ۲۹ س م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۳۹۷-۴-۰
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: بالای عنوان: درس به درس با سؤالات امتحانات نهایی.
یادداشت:	: عنوان دیگر: درس به درس با سؤالات امتحانات نهایی ادبیات فارسی (۳).
عنوان دیگر	: درس به درس با سؤالات امتحانات نهایی ادبیات فارسی (۳).
موضوع	: ادبیات فارسی -- آزمون ها و تمرین ها (متوسطه)
موضوع	: ادبیات فارسی -- پرسش ها و پاسخ ها (متوسطه)
موضوع	: ادبیات فارسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۱ ۴ الف ۷۷۷۴ ش / ۲۶ / ۳۰۶۰ LB
رده بندی دیویی	: ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۸۹۶۲۴

انتشارات لوح برتر
پروانه نشر: ۹۶۹۷

عنوان	: درس به درس با سؤالات امتحان نهایی ادبیات فارسی (۳)
انتشارات	: لوح برتر
مؤلف	: حسین شمائی
ناظر علمی	: حیدر علی شه نا، حمید رشتی زاده
مطلب مشاوره‌ای	: صادق گرجی
طراح جلد	: ابوالقاسم هوشمند
حروفچین	: واحد حروفچینی
نوبت چاپ	: چاپ اول ۱۳۹۱
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۳۹۷-۴-۰
تیراژ	: ۲۰۰۰
بها:	۶۰۰۰ تومان

به موجب ماده‌ی ۵ قانون حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ کلیه‌ی حقوق این کتاب برای انتشارات لوح برتر محفوظ می‌باشد و هیچ شخص حقیقی و یا حقوقی حق استفاده از آن را ندارد و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

برنام اوکه هرچه داریم از اوست

اهداف اصلی کتاب‌های درس به درس با سؤالات امتحان نهایی لوح برتر

انتشارات لوح برتر به کمک دبیران برجسته و توانمند، اقدام به تهیه مجموعه کتاب‌های منحصر به فردی به نام (درس به درس یا سؤالات امتحان نهایی) کرده است. این کتاب‌ها بهترین منبع برای افزایش آمادگی دانش‌آموزان در امتحانات نهایی سال سوم دبیرستان می‌باشند. در تدوین کتاب‌های مذکور تلاش شده است تا به گونه‌ای عمل شود که امکان استفاده از آن‌ها، از همان ابتدای سال تحصیلی وجود داشته باشد و کار دبیران و دانش‌آموزان به پایان سال تحصیلی و بعد از عید موقوف نشود.

- ۱- کمک به برنامه‌های آموزشی مدیران به منظور ارتقاء وضعیت درسی دانش‌آموزان سال سوم
- ۲- کامل ترین منبع برای آشنایی دانش‌آموزان با سؤالات امتحانات نهایی
- ۳- قابلیت استفاده دانش‌آموزان عزیز و دبیران ارجمند از ابتدای سال تحصیلی به صورت درس به درس
- ۴- تسهیل کار دبیران و دانش‌آموزان در کلاس درس به منظور افزایش آمادگی دانش‌آموزان برای شرکت در امتحانات نهایی
- ۵- آشنایی دانش‌آموزان با نحوه اعمال سوایق درسی (نمرات دروس نهایی) در کنکور سراسری
- ۶- افزایش آمادگی دانش‌آموزان برای کسب نمرات مطلوب در امتحانات نهایی و بهبود رتبه کنکور سراسری

ویژگی‌های اصلی و محتوای کتاب‌ها

- ۱- ارایه چارت درختی در ابتدای هر درس به منظور آشنایی کلی دانش‌آموز با مباحث اصلی هر درس
- ۲- ارایه خلاصه‌ی مباحث و نکات کلیدی هر درس، به منظور یادآوری و مرور مباحث و موضوعات مهم درسی
- ۳- ارایه سؤالات امتحانات نهایی از خرداد سال ۱۳۸۴ تا کنون (سؤالات خرداد، شهریور و دی ماه سال‌های مذکور به طور کامل)
- ۴- تعیین سؤالات پر تکرار برای آشنایی دانش‌آموزان با مباحث سؤال خیز در امتحانات نهایی
- ۵- تعیین سطح دشواری تمامی سؤالات
- ۶- ارایه پاسخ‌های کاملاً تشریحی در پایان هر مبحث درسی
- ۷- برگزاری امتحانات شبیه‌سازی شده نهایی میان ترم اول و دوم در اواخر آبان و اواسط اردیبهشت ماه به سبک امتحانات نهایی برای تمامی مدارس کشور به صورت همزمان
- ۸- مدیران گرامی برای آگاهی از شرایط شرکت در آزمون‌های هماهنگ مذکور، می‌توانند به سایت انتشارات لوح برتر به آدرس www.lohebartar.ir مراجعه نمایند.

روش استفاده از کتاب درس به درس با سؤالات امتحان نهایی ادبیات فارسی (۳) انتشارات لوح برتر

پس از تدریس هر درس توسط دبیر، دانش‌آموز می‌تواند با استفاده از این مجموعه‌ها به تمامی سؤالات امتحانات نهایی سال‌های ۱۳۸۴ تا کنون دسترسی پیدا کند و با پاسخگویی و حل آن‌ها و مقایسه پاسخ‌های خود با پاسخ‌های تشریحی ارایه شده، ضمن آشنایی با ریخت (تیپ) و نوع سؤالات، آمادگی خود را برای کسب نمرات مطلوب و بهبود رتبه‌ی دانشگاهی افزایش دهد. در انتهای کتاب دو نمونه آزمون شبیه‌سازی شده با امتحانات نهایی برای نیمسال اول و دوم به همراه آخرین امتحانات نهایی برگزار شده هم ارایه شده است. دانش‌آموز می‌تواند با برگزاری امتحانات مذکور به سبک امتحان نهایی، خود را در شرایط امتحان نهایی قرار دهد. به تمام دانش‌آموزان توصیه جدی می‌کنیم که مطالعه کتاب‌های درسی و حل تمرین‌های آن‌ها را نیز جدی بگیرند و علاوه بر مطالعه این مجموعه، توجه به کتاب‌های درسی را نیز در اولویت کاری خویش قرار دهند. علاوه بر این انتشارات لوح برتر برنامه ویژه‌ای را برای مدارس هم در نظر گرفته است. در این برنامه دو دوره امتحان برای نیمسال اول و دوم به سبک امتحان نهایی به ترتیب در اواخر آبان و اردیبهشت ماه طراحی شده است. مدیران گرامی برای آگاهی از نحوه‌ی برگزاری امتحانات مذکور می‌توانند به سایت انتشارات لوح برتر به نشانی www.lohebartar.ir مراجعه کنند.

مدیران گرامی مدارس می‌توانند برای خرید گروهی مجموعه کتاب‌های (درس به درس با سؤالات امتحان نهایی)

و برگزاری رایگان امتحانات شبیه‌سازی شده نهایی نیمسال اول و دوم با شماره های

۰۲۱-۳۶۱۱۴۸۱۱ و یا ۰۹۱۲-۲۷۲۴۰۵۹ تماس حاصل فرمایند.

ناشر
صادق کرجی

فهرست

عنوان	صفحه	عنوان	صفحه
درس اول		درس دوازدهم	
نکات کلیدی	۷	نکات کلیدی	۵۰
سؤالات امتحانات نهایی درس اول	۸	سؤالات امتحانات نهایی درس دوازدهم	۵۱
پاسخنامه سؤالات امتحانات نهایی درس اول	۱۰	پاسخنامه سؤالات امتحانات نهایی درس دوازدهم	۵۳
درس دوم		درس سیزدهم	
نکات کلیدی	۱۴	نکات کلیدی	۵۴
سؤالات امتحانات نهایی درس دوم	۱۴	سؤالات امتحانات نهایی درس سیزدهم	۵۴
پاسخنامه سؤالات امتحانات نهایی درس دوم	۱۶	پاسخنامه سؤالات امتحانات نهایی درس سیزدهم	۵۶
درس سوم		درس چهاردهم	
نکات کلیدی	۱۸	نکات کلیدی	۵۹
سؤالات امتحانات نهایی درس سوم	۱۸	سؤالات امتحانات نهایی درس چهاردهم	۶۰
پاسخنامه سؤالات امتحانات نهایی درس سوم	۲۰	پاسخنامه سؤالات امتحانات نهایی درس چهاردهم	۶۲
درس چهارم		درس پانزدهم	
نکات کلیدی	۲۳	نکات کلیدی	۶۳
سؤالات امتحانات نهایی درس چهارم	۲۳	سؤالات امتحانات نهایی درس پانزدهم	۶۴
پاسخنامه سؤالات امتحانات نهایی درس چهارم	۲۴	پاسخنامه سؤالات امتحانات نهایی درس پانزدهم	۶۵
درس پنجم		درس شانزدهم	
نکات کلیدی	۲۵	نکات کلیدی	۶۷
سؤالات امتحانات نهایی درس پنجم	۲۵	سؤالات امتحانات نهایی درس شانزدهم	۶۸
پاسخنامه سؤالات امتحانات نهایی درس پنجم	۲۶	پاسخنامه سؤالات امتحانات نهایی درس شانزدهم	۷۰
درس ششم		درس هفدهم	
نکات کلیدی	۲۹	نکات کلیدی	۷۱
سؤالات امتحانات نهایی درس ششم	۲۹	سؤالات امتحانات نهایی درس هفدهم	۷۱
پاسخنامه سؤالات امتحانات نهایی درس ششم	۳۱	پاسخنامه سؤالات امتحانات نهایی درس هفدهم	۷۳
درس هفتم		درس هجدهم	
نکات کلیدی	۳۳	نکات کلیدی	۷۴
سؤالات امتحانات نهایی درس هفتم	۳۳	سؤالات امتحانات نهایی درس هجدهم	۷۴
پاسخنامه سؤالات امتحانات نهایی درس هفتم	۳۴	پاسخنامه سؤالات امتحانات نهایی درس هجدهم	۷۶
درس هشتم		درس نوزدهم	
نکات کلیدی	۳۶	نکات کلیدی	۷۶
سؤالات امتحانات نهایی درس هشتم	۳۷	سؤالات امتحانات نهایی درس نوزدهم	۷۷
پاسخنامه سؤالات امتحانات نهایی درس هشتم	۳۹	پاسخنامه سؤالات امتحانات نهایی درس نوزدهم	۷۸
درس نهم		درس بیستم	
نکات کلیدی	۴۱	نکات کلیدی	۸۱
سؤالات امتحانات نهایی درس نهم	۴۱	سؤالات امتحانات نهایی درس بیستم	۸۱
پاسخنامه سؤالات امتحانات نهایی درس نهم	۴۲	پاسخنامه سؤالات امتحانات نهایی درس بیستم	۸۲
درس دهم		درس بیست و یکم	
نکات کلیدی	۴۴	نکات کلیدی	۸۳
سؤالات امتحانات نهایی درس دهم	۴۴	سؤالات امتحانات نهایی درس بیست و یکم	۸۳
پاسخنامه سؤالات امتحانات نهایی درس دهم	۴۶	پاسخنامه سؤالات امتحانات نهایی درس بیست و یکم	۸۵
درس یازدهم		درس بیست و دوم	
نکات کلیدی	۴۷	نکات کلیدی	۸۵
سؤالات امتحانات نهایی درس یازدهم	۴۷	سؤالات امتحانات نهایی درس بیست و دوم	۸۶
پاسخنامه سؤالات امتحانات نهایی درس یازدهم	۴۹	پاسخنامه سؤالات امتحانات نهایی درس بیست و دوم	۸۸
نمونه سؤالات تألیفی شبیه‌سازی شده با سؤالات نهایی (نیمسال اول، دی ماه)			۸۹
پاسخ تشریحی سؤالات تألیفی شبیه‌سازی شده با سؤالات نهایی (پایان سال، خرداد ماه)			۹۱
نمونه سؤالات تألیفی شبیه‌سازی شده با سؤالات نهایی (پایان سال، خرداد ماه)			۹۲
پاسخ تشریحی سؤالات تألیفی شبیه‌سازی شده با سؤالات نهایی (پایان سال، خرداد ماه)			۹۴
سؤالات امتحان نهایی شهریور ۱۳۹۱ (هماهنگ کشوری)			۹۵
کلید تصحیح سؤالات امتحان نهایی شهریور ۱۳۹۱ (هماهنگ کشوری)			۹۸

اهمیت آگاهی از تأثیر نمرات امتحانات نهایی در کنکور سراسری

چند سالی است که سازمان سنجش و آموزش کشور به کمک وزارت آموزش و پرورش با تشکیل کمیته مشترکی، به دنبال تأثیر سوابق درسی دانش‌آموز در نتایج کنکور سراسری است. اعمال تأثیر ۲۵ درصدی سابقه تحصیلی یا همان نمرات امتحانات نهایی با تأثیر مثبت از جمله این اقدامات است. با توجه به اهمیت این موضوع و احتمال افزایش این میزان و یا تغییر تأثیر مثبت به تأثیر قطعی (چه مثبت و چه منفی) بهتر است که دانش‌آموزان، والدین، مدیران و دبیران و مشاوران گرامی و عزیز از چگونگی این تأثیر به طور کامل مطلع گردند.

آشنایی کامل با نحوه‌ی تأثیر نمرات امتحانات نهایی در کنکور سراسری

برای آشنای بهتر با یک مثال شروع می‌کنیم؛ فرض کنید نمره نهایی درس زبان انگلیسی ۳ دانش‌آموزی ۱۷ شده است و او در کنکور سراسری از مجموع ۲۵ تست زبان، نمره ۳۵ درصد را کسب کرده است. حالا اگر قرار باشد دروس نهایی به میزان ۲۵ درصد دخالت داده شود، نحوه محاسبه به شکل زیر خواهد بود.

مرحله اول: محاسبه نمره Z دو نمره مذکور ابتدا نمره نهایی زبان (۳) یعنی ۱۷ با میانگین نمره کشوری این درس مقایسه می‌شود و پس محاسباتی که با توجه به میانگین کشوری و پراکندگی نمرات انجام می‌شود. نمره ۱۷ به نمره استاندارد Z تبدیل می‌شود. هر چه نمره دانش‌آموز مذکور از میانگین کشوری بالاتر باشد Z نمره او یا انحراف استاندارد نمره‌اش، بزرگتر می‌شود و از رقیبانش فاصله می‌گیرد. البته اگر نمره او از میانگین کم‌تر باشد، Z نمره او کوچکتر می‌شود و حتی ممکن است این عدد به عدد منفی هم تبدیل شود.

معمولاً Z نمره ای بین (+۳) تا (-۳) می باشد اما در دروس دشوار، در صورتی که نمره خیلی بالا (۱۹ و ۲۰) و یا خیلی پایین (نزدیک صفر) باشد Z ممکن است به ترتیب بین (+۴) و یا (-۴) در نوسان باشد. محاسبه نمره کل، در کنکور سراسری هم به همین ترتیب است.

حالا اجازه بدهید به مثال خودمان بازگردیم. فرض کنید که Z نمره امتحان نهایی زبان (۳) دانش‌آموز مذکور که ۱۷ شده بود، $+۱/۲۴$ و ۳۵ درصد کنکور او، $+۰/۷۴$ شده باشد.

مرحله دوم: تبدیل نمرات Z به نمره تراز

حال باید بر اساس فرمول زیر، Z هر دو نمره، به نمره تراز تبدیل شود. این کار به کمک فرمول زیر انجام می‌شود.

$$(Z \times ۲۲۵۰) \pm ۵۰۰۰ = \text{فرمول نمره تراز}$$

تبدیل Z نمره ۱۴ به نمره تراز:

$$۱۴ \text{ نمره تراز} = ۵۰۰۰ \pm (Z \times ۲۲۵۰) = ۵۰۰۰ \pm (۰/۷۴ \times ۲۲۵۰) = ۵۰۰۰ + ۱۶۶۵ = ۶۶۶۵$$

تبدیل Z نمره ۳۵ درصد به نمره تراز:

حالا باید با همین روش درصد مربوط به تست‌های زده شده درس زبان انگلیسی در جلسه کنکور نیز به نمره تراز تبدیل شود.

در این صورت نمره تراز آن به صورت زیر محاسبه می‌شود.

$$۳۵ \text{ نمره تراز} = ۵۰۰۰ \pm (Z \times ۲۲۵۰) = ۵۰۰۰ \pm (۱/۲۴ \times ۲۲۵۰) = ۵۰۰۰ + ۲۷۹۰ = ۷۷۹۰$$

مرحله سوم: اعمال ظرایب بر اساس میزان اعمال شده از سوی سازمان سنجش

حالا نمرات تراز حاصل از نمره نهایی و تست‌های کنکور به ترتیب در ۲۵ و ۷۵ ضرب می‌شوند و بر ۱۰۰ تقسیم می‌گردد تا نمره تراز کل در درس زبان انگلیسی (۳) به دست آید.

$$\text{نمره تراز کل (نهایی + تست کنکور)} = \frac{(۶۶۶۵ \times ۲۵) + (۷۷۹۰ \times ۷۵)}{۱۰۰} = \frac{۱۶۶۶۲۵ + ۵۸۴۲۵۰}{۱۰۰} = \frac{۷۵۰۸۷۵}{۱۰۰} = ۷۵۰۸/۷۵$$

مرحله چهارم: بررسی تأثیر مثبت نمره نهایی زبان (۳)

نمره ۷۵۰۸/۷۵ نمره نهایی زبان انگلیسی یا همان نمره تراز زبان می‌باشد. اگر قرار باشد که سایقه درسی با تأثیر مثبت لحاظ شود. در این مرحله رایانه، نمره تراز ۳۵ درصد کنکور یعنی ۷۷۹۰ با نمره تراز کل حاصل از ۳۵ درصد کنکور و نمره نهایی ۱۴ که ۷۵۰۸/۷۵ شده است را مقایسه می‌کند و چون تأثیر سایقه درسی به ضرر دانش‌آموز خواهد شد از اعمال آن پرهیز می‌کند و همان نمره تراز تست‌های زبان در کنکور سراسری یعنی ۷۷۹۰ به عنوان نمره زبان انگلیسی در نظر گرفته خواهد شد.

لازم به ذکر است در صورتی که سازمان سنجش قصد تأثیر قطعی سوابق تحصیلی را داشته باشد. نمره مشترک حاصل از امتحان نهایی و کنکور سراسری لحاظ خواهد شد حتی اگر به ضرر دانش‌آموز باشد. در مثال فوق نمره ۷۵۰۸/۷۵ به جای ۷۷۹۰ لحاظ خواهد شد.

مرحله پنجم: اعمال ضریب دروس برای تعیین

نمره تراز به دست آمده باید در ضریب درس مذکور ضرب شود. چون ضریب درس زبان انگلیسی ۲ می‌باشد بنابراین در این مثال نمره تراز به دست آمده در ۲ ضرب می‌شود.

تذکر بسیار مهم: در صورتی که سازمان سنجش میزان تأثیر سایقه درسی را افزایش دهد باز هم روش محاسبه به همین صورت خواهد بود فقط سهم دروس نهایی و تستی تغییر خواهد کرد.

دروس رتبه‌ساز و دروس سرنوشت‌ساز در امتحانات نهایی

شما باید تمام تلاش خود را به کار ببرید تا نمرات خوبی در امتحانات نهایی کسب کنید تا شانس خود را برای کسب رتبه‌ی بهتر در کنکور افزایش دهید. اما کسب نمره در دروس دشوارتر اهمیت بیشتری دارد چون میانگین کشوری آن‌ها پایین‌تر است. البته این به معنی آن نیست که دروس راحت‌تر، اهمیت کم‌تری دارند. برای آشنایی بیشتر با این موضوع دروس را به دو گروه کلی تقسیم می‌کنند.

۱- دروس رتبه‌ساز: به دروسی گفته می‌شود که میانگین نمرات کشوری آن‌ها پایین است و گرفتن نمره در آن‌ها کمی دشوار است. دروس رتبه ساز رشته‌های مختلف به شرح زیرند:

رشته ریاضی و فیزیک: حسابان، فیزیک، جبر، شیمی، هندسه (۲)، عربی و زبان انگلیسی

رشته علوم تجربی: ریاضی، فیزیک، عربی، شیمی و زبان انگلیسی

رشته ادبیات و علوم انسانی: ریاضی، عربی تخصصی، آرایه‌های ادبی، زبان فارسی و ادبیات تخصصی، زبان انگلیسی، اقتصاد، فلسفه و منطق

۲- دروس سرنوشت‌ساز: به دروسی گفته می‌شود که میانگین نمرات کشوری آن‌ها بالاتر از سایر دروس است و گرفتن نمره در آن‌ها کمی راحت‌تر است.

رشته ریاضی و فیزیک: دین و زندگی، ادبیات و زبان فارسی و شیمی

رشته علوم تجربی: دین و زندگی، ادبیات و زبان فارسی و زمین شناسی

رشته ادبیات و علوم انسانی: دین و زندگی، جامعه شناسی (۲)، تاریخ ایران و جهان و جغرافیای (۲)