



از مجموعه کتاب های صفورکلوین

هندسه تحلیلی

سال چهارم جلد ۲

نوید فیض گستر

سرشناسه :	فیض گستر، نوید، ۱۳۷۰-
عنوان و نام پدیدآور :	هندسه تحلیلی سال چهارم
مشخصات نشر :	تهران : صفر مطلق، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری :	ج ۲؛ ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک دوره :	۹۷۸-۶۰۰-۷۲۱۱-۰۷-۶
شابک جلد ۱ :	۹۷۸-۶۰۰-۷۲۱۱-۴۳-۴
وضعیت فهرست نویسی:	فیبای مختصر
یادداشت :	این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شماره کتابشناسی ملی :	۳۷۴۴۱۰۱

نام کتاب: هندسه تحلیلی سال چهارم جلد ۲ مولف: نوید فیض گستر ناشر: صفر مطلق
مدیر انتشارات: سهراب فرهپور گرافیکست و صفحه آرا: معین نجفی چاپ: بستان منش
نوبت چاپ: اول-۱۳۹۳ شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه قیمت: ۹۵۰۰ تومان
تلفن مرکز پخش: ۶۶۴۸۲۸۱۱

مقدمه ناشر

در یکی از برنامه‌های زنده رادیویی که داشتم، دختر خانومی از یکی از شهرهای تقریباً محروم زنگ زده بود و حرف‌هایی رو زد که خیلی روی من اثر گذاشت. از نبود امکانات آموزشی و سردرگمی‌هایی گفت که پیش از آن هم خیلی از بچه‌های شهرستان با من در موردش صحبت کرده بودند. حق داشتند، وقتی خودم را جای آن‌ها می‌گذاشتم، یاد سال کنکور خودم می‌افتم. سال کنکور زمانی است که باید در یک بازه‌ی زمانی کوتاه، کلی تصمیم مهم برای زندگیت بگیری و کلی انتخاب سرتوشت ساز کنی؛ انتخاب‌هایی که ممکن است اشتباه در هر کدام از آن‌ها مسیر زندگی آدم را تغییر بدهد. انتخاب بین مدرسه و آموزشگاه، کدام مدرسه، کدام آموزشگاه، کدام معلم، کدام مشاور، کدام آزمون آزمایشی و...؟! و هر چقدر شهری که در آن زندگی می‌کنی، محروم‌تر باشد یا شرایط درس خواندن سخت‌تر باشد، این انتخاب‌ها محدودتر و کم‌تر و حساس‌تر می‌شود.

یکی از این انتخاب‌های مهم و تأثیرگذار، انتخاب کتاب کمک آموزشی است. به‌ویژه برای داوطلبانی که دسترسی کمتری به مراکز آموزشی خوب و معلمان و جزوه‌های آن‌ها را دارند. من خودم بارها و بارها تأثیر این موضوع را دیده بودم. وقتی برای داوطلبان شهرستانی که در یک یا چند درس احساس ضعف می‌کردند و معلم خوبی هم نداشتند جزوه می‌فرستادیم و بعد از مدت زمان کوتاهی پیشرفتشان را می‌دیدیم، باورم به این موضوع بیشتر می‌شد.

همیشه در فکر این موضوع بودم که روزی بتوانیم در همه‌ی درس‌ها، این جزوات خوب را تهیه کنیم و برای بچه‌هایی که امکانات کمتری دارند بفرستیم تا بتوانیم آن‌ها را از سردرگمی در یکی از انتخاب‌هایشان در بیاوریم؛ و این انگیزه‌ی تولید مجموعه کتاب‌های صفر کلون شد!

اعضای گروه صفر کلون را دور هم جمع کردم و از ایده‌ی تولید کتاب‌های کمک آموزشی برایشان صحبت کردم. ابتدا بعضی از اعضا کمی مخالفت کردند و عقیده داشتند که بازار کتاب کنکور اشباع شده و رقابت با بزرگان این عرصه امکان ندارد؛ با شنیدن این حرف‌ها انگیزه‌ام چندین برابر شد، چون اطمینان داشتم هنوز کلی ایده و طرح خوب هست که در کتاب‌های کنکور به آن‌ها پرداخته نشده. اما این موضوع را هم قبول داشتم که با توجه به حجم تولید انبوه کتاب‌های کمک آموزشی، برای ورود به این عرصه باید کاری متفاوت و قوی‌تر از کارهای قبل را وارد بازار کنیم.

برای همین ۶ ماه زان بود تا همه‌ی اعضای گروه، بر روی کیفیت کتاب‌های تولید شده‌ی بازار تحقیق کنند و خودم تحقیق را از بررسی کتاب‌های پرفروش بازار کتاب شروع کردم تا بفهمم این کتاب‌ها چه ویژگی‌های داشته‌اند که باعث استقبال داوطلبان شده است. همین‌طور علت فروش کم کتاب‌هایی که کمتر مورد استقبال قرار گرفته‌اند چه بوده است و دارای چه ویژگی‌هایی را بوده‌اند که داوطلبان میل زیادی برای تهیه‌ی آن‌ها پیدا نکردند.

در این تحقیقات به دو نکته‌ی خیلی جالب برخوردیم:

۱. معمولاً مخاطب کتاب‌های پرفروش بچه‌های قوی کنکور هستند، در حالی که بیشتر شرکت‌کنندگان کنکور، بچه‌های متوسط و ضعیف هستند که تحت تأثیر داوطلبان قوی این کتاب‌ها را تهیه می‌کنند اما عملاً استفاده‌ی چندان از این کتاب‌ها نمی‌کنند.

۲. معمولاً کتاب‌های پرفروش به خاطر مولفشان و فلمی که داشته تبدیل به کتاب مطرح و پرفروش شده‌اند و ناشران معمولاً کمتر تأثیرگذار بوده‌اند. این حرف را با دقت به عنوان ناشران مختلف و فروش متفاوت کتاب‌ها، به راحتی متوجه خواهید شد. (البته استثناهایی هم در این زمینه داریم)

با توجه به نکات بالا، اولین قدم را اصلاح این دو موضوع دانستم:

یعنی اول این که سعی کنیم کتاب‌های ما یکدست باشد و یک ایده و الگوی ثابت داشته باشد که اگر داوطلبی یکی از کتاب‌های ما را تهیه کرد و از الگو و ایده‌ی کتاب ما خوشش آمد بتواند با خیال راحت عنوان‌های مورد نیاز دیگرش را تهیه کند و اطمینان داشته باشد که این کیفیت خوب در تمام کتاب‌های ما را رعایت شده است.

دوم این که کتاب‌ها را چوری بنویسیم که هر سه گروه مخاطب داوطلب کنکوری یعنی (قوی - متوسط - ضعیف) را پوشش دهد به طوری که هر داوطلب با توجه به وضعیت و شرایط خودش در هر درس، بتواند از آن استفاده کند.

برای این کار تست‌ها را به سه سطح تقسیم کرده‌ایم که هر کدام از این سطوح، ویژگی‌های منحصر به فردی دارند:





سطح A:

سوالات در این سطح از مقدماتی‌ترین حالت ممکن شروع می‌شوند و تا حد متوسط پیش می‌روند. در این جا سوالات جنبه‌ی آموزشی دارند و نیت‌رندی شده بر اساس موضوعات مطرح در کتاب درسی هستند. این سؤال‌ها برای تسلط روی مفاهیم کلی، فصل، طراحی شده‌اند. به این ترتیب با زدن تست‌های این سطح، داوطلب آمادگی جواب دادن به تمام سؤال‌ات ساده و متوسط رو به ساده‌ی کنکور را به راحتی پیدا می‌کند. (یعنی درصدی در حدود ۴۰٪)

در پاسخ‌نامه‌ی سطح A از درس‌نامه استفاده شده تا داوطلبانی که امکان استفاده از جزوات خوب درس‌ها را ندارند، بتوانند بر روی مفاهیم مطرح شده از آن فصل در کتاب درسی تسلط پیدا کنند. درس‌نامه، یک جزوه‌ی خلاصه و مفید از آن فصل است. پاسخ سؤال‌ات، کاملاً تشریحی و به زبان ساده گفته شده و تا جایی که امکان داشته، بقیه‌ی گزینه‌ها هم بررسی شده تا داوطلبی که گزینه‌های دیگر را انتخاب کرده، جهت‌اشباه خود را بفهمد.



سطح B:

سوالات این سطح از حد متوسط شروع می‌شوند و تا حد دشوار پیش می‌روند. این سؤال‌ها جنبه‌ی سنجش دارند و دیگر از سیر و طبقه‌بندی خیلی نیست؛ به این ترتیب، داوطلب مجبور به فکر کردن بیشتری می‌شود. تسلط روی درس‌نامه و تست‌های سطح، برای جواب دادن به این تست‌ها ضروری است. با توجه به پوشش کامل درس‌نامه‌ها در این سطح، در پاسخ‌نامه‌ی آن، گاهی از نکاتی استفاده شده که موارد حرفه‌ای‌تر و قوی‌تری نسبت به سطح A را آموزش می‌دهند. یا تسلط روی تست‌های سطح B، داوطلب آمادگی دارد تا به تمام سؤال‌ات متوسط و دشوار کنکور پاسخ بدهد. (درصدی در حدود ۸۰٪)



سطح C:

سوالات این سطح، از دسته‌ی سؤال‌ات خیلی دشوار کنکور است و البته تمام سعی خود را کرده‌ایم که از مفاهیم کتاب درسی فراتر نرویم. زدن تست‌های این سطح را فقط به داوطلبان قوی که تسلط کاملی روی ۲ سطح قبلی پیدا کرده‌اند، توصیه می‌کنیم. در پاسخ‌نامه‌ی این سطح، از نکاتی ویژه‌ی داوطلبان قوی استفاده شده و داوطلبی که روی تست‌های سطح C تسلط پیدا کند، می‌تواند روی این درس حساب ویژه‌ای برای کنکور خود باز کند.

برای تهیه و تألیف تست‌های سه مجموعه، تمامی کنکورهای ۱۰ سال گذشته را مونشکافانه بررسی کردیم و تست‌های کنکور سراسری و آزاد داخل و خارج کشور با توجه به سطحی که داشته‌اند را در سه سطح آورده‌ایم. یعنی داوطلب با خیال راحت بداند که تمامی سؤال‌ات کنکور ۱۰ سال گذشته را پوشش خواهد داد.

به غیر از تست‌های کنکور، تمامی سؤال‌ات آزمون‌های آزمایشی مختلف ۵ سال گذشته را بررسی کردیم و از ایده‌های خوب سؤال‌ات آن‌ها در طراحی تست‌های تألیفی استفاده کرده‌ایم.

در ابتدای هر فصل، قسمتی را به نام ورودیه فصل آورده‌ایم، ورودیه موضوعی مرتبط با مبحث مربوط به آن فصل در کتاب درسی است که سعی کرده‌ایم کاربرد واقعی موضوعات مطرح شده در کتاب درسی را در زندگی به شما نشان دهیم که هم با علاقه‌ی بیشتری مطالب درسی خود را بخوانید، هم اطلاعات عمومی‌تان بالا رود و هم مقداری زنگ تفریح بین درس خواندن داشته باشید.

اگر بخواهیم از دوستانی که ما را در تهیه‌ی مجموعه کتاب‌های صفر کلون کمک کرده‌اند، اسم ببریم و تشکر کنیم، حجم این نوشتار بیش از ۱۰ صفحه می‌شود؛ بنابراین به این سنده می‌کنیم که از خدا برای تک‌تک آنها روزهای شاد، تن سالم و جیب پر پول آرزو کنیم. قطعاً می‌دانیم که کار ما خالی از اشکال و ایراد نیست و کلی ایده و طرح جدید دیگر هست که شما می‌توانید ما را از آن مطلع سازید و بتوانیم با هم همکاری بیشتری داشته باشیم؛ پس در همین جا از همه‌ی معلمان و مشاورین به ویژه معلمان و مشاورین دلسوزی که در شهرهای محروم خالصانه به این جهته خدمت می‌کنند، تقاضا داریم که ما را در رسیدن به هدفمان یاری رسانند.

مهر باب فرحیدر

مقدمه مؤلف

در تالیف این کتاب علاوه بر تست‌های تالیفی و گنگور، کلیدی تمرین‌ها و مثال‌های کتاب درسی نیز به صورت تست مطرح شده است.

با احترام تقدیم به شما همکار ارزشمند در هر کجا ابرار عزیز و نیز دانش‌آموزان سخت‌کوش!

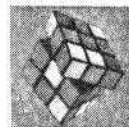
از همدی عزیزانی که مرا در تالیف این مجموعه یاری نمودند تشکر می‌کنم.

۱. از مدیریت محترم انتشارات، که افتخار نگاشتن این مجموعه را به بنده محول کردند: جناب آقای سهراب فرهیور
 ۲. از مدیریت تولید، که بدون هیچ اغراقی نام ایشان در ابتدای هر کتاب و انتشاراتی به معنای علامت استاندارد برای آن کتاب محسوب می‌شود: جناب آقای اراس میرشکاری
 ۳. از دانش‌آموز سابق و همکار و دوست عزیزم که خود مؤلف چندین کتاب بوده و مرا در نگاشتن این مجموعه مشاوره فراوان رساندند: جناب آقای سهراب عبداللایی
 ۴. از دانش‌آموز سابق و همکار فعلی بسیار ارجمندم که زحمت بازبینی کتاب بر عهده‌ی ایشان بود: سرکار خانم مهندس سبیده نفیسی‌پور
 ۵. از دوست و همکار عزیزم که همراهی‌شان در طی مسیر تالیف را همواره احساس نمودم: جناب آقای مهندس مصطفی قوامی
 ۶. از دانش‌آموزان و دانشجویان عزیز که ویراستاری کتاب را بر عهده داشتند: خانم‌ها مریم محمدی، صدف گرانمایه و...
- در پایان خواهشمندم نظرات خود را با وبلاگ یا ایمیل اینجانب مطرح فرمایید.

۹ فصل سوم: مقاطع مخروطی



۶۲ فصل چهارم: ماتریس و دترمینان



۹۲ فصل پنجم: دستگاه معادلات خطی

