

رویکردی دیگر بر زبان عمومی



نویسنده:

شهلا یعقوبی

سرشناسه: یعقوبی، شهلا، ۱۳۵۶-

عنوان و نام پدیدآور: رویکردی دیگر بر زبان عمومی / نویسنده شهلا یعقوبی

مشخصات نشر: تهران - اندیشگان - ۱۳۹۴

مشخصات ظاهری: ۱۰۲ ص.

شابک: 978-600-5811-97-1

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

موضوع: زبان انگلیسی - آموزش برنامه‌ای

موضوع: زبان انگلیسی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)

موضوع: زبان انگلیسی - کتاب‌های قرائت (دانشگاهی)

شناسه داده: دانشگاه پیام نور

رده بندی کتبی: ۱۳۹۴ ر ۹ ی ۱۱۳۰ PE

رده بندی دیوبی: فا ۴۲۸/۲۴

شماره کتابشناسی ملی: ۴۱۳۷۷۹



انتشارات اندیشگان با حمایت مالی کانون همیاری نور آفرینش



رویکردی دیگر بر زبان عمومی

شهلا یعقوبی



ناظر فنی: ثریا کریمی

صفحه‌آرا: مریم سلیمی

طراح جلد: سمیه بهرنویی

نوبت چاپ: اول زمستان ۱۳۹۴

شمارگان: ۱۰۰۰

قیمت: ۱۲۰۰۰۰ ریال



کلیه حقوق چاپ و نشر مخصوص و محفوظ ناشر است.

آدرس: تهران - میدان انقلاب اسلامی - خیابان کارگر شمالی بالاتر از نصرت - پلاک ۱۱۵۰

تلفن: ۶۶۵۶۹۸۹۱ و ۶۶۹۳۱۶۶۹ دورنگار: ۸۹۷۸۴۵۵۸

وبسایت www.hamyaripub.ir

فهرست مطالب

۹	مقدمه
۱۳	 نکات بسیار کلی در مدیریت دایره لغت
۴۷	 گرامر درس اول: جمله‌واره‌های توصیفی و ضمائر موصول (Adjective Clauses And Relative Pronous)
۵۷	 گرامر درس دوم: صفت (Adjective)
۶۵	 گرامر درس سوم: جمله‌واره‌های تشریحی (Adverb Clauses)
۶۹	 گرامر درس پنجم: جمله‌واره‌های توصیفی مختص آن‌ها (Adjective And Reduced Adjective Clauses)
۷۵	 گرامر درس ششم: شرطی‌ها (Conditional Sentences)
۸۱	 گرامر درس هفتم و هشتم: اسم مصدر و عبارت اسم مصدری (Gerund And Gerund Phrase)
۸۵	 گرامر درس نهم: جمله‌واره‌های اسمی (Noun Clause)
۸۷	 گرامر درس دهم: ضمائر و مرجع ضمیر (Pronouns And Their Reference)
۹۱	 گرامر درس چهارم: زمان‌ها (Tenses)
۱۰۱	 نمونه سؤال

مقدمه

کتابی که اینک در اختیار شماست حاصل تجربه سال‌ها تدریس زبان عمومی و تخصصی توسط مؤلف در دانشگاه پیام نور است. در این کتاب مؤلف سعی کرده است با ارائه رویکردهای یاد یک و تستی ارتباط آسان و دوستانه‌ای ما بین دانشجویان و درس زبان عمومی ایجاد کند.

تجربه کاری مؤلف و این‌بار در تحصیل شده از طرف دانشجویان، مبین این موضوع است که به دلیل عمومی بودن زبان انگلیسی، حاضر اکثریت دانشجویانی که از رشته‌های تخصصی و فنی و علوم انسانی ... در حال گذراندن این واحد هستند از ضعف پایه‌ای دانش زبانی خود، مخصوصاً دانش لغوی و فن ترجمه گلایه می‌کنند. لذا مؤلف در کتاب حاضر بر آن است تا با ارائه راهکارهایی، بدون نیاز به دانش لغوی بسیاری و این ترجمه بتواند دانشجویان را در امر حل تمرینات گرامری و چگونگی پاسخ به سؤالات مربوط به دایره لغت به دور از شیوه‌ی حفظ کلمات به روش کلاسیک و سنتی راهنمایی کند.

امید است با این گام کوچک علاقه و انگیزه دانشجویان عزیز تقویت شود و دید مثبت‌تر و بهتری به زبان انگلیسی در ذهن‌شان شکل گیرد تا امکان نائل شدن به هدف‌های بزرگ فراهم گردد.

کتاب زبان انگلیسی عمومی (کتاب اصلی) مشتمل بر ۱۰ درس می‌باشد که هر درس با تعدادی کلمه همراه با مترادف‌های انگلیسی آن‌ها شروع می‌شود که بعد از آن، تمرین ۱ و ۲ (Vocabulary Exercises) در جهت ارزیابی قسمت لغت (Vocabularies) ارائه می‌شود.

قسمت بعدی مربوط به متن یا (Reading) است. شایان ذکر است که تمام متون موجود در ۱۰ درس از اهمیت یکسانی برخوردار نیستند بعضی از متون مثل متن درس ۱ و ۳ و ۴ مهم‌ترند و میزان سؤالات مطرح شده در دوره‌های امتحانی از این قسمت‌ها بیشتر است البته این به معنای مهم نبودن متون دیگر نیست. در ادامه، نحوه پاسخگویی به آن‌ها نیز ذکر خواهد شد. تمرین ۳ و ۴ و ۵ که متعاقباً مطرح می‌شود تمرینات مهمی هستند. تمرین "۵" هر درس مهم‌ترین تمرین کتاب است که بیشترین تعداد سؤال از آن قسمت مطرح می‌شود. قابل توجه است که تمرین "۵" بدون توجه به قاعده خاص هر درس، در هر درس بلااستثنا تکرار می‌شود که نشانگر اهمیت ویژه‌ی این تمرین است که چگونگی حل آن همراه با اخیرترین سؤالات امتحانی دوره‌های گذشته توضیح داده خواهد شد. در اصل باید گفت که این تمرین به لحاظ این که در هر شماره خود یک نکته‌ی گرامری زبان انگلیسی را به چالش می‌کشد، تمرینی جامع، کامل و عمومی است. تمرین‌های ۳ و ۴ از این لحاظ اهمیت خاص و ویژه‌ای دارند که به مبحث پیشوندها (prefix) و پسوندها (suffix) مربوط می‌شوند. همانطور که می‌دانید یکی از مهم‌ترین تکنیک‌ها در مبحث واژه‌سازی (Word Formation) و تولید کلمات بیشتر و زایایی زبان (Language Productivity)، استفاده از پسوندها و پیشوندهاست. دانشجویان عزیز باید سعی کنند جداول مربوط به این مبحث را در تمرین ۳ و ۴ حداقل در چند درس اول مورد توجه خاص قرار دهند و به خود و ندها و مترادف انگلیسی آن‌ها که در مقابل‌شان آورده شده است اشراف کامل داشته باشند.

مثال: نمونه سؤال امتحانی نیمسال اول ۹۴-۹۳

The prefix 're-' in the word "reaction" means.....

- a)out b)back c)in √ d)Again

The suffix '_ative' in the word 'talkative' means.....

- a)opposite b)state c)out √ d)linking to

بعد از توضیح مختصر درباره محتویات موجود در هر درس، سعی بر این خواهد بود که توضیح اجمالی ولی شفاف در مورد هر قسمت از هر درس داده شود و قابل ذکر است که بعد از هر قسمت، تعدادی از اخیرترین نمونه سؤالات امتحانی همراه با توضیح ارائه خواهد شد. در صورت نیاز به توضیحات و تست‌های بیشتر می‌توانید به کتاب جناب آقای حبیب‌وند برگرفته از کتاب آقایان علی محمدی و خلیلی، تحت عنوان زبان انگلیسی عمومی (انتشارات راه، کتاب چند رنگ) مراجعه کنید.