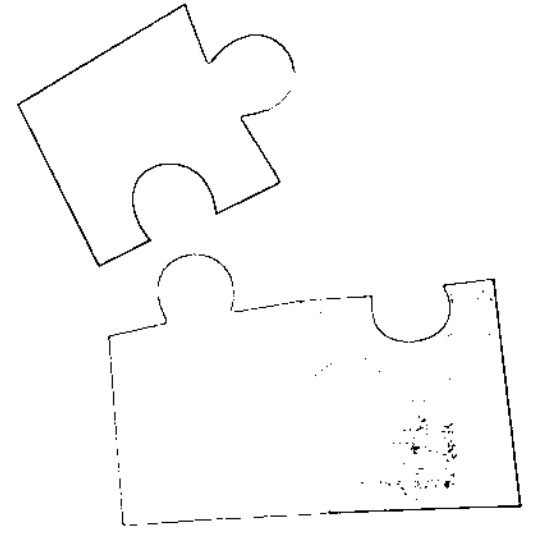




بستہ مدیریت کلاسی

با این بستہ همه با هم یاد می گیریم



عنوان و نام پدیدآور: بسته مدیریت کلاسی، کاربرگ زیست‌شناسی ۲- رجبیان فرد، علیرضا.
 مشخصات نشر: تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۰.
 مشخصات ظاهری: ۵۶ ص: مصور، جدول، نمودار.
 شابک: 978-600-125-281-5
 وضعیت فهرست‌نویسی: فیپا.
 موضوع: زیست‌شناسی - - آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
 موضوع: زیست‌شناسی - - راهنمای آموزشی (متوسطه)
 رده‌بندی کنگره: LB۳۰۶/۲۶/ک۱۱۸۶۴ ۱۳۹۰
 رده‌بندی دیویی: ۳۷۳/۳۳۸۰۷۶
 شماره‌ی کتابشناسی ملی: ۲۰۹۴۶۱۶

بسته مدیریت کلاسی / کاربرگ زیست‌شناسی ۲

دپارتمان علمی زیست‌شناسی (به ترتیب حروف الفبا):
 رضا اربابیان، محمد اکبری پازوکی، علیرضا رجبیان فرد،
 محمدحسن فضلعلی، صمد معین آزاد

مؤلف: علیرضا رجبیان فرد
 بازنگر علمی: محمدحسن فضلعلی
 ناشر: مرآت دانش
 گرافیک: فائزه شکوری، رضا مرادی، سائینا یکانی
 تایپ و صفحه‌آرایی: رقیه احمدی، سمیه حسین‌زاده
 ناظر فنی چاپ: فاطمه حسن‌زاده
 لیتوگرافی: رایانه نگار
 چاپ و صحافی: ستاره سبز / فرانگر
 نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۰
 تیراژ: ۵۰۰۰
 قیمت: ۲۲۵۰۰ ریال

«پروژه بسته مدیریت کلاسی»
 کنترل زمان‌بندی پروژه: محمدرضا نیازی
 کنترل فنی تایپ و صفحه‌آرایی: رقیه احمدی
 کنترل محتوای پروژه: احمد اصغرزاده

دفتر مرکزی مرآت:

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰

تلفن: ۹ - ۸۸۸۱۳۵۲۰ (ده خط) / فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ / سرویس پیام کوتاه (SMS): ۲۰۰۰۴۰۲۰

صندوق پستی: ۳۷۶ - ۱۵۸۵۵ / پایگاه اینترنتی: <http://www.meraat.ir>

پایگاه اینترنتی بسته مدیریت کلاسی: <http://www.meraatpack.ir>

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

در کشور ما کتاب درسی یکی از ابزارهای اصلی آموزش به شمار می‌آید و معلمان و دانش‌آموزان در فرآیند یاددهی - یادگیری به این ماده‌ی آموزشی تکیه دارند. هر چند کتاب درسی مزایای بسیاری همچون پرهیز از پراکنده‌کاری دارد، اما به تنهایی نمی‌تواند بار توجه به تفاوت‌های فردی و آموزش کامل به همه‌ی سطوح دانش‌آموزان را به دوش بکشد. هنگامی می‌توان به آینده‌ی یک نظام آموزشی امیدوار بود که با به‌کارگیری مدل‌ها یا الگوهای آموزشی حول محور کتاب درسی، عناصر تأثیرگذار در فرآیند یاددهی - یادگیری را با بهینه‌ترین حالت در فرآیند آموزش دخیل کرد.

مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت در راستای تقویت تفکر سیستمی در مدارس کشور پس از سه سال بررسی محتوای سیستم‌های موفق آموزشی دیگر کشورها، اقدام به تولید و توزیع بسته‌ی مدیریت کلاسی کرده است. بسته‌ی مدیریت کلاسی شامل چهار جزء «کتاب راهنمای تدریس»، «کاربرگ»، «کتاب کار» و «آزمون‌های هماهنگ» است که هریک ابزاری برای نیل به هدفی جزئی‌تر در مقصودی کلی برای رسیدن به اهداف آموزشی کتاب درسی است. به صورت مشخص، کتاب راهنمای تدریس، محتوای آموزشی را غنا می‌بخشد، کاربرگ فرایند یاددهی را تضمین می‌کند، کتاب کار یادگیری دانش‌آموز را تکمیل و تثبیت می‌نماید و در آخر آزمون‌های هماهنگ ارزشیابی اقدامات انجام شده را در قالب گزارشات مختلف ارائه می‌کند.

محصول پیش روی شما کاربرگ نام دارد که به صورت خلاصه این‌گونه تعریف می‌شود: کاربرگ ابزار بازخوردگیری از فرآیند یاددهی معلم در کلاس براساس طرح درس عملیاتی هفتگی است که برای آماده‌سازی آن مراحل زیر انجام شده است:

- تقسیم‌بندی کتاب درسی به صورت وزن‌دار (متناسب با ساعت تدریس هر قسمت) به هفته‌های آموزشی
 - استخراج اهداف آموزشی هر هفته‌ی آموزشی و مشخص کردن انتظارهای یادگیری از دانش‌آموزان
 - استفاده از انواع سؤال‌های چهارگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه‌پاسخ، جورکردنی و ... متناسب با تأمین اهداف آموزشی برای اطمینان از یاددهی کف آموزشی^۱
 - ارتباط سؤالات و بودجه‌بندی کاربرگ با اهداف آموزشی کتاب راهنمای تدریس و سؤالات کتاب کار
- در واقع از کاربرگ می‌توان به صورت‌های زیر در کلاس درس استفاده نمود:
- ابزار مدیریت ارائه‌ی محتوای آموزشی در کلاس
 - ابزار مدیریت زمان در ارائه‌ی محتوای آموزشی در کلاس
 - ابزار مشارکت دانش‌آموزان در فرآیند یاددهی - یادگیری
 - ابزاری برای توجه به همه‌ی دانش‌آموزان یک کلاس
 - ابزار بازخوردگیری از فرایند یاددهی در کلاس
 - ابزار کنترل تحقق کف آموزش در کلاس

جهت دریافت اطلاعات بیشتر پیرامون مبانی علمی، نظری و حقوقی اجزای بسته‌ی مدیریت کلاسی مرآت و همچنین ارتباط با پدیدآورندگان این بسته می‌توانید به سایت www.meraatpack.ir مراجعه نمایید.

^۱ به حداقلی از آموزش که در کلاس درس می‌بایست ارائه گردد و همه‌ی دانش‌آموزان کلاس آن را فراگیرند. کف آموزش می‌گویند.

هفته‌های آموزشی

هفته ۱	ایمنی بدن، دفاع غیر اختصاصی..... ۵
هفته ۲	دفاع اختصاصی، اختلال در دستگاه ایمنی، ایمنی در سایر جانداران..... ۷
هفته ۳	تنظیم عصبی، ساختار و کار نورون‌ها، مواد مخدر..... ۹
هفته ۴	ساختار و کار دستگاه عصبی مرکزی، تشریح مغز گوسفند..... ۱۱
هفته ۵	ساختار و کار دستگاه عصبی محیطی، دستگاه عصبی جانوران..... ۱۳
هفته ۶	اندام‌های حسی در انسان، پردازش اطلاعات حسی..... ۱۵
هفته ۷	گیرنده‌های حسی جانوران..... ۱۷
هفته ۸	هورمون‌ها و دستگاه درون‌ریز، هورمون‌ها چگونه کار می‌کنند؟..... ۱۹
هفته ۹	غده‌های اصلی درون‌ریز بدن..... ۲۱
هفته ۱۰	در جستجوی ماده‌ی ژنتیک، کشف ساختار DNA، همانندسازی DNA..... ۲۳
هفته ۱۱	کروموزوم، تعداد کروموزوم‌ها، تغییر در کروموزوم‌ها..... ۲۵
هفته ۱۲	چرخه‌ی سلولی، میتوز و سیتوکینز..... ۲۷
هفته ۱۳	میوز، تولید گامت در جانوران نر و ماده..... ۲۹
هفته ۱۴	تغییر در تعداد کروموزوم‌ها، تولیدمثل جنسی و غیرجنسی..... ۳۱
هفته ۱۵	پژوهش‌های مندل، نظریه‌ی مندل..... ۳۳
هفته ۱۶	احتمال و وراثت، فراوانی گامت‌ها..... ۳۵
هفته ۱۷	آمیزش آزمون، دودمانه..... ۳۷
هفته ۱۸	رابطه‌ی ال‌ها، محیط و وراثت، بیماری‌های وراثتی در انسان..... ۳۹
هفته ۱۹	پیدایش گیاهان، تناوب نسل در گیاهان، تولیدمثل غیرجنسی در گیاهان..... ۴۱
هفته ۲۰	تولیدمثل جنسی در گیاهان بدون دانه..... ۴۳
هفته ۲۱	تولیدمثل جنسی در گیاهان دانه‌دار..... ۴۵
هفته ۲۲	جوانه‌زنی، طول عمر گیاهان، رشد و نمو..... ۴۷
هفته ۲۳	تنظیم رشد و نمو گیاهان، هورمون‌های گیاهی، شرایط محیطی..... ۴۹
هفته ۲۴	روش‌های تولیدمثل جنسی در جانوران، دستگاه تولیدمثلی مرد..... ۵۱
هفته ۲۵	دستگاه تولیدمثلی زن، نمو..... ۵۳