

روش تحقیق در علوم ورزشی

دکتر فروغ فتاحی مسیری فروزان فتاحی مسرور

نمونه هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سما ورامین

استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام (ره)

ویزاستار علمی: دکتر رسول نوروزی سیاهستانی



انتشارات طنین دانش

سرشناسه	فتاحی مسرور، فروغ، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور	روش تحقیق در علوم ورزشی / فروغ فتحاحی مسرور، فروزان فتحاحی مسرور؛ ویراستار علمی رسول نوروزی سیدحسینی
مشخصات نشر	تهران: طنین دانش، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۱۸۲ ص: مصور (بخشی رنگی) - جدول.
شابک	۹-۰۰-۸۳۱۹-۶۰-۹۷۸ : ۱۲۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	ورزش - تحقیق - روش شناسی
موضوع	ورزش علمی - تحقیق - روش شناسی
موضوع	تربیت بدنی - تحقیق - روش شناسی
شناسه افزوده	فتاحی مسرور، فروزان، ۱۳۵۲ -
شناسه افزوده	نوروزی سیدحسینی، رسول، ۱۳۶۴ - ویراستار
رده بندی کنگ	۱۳۹۵ : ۶۸/۸/ف۲۹ GV۷۰۶
رده بندی دیویی	۷۹۶/۰۷۳
شماره کتابشناسی ملی	۳۲۰۰۰۵



طنین دانش
دفتر تخصصی کتابشناسی و اطلاع رسانی

روش تحقیق در علوم ورزشی

تألیف: دکتر فروغ فتحاحی مسرور - ویراستار علمی مسرور

ویراستار علمی: دکتر رسول نوروزی سیدحسینی

ناشر: طنین دانش (ناشر تخصصی تربیت بدنی و علوم ورزشی)

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۵ تعداد صفحات: ۱۸۲ قطع: وزیری

لیتوگرافی: ایسان فیلم چاپ: پرنیان صحافی: آما

شابک: ۹-۰۰-۸۳۱۹-۶۰-۹۷۸

قیمت: ۱۲۰۰۰ ریال

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه



9 786008 319009 >

www.TaninDanesh.ir



تمامی حقوق برای انتشارات طنین دانش محفوظ است. این کتاب مشمول قانون حمایت از مؤلفان و مصنفان می باشد. هیچ بخشی از کتاب به هیچ شکلی اعم از فتوکپی، بازنویسی مطالب در هرگونه رسانه‌ای از جمله کتاب، لوح فشرده، مجلات و غیره بدون اجازه کتبی ناشر قابل استفاده نیست و موجب پیگرد قانونی می شود.

۹۱	فصل چهارم: نمونه گیری
۹۲	سرشماری و نمونه گیری
۹۵	مراحل اصلی در نمونه گیری
۹۹	روش های نمونه گیری
۱۰۹	تعیین حجم نمونه
۱۱۵	فصل پنجم: جمع اوری و تجزیه و تحلیل داده ها
۱۱۶	روش های افزایش پاسخدهی نمونه های تحقیق
۱۱۷	آماده سازی و کدگذاری داده ها برای تجزیه و تحلیل
۱۱۸	مقاسم های اندازه گیری
۱۲۱	پایه ای
۱۲۳	روایی
۱۲۵	آمار توصیفی
۱۲۸	آمار استنباطی
۱۳۰	روش های تجزیه و تحلیل آماری
۱۳۳	فصل ششم: ساختار گزارش علمی (بایان نامه) تحقیقی
۱۳۴	ملاحظات اساسی در تدوین گزارش نهایی تحقیق
۱۳۶	توصیه های مهم در نگارش گزارش برای تحقیق
۱۳۷	ساختار و اجزای استاندارد گزارش نهایی تحقیق
۱۴۵	فصل هفتم: شیوه های انتشار نتایج تحقیق
۱۴۶	ارائه تحقیق در کنفرانس های علمی
۱۵۰	انتخاب نشریه علمی
۱۵۰	اجزای ساختاری مقالات علمی
۱۵۳	منبع نویسی
۱۵۳	ارزیابی مقالات علمی
۱۶۱	فصل هشتم: مسائل اخلاقی در تحقیق
۱۶۲	خاستگاه مسائل اخلاقی در تحقیق
۱۶۴	هویت محقق و مسائل اخلاقی
۱۶۵	مسئولیت های اخلاقی محققان
۱۶۸	اصول و رهنمودهای اخلاقی در تحقیق
۱۷۱	نظام نامه اخلاقی
۱۷۳	بداخلاقی های تحقیقی
۱۷۵	کمیته های اخلاقی در تحقیق
۱۷۹	منابع و مأخذ

پیشگفتار

در بسیاری از زمینه‌ها، ما تحت تأثیر مطالعات و تحقیقات قرار داریم. در جهان کنونی ما، سازمان‌هایی کارآمد و اثربخش هستند که بتوانند اطلاعات بنیادی و کاربردی به‌روز را کسب کرده و از طریق آن حداکثر بهره‌وری را برای خود حاصل کنند؛ زیرا تصمیم‌گیری بر مبنای اطلاعات، معیاری ارزشمند برای اجرای مطلوب امور و رفع مسائل کلی است. بر این اساس انجام دادن پروژه‌های تحقیقاتی می‌تواند بسیاری از مشکلات و مسائل بشری را مرتفع سازد. از این‌رو اطلاع از نحوه و اجرای پروژه‌ها، تحقیقاتی صحیح و به‌کارگیری آن‌ها برای هر نهادی بسیار ارزشمند است و به همین خاطر است که تأکید مؤسسات آموزشی و آکادمیک بر مهارت‌آموزی فراگیران و دانشجویان در حوزه اجرای تحقیقات است. هدف از نگارش این کتاب ارائه مطالبی است که دانشجویان رشته علوم ورزشی (مخصوصاً سطح کارشناسی) بتوانند مطالب مرتبط با روش تحقیق را به‌سادگی یاد بگیرند.

برای تدوین این اثر، حاکم‌کننده سرفصل‌های تنظیمی از سوی شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم و آموزش عالی و ساختارهای اساسی موردنیاز روش تحقیق در رشته علوم ورزشی موردتوجه قرار گرفته است و به همین جهت این کتاب در دوره کارشناسی (و حتی مقطع کارشناسی ارشد) مورد استفاده دانشجویان قرار گیرد. این کتاب مشتمل بر ۹ فصل است. در فصل اول مفاهیم بنیادی تحقیق در قالب تعریف‌های مختلف تحقیق، تدوین، روش تحقیق، دسته‌بندی‌های مختلف از تحقیق و استراتژی‌های تحقیق ارائه شده است. در فصل دوم طرح‌ریزی تحقیق به‌صورت مبسوط مورد بحث قرار گرفته است. طرح‌ریزی تحقیق شامل تنظیم کردن موضوع یا مسئله تحقیق، بررسی ادبیات و پیشینه موضوع، تدوین چهارچوب مفهومی، طراحی و تدوین سؤالات پژوهش، شناسایی متغیرها و تبیین فرضیات است. در فصل سوم دو طرح اصلی تحقیق یعنی طرح کمی و کیفی و همچنین انواع مختلف روش‌های تحقیق مطرح شده است. در این فصل تأکید می‌شود محقق باید طرحی را برای تحقیق خود انتخاب کند که به بهترین وجه به سؤالات تحقیقش پاسخ دهد. این طرح‌های کلی تحقیق دارای اشکال مختلفی از روش‌های تحقیق به شرح روش تحقیق توصیفی (محض، تحلیلی)، روش تحقیق تاریخی، روش تحقیق تداومی و مقطعی، روش تحقیق موردی و زمینه‌ای، روش تحقیق همبستگی یا همخوانی، روش تحقیق علی یا پس‌رویدادی و روش تحقیق تجربی هستند. در فصل چهارم نمونه‌گیری به‌عنوان یکی از کلیدی‌ترین مهارت‌های محققان مورد بحث قرار گرفته است. در این فصل دلایل نمونه‌گیری و تفاوت آن با سرشماری، عوامل اثرگذار بر حجم نمونه، اصول اساسی نمونه‌گیری، انواع نمونه‌گیری و شیوه‌های تعیین حجم نمونه با ذکر مثال‌های کاربردی تشریح شده است. مباحث مربوط به شیوه جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل داده‌ها در فصل پنجم بیان شده است.

در این فصل شیوه‌های افزایش پاسخ‌دهی، شیوه‌های آماده‌سازی و کدگذاری داده‌ها، مقیاس‌های اندازه‌گیری، پایایی و روایی، آمار توصیفی و استنباطی و شیوه‌های انتخاب آزمون‌های آماری مورد بحث قرار گرفته است.

در فصل ششم شیوه نگارش گزارش‌های تحقیق و به‌صورت ویژه، ساختار پایان‌نامه‌های تحقیقی ارائه شده است. در این فصل اجزای ساختاری یک پایان‌نامه کارشناسی ارشد یعنی چکیده، تقدیرانی، فهرست مطالب، فهرست جداول و اشکال، فصل اول (طرح تحقیق)، فصل دوم (ادبیات و پیشینه تحقیق)، فصل سوم (روش‌شناسی تحقیق)، فصل چهارم (تجزیه و تحلیل داده‌ها)، فصل پنجم (خلاصه، بحث نتیجه‌گیری و پیشنهادها)، منابع و مأخذ و ضمائم تشریح می‌شود. در فصل هفتم شیوه‌های انتشار نتایج و یافته‌های تحقیق در قالب سخنرانی، ارائه پوستری یا برگزاری سمپوزیوم مورد بحث قرار گرفته است. شیوه‌های مطلوب ارائه سخنرانی‌های علمی و ساختار مقالات علمی - پژوهشی در این فصل به شکل مبسوط مورد بحث قرار گرفته است. در نهایت مسائل اخلاقی تحقیق در فصل هشتم ارائه شده است. معیارهای اخلاقی که در این فصل مطرح شده است، چهارچوبی اساسی را برای تضمین فعالیت‌های تحقیقی اخلاقی محور در رشته علوم ورزشی فراهم می‌کند.

مؤلفان امیدوارند این کتاب که حاصل سال‌ها مطالعات و تدریس آنان است تأثیر مطلوبی بر یادگیری فرایندهای اجرای تحقیقات در رشته علوم ورزشی بگذارد. گرچه سعی شده است که کتاب خالی از اشتباه باشد؛ ولی از آنجایی که سرانجام هر انسانی همواره احتمال بروز خطا می‌رود، امکان دارد اشتباهاتی از چشم مؤلفان به‌دور مانده باشد و از این رو، از کلیه دانشجویان، استادان، دانش‌پژوهان و خوانندگان گرامی تقاضا می‌شود با راهنمایی‌های ارزشمند خود ما را یاری کنند. راهنمایی‌ها و تذکرات صاحب‌نظران می‌تواند به برطرف کردن کاستی‌های این مجلد، در چاپ‌های بعدی کمک کند و مسلماً موجب سپاسگزاری خواهد بود.