

جلد ۸

برونر و سودارت

درستامه‌ی

پرستاری داخلی - جراحی

ایمونولوژی

(ایمنی، ایدز، آلرژی، روماتولوژی و ...)

جانیس ال. هینکل، CNRN, RN, PhD

دانشیار دانشگاه کاتولیک آمریکا

واشنگتن، DC

کری اچ. جیوبر، RN, PhD

استاد و رئیس دیپارتمان پرستاری

دانشکده مورایان

بتلهم، پنسیلوانیا

ترجمه‌ی:

فروزان آتش‌زاده شمس، PhD, MS

استادیار و عضو هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

ریاست

①

مباحث علمی در PhD

②

رئیس هیأت علمی، PhD

③

سپهسالار مسعود، MSN

④

الس خاجان، PhD

⑤

مرضیه شبان، MSN

⑥

ملاحت نیکروان مفرد، PhD

⑦

خون شناسی

⑧

ایمونولوژی

⑨

تربیت علمی، MSN

⑩

تربیت علمی، MSN

⑪

تربیت علمی، PhD

⑫

تربیت علمی، MSN

⑬

رئیس هیأت علمی، PhD

⑭

تربیت علمی، MSN

⑮

تربیت علمی، MSN

⑯

تربیت علمی، MSN

⑰

تربیت علمی، PhD

⑱

تربیت علمی، MSN

⑲

تربیت علمی، PhD

⑳

تربیت علمی، MSN

㉑

تربیت علمی، PhD

Elizabeth Blunt, PhD, RN, FNP-BC
Assistant Professor
Coordinator Nurse Practitioner Programs
College of Nursing
Villanova University
Villanova, Pennsylvania
Chapter 38: Assessment and Management of Patients With Allergic Disorders

Melissa Hladek, MSN, RN, FNP-BC
Family Nurse Practitioner Program Coordinator
Assistant Clinical Professor
The Catholic University of America
Washington, DC
Chapter 39: Assessment and Management of Patients With Rheumatic Disorders

Susan Snight Moreland, DNP, CRNP
Nurse Practitioner
The Center for Breast Health
Bethesda, Maryland
Chapter 35: Assessment of Immune Function
Chapter 36: Management of Patients With Immunodeficiency Disorders

Kathleen M. Nokes, PhD, RN, FAAN
Professor and Director of Graduate Program
City University of New York, Hunter College of Nursing
Hunter College
New York, New York
Chapter 37: Management of Patients With HIV Infection and AIDS

Robert L. Alexander, BS, RN, CEN, RCN
Lecturer
University of the West Indies, Mona
Kingston, Jamaica, West Indies

Lerna Baughman, MSN, RN
Assistant Professor of Nursing
University of Mississippi
Gainesville, Mississippi
Director of the Center

Levi Benedict, MSN, RN, CNL
Associate Professor of Nursing
Pennsylvania College of Technology
Williamsport, Pennsylvania

Jean M. Bernard, MSN, RN
Associate Professor, Fort Sanders
Nursing Department
Tennessee Wesleyan College
Knoxville, Tennessee

Joyce Brule, PhD, MSN, RN, ACNS-BC
Nurse Educator
Bay de Noc Community College
Escanaba, Michigan

Milagros Cortagena-Cook, MSN, RN
Associate Professor, Nursing
Tompkins/Cortland Community
College
Dryden, New York

Erin M. Cattoor, MSN, RN
Clinical Assistant Professor of
Nursing
Maryville University
Saint Louis, Missouri

Julie C. Chew, PhD, MS, RN
Faculty
Mohave Community College
Colorado City, Arizona

Sandra Crossdell, BS, BSN,
MSN, MSN
Lead Faculty for Advanced Clinical
Surgical Nursing
Bay de Noc Community College
Escanaba, Michigan

Jane E. DeLeon, PhD, RN
Assistant Professor
San Francisco State University
San Francisco, California

Torrence E. Emig, PhD, RN
Molloy College
Rockville Centre, New York

Susan R. Evans, PhD, MS, RN
Nursing Educator
Bridgeport Hospital, School of
Nursing
Bridgeport, Connecticut

Liane M. Evans-Praon, MSN, RN
Nursing Program Director
Central New Mexico Community
College
Albuquerque, New Mexico

Lisa Foertsch, MSN, RN
Instructor
University of Pittsburgh School of
Nursing
Pittsburgh, Pennsylvania

Deborah Gielowski, BS, MS
Professor of Nursing
Buffalo, New York

Tammy Greathouse, MSN, RN
Faculty, Health Science Institute
Metropolitan Community
College-Pleasant Valley
Kansas City, Missouri

Anne D. Green, PhD, RN
Nursing Instructor
Keiser University
Melbourne, Florida

Sue Grimmer, Ed, PhD, MS, CNA
Associate Professor
Columbia University
New York, New York

Laura Greep, MS, RN
Faculty
Maricopa Community Colleges
Scottsdale, Arizona

Annette L. Griffin, MSN, MBA, RN
Assistant Professor of Nursing
Rhode Island College
Providence, Rhode Island

Anna Grzezman, DNP, RN, AHN-BC
Nurse Educator
Century College
White Bear Lake, Minnesota

Wade Hagaman, L, RN, LHN, CERN
Associate Professor of Nursing
Mt. San Jacinto College
Menifee, California

Kathleen C. Hays, MSN, RN
Associate Professor of Nursing
Northeast State Community College
Kingsport, Tennessee

Tamara L. Hall, BSN, MSN, RN
Assistant Professor, Nursing Faculty
Ivy Tech Community College,
Madison Campus
Madison, Indiana

Amessa Harris-Smith, MS, RN
Associate Professor
Brown College, Central Campus
Dayton, Florida

Amessa Harris-Smith, APRN, FNP-BC
Family Nurse Practitioner
United Health Care, Inc.
Washington, DC

Marie J. Hunter, BSN, MSN
Faculty, Nursing Department
Utah Valley University
Orem, Utah

Catherine Jamaris-Stauts, MSN, RN
Associate Professor
Community College of Baltimore County
Catonsville, Maryland

Karen Jilot-Elick, MSN
Associate Professor, Program Chair in
Nursing
Ivy Tech Community College,
Bloomington
Bloomington, Indiana

Heather Johnson, MS, ANP, RN
Director, Associate Degree Program
Helene Fuld College of Nursing
New York, New York

Janice Jones, PhD, RN, CS
Clinical Professor
University at Buffalo, School of Nursing
Buffalo, New York

Barbara Kennedy, MS, AAS, BS
Assistant Professor
Nassau Community College
Garden City, New York

- Jonni K. Pielin Kircher, MSN, RN, CSN**
Assistant Professor of Nursing
Westmoreland County Community College
Youngwood, Pennsylvania
- Angie Koller, MSN, RN**
School Dean, Nursing
Ivy Tech Community College
Indianapolis, Indiana
- Karen D. Lipford, EdD, MSN, ARNP**
Professor of Nursing
Chipola College
Marianna, Florida
- Tamella Livengood, MSN, FNP-BC**
Nursing Faculty
Northwestern Michigan College
Traverse City, Michigan
- June Mair, MSN, RN**
Professor of Nursing
Valencia Community College
Orlando, Florida
- Patricia Martin, MSN, APRN-BC, CNE**
Associate Professor in Nursing
West Kentucky Community and Technical College
Paducah, Kentucky
- Kim McCarron, MS, RN, CRNP**
Associate Professor
Towson University
Towson, Maryland
- Reneé Menkens, MS, RN, CNE**
Assistant Professor
Southwestern Oregon Community College
Coos Bay, Oregon
- Sandra Moser, BS, MAS, CAS**
Associate Professor
Tompkins Cortland Community College
Dryden, New York
- Robert J. Muster, PhD, MS, RN**
Dean of Nursing and Allied Health
Minneapolis Community and Technical College
Minneapolis, Minnesota
- Sandra L. Nash, PhD, RN**
Assistant Professor, School of Nursing
Western Illinois University
Macomb, Illinois
- Anthony W. Pennington, MBA, MSN, RN-BC**
Assistant Dean and Assistant Professor
Remington College of Nursing
Lake Mary, Florida
- Linda Lee Phelps, MSN, RN**
Assistant Professor
Ivy Tech Community College
Indianapolis, Indiana
- Kathleen Pirtle**
Instructor, Department of Baccalaureate Nursing
Indiana State University
Terre Haute, Indiana
- Rowland Ramdass, DNP, ANP, RN**
Assistant Professor
Farmingdale State College
Farmingdale, New York
- Janet Reagor, PhD, RN**
Assistant Professor
Avila University
Kansas City, Missouri
- Patricia Reuther, MS, RN**
Innovative Practices and Coordinator
Binghamton University
Binghamton, New York
- Patricia R. Rothwell, MSN, RN, MBA, CLNC**
SN Program Chair
Ivy Tech Community College
New Castle, Indiana
- Robin Schaeffer, MSN, RN, CNE**
Nursing Faculty
Mesa Community College
Mesa, Arizona
- Patricia A. Sharpnack, DNP, MSN, CNE**
Director of Strategic Planning and Assistant Professor
Ursuline College-The Breen School of Nursing
Pepper Pike, Ohio
- Barbara C. Sinacori, MSN, RN, CNRN**
Nursing Instructor
Muhlenberg Harold B. & Dorothy A. Snyder School of Nursing
Plainfield, New Jersey
- Mary J. Stedman, MSN, BSN, RN**
Associate Chair, Professor
Farmingdale State College
Farmingdale, New York
- Linda L. Steeg, MS, RN, NP-BC**
Clinical Assistant Professor
University at Buffalo, State University of New York
Buffalo, New York
- James E. Tabor, MSN, RN-BC, CRRN**
Associate Professor
Phillips Beth Israel School of Nursing
New York, New York
- James C. Ullioth, PhD, MSN, RN**
Kettering College of Medical Arts
Kettering, Ohio
- Diane Vangness, BA, MA, RN, PHN**
Nursing Instructor
Minnesota West Community and Technical College
Worthington, Minnesota
- Cynthia L. Williams, MS, RN, CMSRN**
Professor of Nursing
Oklahoma City Community College
Oklahoma City, Oklahoma
- Connie S. Wilson, EdD, RN, CNE**
Professor
University of Indianapolis
Indianapolis, Indiana
- Ellen Zimmerman, BS, MSN, RN**
Associate Professor
Phillips Beth Israel School of Nursing
New York, New York

است. قسمت‌های فرایند پرستاری برای اختلالات مهم در نظر گرفته شده است تا نقش پرستار را در مراقبت از بیماران مبتلا به این اختلالات روشن‌تر کند.

مشخصات ویژه

هنگام مراقبت از بیماران، پرستاران نقش‌های مختلفی شامل اقدامات بالینی، آموزشی، حامی، و تحقیقی ایفا می‌کنند. بسیاری از مشخصات این دروسنامه برای کمک به پرستاران جهت تکامل این نقش‌های متنوع غنی‌تر شده است. آخرین اطلاعات کلیدی مرتبط با ویژگی‌های اقدام‌محور ویراست سیزدهم شامل موارد زیر است: مطالعات موردی جدید در ابتدای هر بخش و کانون تمرکز QSEN - برای برجسته کردن شایستگی از موسسه آموزش کیفیت - که برای استفاده در مطالعه‌ی موردی و سوابق به ویراسته برای دانشجویان درباره‌ی دانش، مهارت‌ها و نگرش‌های (KSA) مرتبط با آن است. آیکن‌های ملاحظات چالش‌زدا نشانه‌دهنده مطالب مرتبط با چاقی یا مراقبت پرستاری از بیماران است. به‌علاوه، دارای هشدارهای پرستاری امنیت و کیفیت، و آیکن‌های ژنتیک در اقدامات پرستاری، و نمودارهای تنوع و اخلاق شامل اطلاعات و شکل‌های جدید است. متن همچنین به مشخصات تعلیمی برای ارتقای یادگیری و آموزش مطالب و است. هشدارهای مهارتی مفاهیم نیز در این ویراسته جدید هستند که مفاهیم پایه پرستاری را برای درک بهتر روشن‌تر می‌کنند تا خوانندگان هنگام مطالعه مطالب بالقوه گیج‌کننده دچار اشتباه نشوند، که این مطالب با هشدارهای فهم اشتباه در یادگیری انطباقی لیست‌های تهیه شده در Prepu مشخص شده است. این مشکلات شایع مفهومی براساس اطلاعات صدها دانشجوی واقعی استفاده‌کننده از این برنامه‌ها در دوره‌های داخلی - جراحی ایالات متحده توسط نویسندگان تهیه و در این کتاب تشریح شده است. به علاوه سوالات الویت‌بندی شده نیز به تمرینات تفکر پیویای آخر فصل اضافه شده است. یک مجموعه پیشرفته‌ی آنلاین شامل منابع چندرسانه‌ای تعاملی نیز در نظر گرفته شده است که در کنار متن و نزدیک عناوین مرتبط با علامت‌های خاص مشخص شده است. برای تشریح کامل و مطالعه تصویری همه ویژگی‌های

خاص، بخش راهنمای استفاده‌کنندگان را مطالعه کنید که پس از پیش‌گفتار جلد اول (مفاهیم پایه) قرار گرفته است.

بسته جامع برای تدریس و یادگیری

برای آسان‌تر کردن تدریس و یادگیری، یک بسته‌ی جنبی با طراحی دقیق در نظر گرفته شده است تا در همین راستا به دانشکده‌ها و دانش‌جویان کمک کند.

منابع مدرس

ابزارهایی برای کمک به شما جهت تدریس این درس وجود دارد که در آدرس اینترنتی زیر می‌توانید به آن دسترسی پیدا کنید: <http://thePoint.lww.com/Brunner13e>

- بازنگری کامل و افزایش مطالب آزمون‌ساز شامل بیش از ۲۹۰۰ سوال به سبک NCLEX که مرتبط با اهداف آموزشی فصل و پاسخی به آنهاست
- مجموعه‌ی گسترده‌ای از مطالب برای هر فصل تدارک دیده شده است:
- برنامه‌های درسی، خطوط کلی اهداف آموزشی را ترسیم می‌کند و سایر امکانات مرتبط با مدرس خوب بودن و بسته‌های امکانات دانشجویان را تشریح می‌کند تا کمکی باشد جهت آماده‌شدن برای کلاستان.
- امتحانات قبل از درس (با پاسخ‌ها) به شما کمک می‌کند تا میزان مطالعه دانشجویان را محک بزنید.
- نمایش پاورپوینت، روشی است برای یکپارچه‌سازی برنامه با تجربیات کلاسی دانشجویان به وسیله و الای چندرسانه‌ای و صحیح/غلط که جهت ارتقای مشارکت مدرس استفاده شده است.
- یادداشتهای راهنما به صورت شفاهی، با اهدافی طراحی شده‌اند که دارای اسلایدهای مربوط به پوینت منطبق با آن هستند و ارائه سخنرانی را آسان می‌کنند.
- عناوین بحث (و پاسخهای پیشنهادی)، برای آسانتر کردن بحث‌های کلاسی یا بحث آنلاین استفاده می‌شود.
- تکالیف (و پاسخ‌های پیشنهادی)، شامل تکالیف گروهی، بالینی، و اینترنتی برای درگیر کردن دانشجویان در فعالیت‌های مختلف و بررسی یادگیری‌شان است.

جمع‌آوری نمونه و سپس اطلاعات الفبایی آزمایش‌های مختلف و موارد کاربرد آنهاست. اطلاعات هر آزمون شامل مقادیر مرجع، یافته‌های طبیعی، یافته‌های غیرطبیعی و کاربردهای پرستاری مرتبط، مقادیر ویژه، هدف، تشریح، عوامل مداخله‌گر، موارد احتیاطی و ملاحظات پرستاری است.

این دو منبع به شکل کتاب چاپی ترجمه و منتشر شده است و کتاب الکترونیک انگلیسی این‌ها نیز در سایت ناشر اصلی موجود است. شکل الکترونیک زبان انگلیسی این منابع برای استفاده موبایل نیز موجود است. برای اطلاعات بیشتر در مورد این منابع می‌توانید به سایت زیر مراجعه کنید:

<http://thePoint.lww.com>

یادگیری تطابقی به PrePU

مطابق با ویراست سیر روز به روز، یادگیری تطابقی مجهز به PrePU هر دانشجو را قادر می‌سازد تا بیشتر کمک می‌کند، در عین حال اطلاعاتی را به دسترسش می‌دهد که برای پایش پیشرفت، نقاط قوت و ضعف دانشجو از دانشجو به دسترس می‌دهد. یادگیری تطابقی به مدرسین اجازه می‌دهد که از هر جراحی کنند یا به دانشجویان در آزمون گرفتن از خودش تطابق هر سطحی کمک می‌کند. برای اطلاعات بیشتر به سایت زیر مراجعه کنید

<http://thePoint.lww.com/PrePU>

شبیه‌سازهای کامپیوتری

شبیه‌سازهای کامپیوتری برای پرستاری داخلی-جراحی، مدل‌های یادگیری مبتنی بر سناریو را پیشنهاد می‌کنند که شامل شبیه‌سازهای مجازی مبتنی بر وب، مطالب یادگیری دوره، و ابزارهای برنامه درسی است که برای توسعه مهارت‌های تفکر پویا و ارتقای شایستگی و اعتماد بالینی طراحی شده است. شبیه‌سازهای کامپیوتری پرستاری داخلی-جراحی شامل ۱۰ شبیه‌ساز مجازی براساس سناریوهای بیماران پیچیده است. دانشجویان از طریق مطالب پیشنهادی خوانندگان، بررسی‌های قبل و پس از شبیه‌سازی، تکالیف گزارش نویسی، و سوالات واکنشی راهنمایی کننده می‌توانند پیش بروند و بلافاصله پس از تکمیل شبیه‌ساز یک بازخورد دریافت خواهند کرد. در تمام

طول مدت کسب تجربه‌ی دانشجوی، ارجاعات به منابع مورد اصلی لیبینکات وجود دارد. از جمله، درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر و سودارت، و همچنین مشاور پرستاری لیبینکات و اقدامات و مهارت‌های پرستاری لیبینکات-دو راهکار اطلاعات بالینی آنلاین و مبتنی بر شواهد مورد استفاده قرار گرفته به عنوان تسهیل کننده‌های مراقبت بهداشتی سراسر ایالات متحده. این محصول نوآورانه یک راه حل جامع مبتنی بر بیمار برای یادگیری و یکپارچه‌سازی شبیه کلاس فراهم می‌کند.

برای اطلاعات بیشتر در این زمینه به سایت <http://thePoint.lww.com> مراجعه کنید.

یک راه کار دوره‌ای جامع، دیجیتال و یکپارچه

بسته‌ی آموزشی لیبینکات، تنها راهکار دوره‌ای دیجیتال برای یکپارچه‌سازی آموزش پرستاری، ترکیب قدرت محتوای دوره‌ی دیجیتال، منابع تعاملی، یادگیری تطابقی مجهز به PrePU و شبیه‌ساز کامپیوتری است. حاصل جمع همه‌ی این مطالب در یک محصول یکپارچه‌شده‌ای است که تجربیات مستمری برای یادگیری، مطالعه، کاربرد و جبران ارائه می‌کند.

بسته‌ی آموزشی لیبینکات تجربه‌ی یادگیری شخصی‌سازی را فراهم می‌کند که به شکلی برای مطالعه دانشجویان ساختار بندی شده است. دانشجویان را با اصلاح و جبران در متن هدایت می‌کند؛ محتوای دوره‌ی دیجیتال و محتوای یکپارچه مثل مطالعات موردی، ویدیوها، و مقاله‌ها بلافاصله پس از همان راهکار دوره‌ی یکپارچه‌ی دیجیتال بر راحتی در درس است تا به گسترش مفاهیم و وارد کردن آن در زندگی کنند. پس از آن که دانشجویان بررسی تطبیقی و تست کنند از هنگام خواندن کامل کردند، نتایج ضعف‌های ویژه‌ی خود را می‌فهمند و بلافاصله پس از تشخیص عدم درک دوباره به هم می‌آمیزند و ارجاع داده می‌شوند. یک روش قوی و قابل اندازه‌گیری برای مدرسین جهت بررسی درک دانشجویانشان و کمک به درگیر کردن آنها در مطالب درسی دوره است. با دانستن جاهایی که دانشجویها مشکل دارند، مدرسین می‌توانند زمان کلاس را به درستی تطبیق دهند.

بسته‌ی آموزشی لیبینکات می‌تواند یادگیری تطابقی مجهز به PrePU و شبیه‌سازهای کامپیوتری را با همدیگر در

که برنامه در هر مورد تا همه منابع را برای دانشجو جهت نیازها و مطالعه‌ی موثر، دریافت نموده‌ی بالاتر و آندگی تمرین دائمی فراهم آورد. مشخصه‌ی لیست‌های جسی هستند در براساس محتوای بسته‌ی آموزشی، همه‌ی مطالب را یکپارچه می‌سازد. کمک مؤسسه‌ی پیشنهادات حرانی و اصلاح سریع و منابع - - - - - نگری - - - - - نه می‌کند. همه‌ی موارد در سه - - - - - کامپیوتری، دانشجویان به راحه به مطالب درج‌شده و سایر منابع معتبر لینک‌ها بازخورد دریافت می‌کنند. با امتیاز دوره‌ی لینک‌ها به سازمان در هر زمانی می‌توانند با دانشجویان همکاری کنند. اینکالات درکی معمول را مشخص کنند، درک مطلب - - - - - را ارزیابی کنند، و توصیه‌های موردنیاز را تمیز دهند. دانشجو می‌تواند مطالب دوره را با روش تطابقی و شخصی‌سازی شده یاد بگیرد و - - - - - کنند. این روش پیشنهادی

منحصر به فرد یک تجربه یادگیری غیرموازی برای دانشجویان ایجاد می‌کند. برای اطلاعات بیشتر به سایت زیر مراجعه کنید.
<http://thePoint.lww.com/coursepointbrunner13>

باعث خودخوانی است که این منابع شامل درسنامه، منبع جسی، و ضمیمه‌های اضافی و ابزارهای یادگیری را برای شما تولید می‌کنیم. یکی از اهداف اصلی برای تولید این منبع کمک به پرستاران و دانشجویان پرستاری جهت فرجه کردن هر فرد کیفی از بیماران و خانواده‌ها در و حدهای معرفت پرستاری و خانه است. امیدواریم که در این هدفمان موفق شده‌ایم و از بازخورد خوانندگان استقبال می‌کنیم

جانیس ال هینکل

کری اچ پیویر

- بررسی کارکرد ایمنی ۳
 مروری بر آناتومی و فیزیولوژی ۴
 پیشرفت‌هایی در ایمونولوژی ۱۶
 بررسی و شناخت سیستم ایمنی ۱۷
 ارزیابی تشخیصی ۲۴
 مریدان از بیماران مبتلا به اختلالات
 خاص ایمنی ۲۷
 اختلالات نقص ایمنی اولیه ۳۰
 اختلال عملکرد گوسا ۳۸
 اختلالات سلول‌های T ۳۲
 نقایص سلول‌های T ۳۲
 اختلالات توأم سلول‌های T ۳۵
 اختلالات سیستم کمپلمان ۳۶
 اختلالات نقص ایمنی ثانویه ۳۸
 مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به نقص ایمنی
 ایمنی ۳۸
 ۳۷ مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت HIV
 و ایدز ۴۳
 عفونت HIV و ایدز ۴۴
 موارد اخلاقی و احساسی برای پرستاران ۸۵
 ۳۸ روش بررسی و مراقبت از بیماران مبتلا
 به اختلالات آلرژیک ۸۹
 بررسی آلرژیک ۹۰
 مروری بر نکات فیزیولوژیک ۹۰
 بررسی ۹۴
 ارزیابی تشخیصی ۹۶
 اختلالات آلرژیک ۹۸
 آنافیلاکسی ۹۹
 رینیت آلرژیک ۱۰۲
 درماتیت تماسی ۱۱۳
 درماتیت آتوپیک ۱۱۳
 درماتیت ناشی از مصرف دارو (واکنش‌های
 دارویی) ۱۱۵
 کهیر و ادم آنژیونورتیک ۱۱۵
 آنژیوادم ارثی ۱۱۶
 کهیر سرد ۱۱۶
 حساسیت غذایی ۱۱۷
 حساسیت نسبت به لاتکس (لاستیک) ۱۱۸
 روش بررسی و مراقبت از بیماران مبتلا
 به اختلالات روماتیسمی ۱۲۵
 بیماری‌های روماتیسمی ۱۲۵
 بیماری‌های مفصل بافت همبند ۱۴۲
 استئوپروزیس (بیماری دژنراتیو مفاصل) ۱۵۸
 بیماری‌های مفصل استخوان فقرات ۱۶۰
 بیماری‌های متابولیک و رد آن‌ریز همراه با اختلالات
 روماتیسمی ۱۶۲
 فیبرومیالژی ۱۶۴
 اختلالات متفرقه ۱۶۵